



UNIWERSYTET  
ŚLĄSKI W  
KATOWICACH



## Kwalifikacyjne studia podyplomowe Z PEDAGOGIKI SPECJALNEJ W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ-KATOWICE

Numer usługi 2024/07/12/9817/2219589

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą  
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 495 h

📅 19.10.2024 do 28.02.2026

5 250,00 PLN brutto

5 250,00 PLN netto

10,61 PLN brutto/h

10,61 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<b>Kandydaci</b> Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) posiadających kwalifikacje, w tym przygotowanie pedagogiczne, wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	25
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	35
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	495

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie uczestnika w wiedzę na temat podstaw prawnych, teoretycznych i metodycznych edukacji włączającej oraz umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć prowadzonych w grupie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczestnicy studiów zdobędą kwalifikacje w zakresie edukacji włączającej. Uzyskane kwalifikacje są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowujące

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja
zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja
zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu  zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej  Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja  Prezentacja
zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności  zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej  Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja  Prezentacja
zna i rozumie system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego oraz prawne, teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji włączającej	Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć</p> <p>zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p> <p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych</p> <p>potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p> <p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, przygotowanie pracy końcowej</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie pracy końcowej</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p> <p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, zaliczenie praktyki pedagogicznej</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać</p> <p>jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjne</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p> <p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>6 jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią</p> <p>jest gotów rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p> <p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, zaliczenie praktyki pedagogicznej</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, w tym do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>jest gotów doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie pracy końcowej</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>zna i rozumie teoretyczne podstawy edukacji włączającej; genezę edukacji włączającej w Polsce i na świecie; rozwój edukacji włączającej w międzynarodowym ujęciu porównawczym</p>	<p>wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie pracy końcowej</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna i rozumie polskie i międzynarodowe regulacje prawne związane z problematyką inkluzji społecznej, w tym edukacyjnej; system edukacji włączającej w Polsce; typy szkół i ich charakterystykę; organizację wsparcia edukacji włączającej; zasady finansowania edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce	wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja
zna i rozumie zasady kształcenia kadr w zakresie edukacji włączającej; obszary kompetencji nauczycieli w edukacji włączającej; system wsparcia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji, przygotowanie pracy końcowej	Prezentacja

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach

### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	nd.
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	nd.

Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR Tak

## Program

### Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 495 (w tym 120 godzin praktyk)

### Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się w sobotę i niedzielę – średnio dwa zjazdy w miesiącu. W roku akademickim 2022/2023 zajęcia będą odbywały się w trybie hybrydowym.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------	-------------------

Brak wyników.

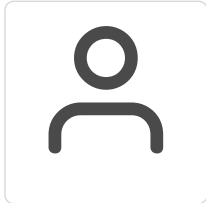
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,61 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,61 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**dr Sabina Pawlik**

Kierownik studiów podyplomowych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną zapewnione w zależności od potrzeb.

## Warunki techniczne

Salę dydaktyczne dostosowane są do potrzeb prowadzenia zajęć.

## Adres

ul. Michała Grażyńskiego 53

40-126 Katowice

woj. śląskie

## Kontakt



**Anna Dorynek**

**E-mail** [anna.dorynek@us.edu.pl](mailto:anna.dorynek@us.edu.pl)

**Telefon** (+48) 323 599 742