



kurs "Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny"

Numer usługi 2024/07/12/8530/2219756

1 845,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

97,11 PLN brutto/h

78,95 PLN netto/h

Rehaintegro sp. z
o.o. sp. k.

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 19 h

📅 26.10.2024 do 27.10.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	19-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	19
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży.</p> <p>Definiuje metody oceny etapu rozwoju układu kostnego.</p> <p>Uzasadnia znaczenie i konsekwencje czerwonych flag oraz dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.</p>	<p>- poprawnie rozróżnia etapy rozwojowe układu kostnego, stosując odpowiednią terminologię.</p> <p>Demonstruje znajomość i umiejętność zastosowania metod oceny rozwoju kostnego.</p> <p>- uzasadnia, dlaczego zidentyfikowane czerwone flagi i dysfunkcje są istotne dla procesu diagnostycznego i terapeutycznego.</p>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik weryfikuje wyniki badań przedmiotowych z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka.</p> <p>Planuje i przeprowadza bezpieczną rozgrzewkę oraz ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia.</p> <p>Charakteryzuje ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull dla kończyn dolnych i górnych.</p> <p>Ocenia typ postawy na podstawie przeprowadzonego badania</p>	<p>- skutecznie weryfikuje i interpretuje wyniki testów sprawnościowych.</p> <p>- przygotowuje i realizuje plan rozgrzewki i ćwiczeń wzmacniających, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestnika.</p> <p>- wyjaśnia cele i korzyści wynikające z ćwiczeń siłowych, w tym push/pull. Dokładnie ocenia postawę i jej typ na podstawie wyników badań.</p>	Test teoretyczny
<p>Uczestnik nadzoruje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń przez dzieci i młodzież.</p> <p>Dzieli się doświadczeniami z życia zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</p>	<p>- zapewnia odpowiednie środki bezpieczeństwa podczas prowadzenia ćwiczeń.</p> <p>- wymienia doświadczenia zawodowe, które są zgodne z etyką zawodową i mogą być przydatne dla innych uczestników</p>	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Po zakończeniu kursu Uczestnik otrzymuje zaświadczenie ukończenia usługi rozwojowej zawierające opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, studentów 3 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

Czas: 2 dni, 19 godzin dydaktycznych - 1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Ćwiczenia praktyczne podczas kursu odbywają się w parach, na kozetkach.

Program:

Dzień 1.

9:00 – 11.00 Cz. teoretyczna:

- Wzrost i dojrzewanie – definicje, charakterystyka i metody oceny
 - Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu
 - Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego
- Fizjologia – rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł
 - Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje
 - Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych
 - Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV
 - Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości)
- Bóle wzrostowe vs. Entezopatie
 - Charakterystyka bólowa
 - Diagnostyka różnicowa
- Czerwone flagi w pediatrii
- Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe
 - Jałowe martwice kości
 - SUFE
 - Gymnastic Wrist
 - Pars Defects
 - Złamania w obrębie chrząstki nasadowej

11:00 – 11.15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna

- Rozgrzewka
- Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka
 - Omówienie siatki centylowej
 - Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru)
 - Praktyka

13.30 – 14.15 Przerwa obiadowa

14:15 – 17.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Ocena postawy
 - Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back – implikacje kliniczne
 - Globalna ocena funkcjonalna
 - Badanie zakresu ruchu
- Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development)
- Model YPD (youth physical development) w praktyce
 - Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość
 - Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost.

Dzień 2.

9:00 – 11:00 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa

11:15 – 13.30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.

13:30 – 14:15 Przerwa obiadowa

14:15 – 16:30 Cz. Praktyczna c.d.

- Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.
- Wzorce push i pull dla kończyn górnych.
- Wzorce hip hinge.

– zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.

- Podsumowanie

16:30 - 16:45 Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Wzrost i dojrzewanie. Fizjologia. Bóle wzrostowe vs. Entezopatie. Czerwone flagi w pediatrii. Wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe	Mateusz Szweda	26-10-2024	09:00	11:00	02:00
2 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	26-10-2024	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 11 Rozgrzewka. Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń) – omówienie, praktyka	Mateusz Szweda	26-10-2024	11:15	13:30	02:15
4 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	26-10-2024	13:30	14:15	00:45
5 z 11 Ocena postawy.Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development).Model YPD (youth physical development) w praktyce	Mateusz Szweda	26-10-2024	14:15	17:30	03:15
6 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.	Mateusz Szweda	27-10-2024	09:00	11:00	02:00
7 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	27-10-2024	11:00	11:15	00:15
8 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.	Mateusz Szweda	27-10-2024	11:15	13:30	02:15
9 z 11 przerwa	Mateusz Szweda	27-10-2024	13:30	14:15	00:45
10 z 11 Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d. – Wzorce push i pull dla kończyn górnych. – Wzorce hip hinge. • Podsumowanie	Mateusz Szweda	27-10-2024	14:15	16:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 11 Walidacja	-	27-10-2024	16:30	16:45	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 845,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	97,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	78,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mateusz Szweda

Fizjoterapeuta, absolwent Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Od 2018 roku – opiekun kursów organizowanych przez Rehaintegro.

Od 2019 roku prowadzi prywatną praktykę, gdzie zajmuje się rehabilitacją sportową i ortopedyczną.

Przez dwa lata pracował z zawodnikami klubu siatkarskiego – Aluron Warta Zawiercie. Prowadził

zawodników po kontuzjach w takich dyscyplinach jak: piłka nożna, tenis ziemny, badminton,

lekkoatletyka.

W swojej pracy łączy techniki terapii manualnej oraz treningu. Uczestnik wielu szkoleń dla fizjoterapeutów, m. in.: Koncepcja kształtowania motorycznego w treningu funkcjonalnym (2018); Masaż tkanek głębokich (2018); Anatomia palpacyjna i modele dysfunkcji osteopatycznych (2019); Movement expert (2020); Suche igłowanie – medyczna akupunktura (2021); Podstawy terapii manualnej z wprowadzeniem do technik manipulacji (2021) i inne. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy i notesy do prowadzenia dodatkowych notatek.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/podstawy-rozwoju-dzieci-i-mlodziezy-w-oparciu-o-trening-funkcjonalny/>

Informacje dodatkowe

Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

Osoby które otrzymały dofinansowanie w wysokości 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej.

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Adres

ul. Gajowa 16
30-426 Kraków
woj. małopolskie

Hotel CITY SM Business & SPA

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Małgorzata Skoczylas

E-mail m.skoczylas.rehaintegro@gmail.com

Telefon (+48) 881 439 678