



Rehaintegro sp. z  
o.o. sp. k.



## kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2024/07/12/8530/2219791

- Toruń / stacjonarna
- Usługa szkoleniowa
- 19 h
- 07.06.2025 do 08.06.2025

1 968,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

103,58 PLN brutto/h

84,21 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-05-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	19
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży.</p> <p>Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego.</p> <p>Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</p>	<p>- poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.</p> <p>Demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.</p> <p>- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego.</p>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka.</p> <p>Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia.</p> <p>Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych.</p> <p>Ocenia typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania</p>	<p>- skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych.</p> <p>- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.</p> <p>- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull. Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań.</p>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież.</p> <p>Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</p>	<p>- zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń.</p> <p>- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników</p>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Po zakończeniu kursu Uczestnik otrzymuje zaświadczenie ukończenia usługi rozwojowej zawierające opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

### Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

## Program

### Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

**Czas:** 2 dni, 19 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

### Program:

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
  - Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
  - Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
  - Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
  - Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
  - Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
  - Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
  - Charakterystyka bólowa
  - Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
  - Jałowe martwice kości
  - SUFE
  - Gymnastic Wrist
  - Pars Defects
  - Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

- Rozgrzewka
- Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka
  - Omówienie siatki centylowej
  - Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)
  - Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa obiadowa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Ocena postawy
  - Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne
  - Globalna ocena funkcjonalna
  - Badanie zakresu ruchu
- Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)
- Model YPD (youth physical development) w praktyce
  - Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość
  - Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa obiadowa

14:15 – 16:30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce push i pull dla kończyn górnych.
- Wzorce hip hinge.

– zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.

- Podsumowanie

16:30 - 16:45 Walidacja

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia. Bóle wzrostowe vs. Entezopatie. Czerwone flagi w pediatrii. Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe	Mateusz Szweda	07-06-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	07-06-2025	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 11</b> Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka	Mateusz Szweda	07-06-2025	11:15	13:30	02:15
<b>4 z 11</b> przerwa	Mateusz Szweda	07-06-2025	13:30	14:15	00:45
<b>5 z 11</b> Ocena postawy.Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development).Model YPD (youth physical development) w praktyce	Mateusz Szweda	07-06-2025	14:15	17:30	03:15
<b>6 z 11</b> Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.	Mateusz Szweda	08-06-2025	09:00	11:00	02:00
<b>7 z 11</b> przerwa	Mateusz Szweda	08-06-2025	11:00	11:15	00:15
<b>8 z 11</b> Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.	Mateusz Szweda	08-06-2025	11:15	13:30	02:15
<b>9 z 11</b> przerwa	Mateusz Szweda	08-06-2025	13:30	14:15	00:45
<b>10 z 11</b> Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie	Mateusz Szweda	08-06-2025	14:15	16:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 11 Walidacja	-	08-06-2025	16:30	16:45	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 968,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	103,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	84,21 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Mateusz Szweda

Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez Rehaintegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną.

Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził

zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton,

lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy i notesy do prowadzenia dodatkowych notatek.

## Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

## Informacje dodatkowe

**Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.**

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej.

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

## Adres

ul. Józefa Ignacego Kraszewskiego 1/3

87-100 Toruń

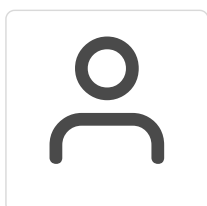
woj. kujawsko-pomorskie

Hotel Mercure Toruń Centrum

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Małgorzata Skoczylas**

**E-mail** m.skoczylas.rehaintegro@gmail.com

**Telefon** (+48) 881 439 678