



## Magic Wadowice : Kurs języka angielskiego na poziomie B1 - online. Netbon 2.

Numer usługi 2024/07/11/16885/2218818

1 800,00 PLN brutto  
1 800,00 PLN netto  
90,00 PLN brutto/h  
90,00 PLN netto/h

Aleksandra Orzeł  
"Magic" Kursy  
Języka Angielskiego  
i Niemieckiego



📍 zdalna w czasie rzeczywistym  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 20 h  
📅 19.08.2024 do 26.11.2024

## Informacje podstawowe

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Kategoria</b>                     | Języki / Angielski  |
| <b>Sposób dofinansowania</b>         | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | Uczestnicy projektów "Kierunek Kariera." Uczestnicy projektu "Małopolskie Bony rozwojowe."<br><br>Kursy skierowane są do osób :<br><ol style="list-style-type: none"><li>powyżej 25 roku życia i wykształceniem co najwyżej na poziomie ukończonego liceum lub technikum (łącznie z maturą)</li><li>powyżej 50 roku życia i dowolnym wykształceniu</li><li>pracujących lub prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą i nie zatrudniających pracowników</li><li>zamieszkujących lub pracujących na terenie małopolski</li><li>osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą oraz przedsiębiorców zatrudniających do 249 pracowników</li></ol> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 1   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 16-08-2024  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>      | zdalna w czasie rzeczywistym  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>          | 20  |

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych na poziomie A1. Celem kursu jest podniesienie i rozwinięcie podstawowych umiejętności językowych umożliwiających komunikację w codziennych czynnościach życiowych w tym zrobienie zakupów, rejestracja w hotelu, wizyta u lekarza, złożenie zamówienia itd i możliwość podtrzymania konwersacji w typowych czynnościach dnia codziennego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji        |
|---|--|-------------------------|
| <p>Potrafi radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo by samodzielnie podtrzymać rozmowę.<br/>Przeczytać oraz zrozumieć krótkie teksty użytkowe takie jak: krótkie maile, blogi, kartę dań, kwestionariusze, quizy, proste artykuły, fakty oraz bardzo opowiadania.<br/>Zrozumieć polecenia lektora prowadzącego kurs oraz zrozumieć ogólny sens słuchanego materiału jak również jest w stanie wychwycić ze słuchu poszczególne informacje.<br/>Napisać proste teksty używając słownictwa oraz struktur gramatycznych z którymi uczestnik zapoznał się na kursie.<br/>Restauracja zamawianie posiłków, składanie reklamacji, odzież, udzielanie wskazówek, wyjaśnianie drogi, opis przedmiotów oraz ludzi, sposoby spędzania czasu, zakupy, opisywanie celu oraz powodów działania, sport, przyimki określające sposób oraz kierunek ruchu.</p> | <p>Testy po Każdym Unicie weryfikujące poziom opanowania materiału. Wynik podany procentowo.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Kursant otrzymuje opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Walidacja została przeprowadzona w oparciu o system CEFR

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dostawca Usług zapewnia zastosowanie rozwiązań do weryfikacji efektów kształcenia.

## Program

Kurs składa się z 20 godzin lekcyjnych. Zajęcia są prowadzone zgodnie z harmonogramem. Odbywa się raz w tygodniu w sesjach po 120 min każda, jeżeli kursant wyrazi chęć i zgodę zajęcia mogą zostać zintensyfikowane do dwóch zajęć w tygodniu po 90 min lub 120min. Kurs ma na celu umożliwienie kursantowi komunikacji w najbardziej typowych sytuacjach dnia codziennego. Cwiczone są równoległe wszystkie sprawności językowe tj:

mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, oraz gramatyka. Z największym naciskiem na mówienie i praktyczne wykorzystanie języka.

Kurs realizuje zakres rozdziałów od 1 do 4 z programu programu podanego poniżej.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Food: fuel or pleasure?</b>  | <b>Kursant potrafi opowiedzieć o swoich nawykach żywieniowych oraz jedzeniu i sposobie jego przygotowania.</b>   |  |
| <b>Present simple and continuous action and non-action verbs.</b>                                   | <b>Kursant rozróżnia i używa czasowników statycznych we właściwym kontekście oraz czasie gramatycznym.</b>   |  |
| <b>Past tenses: Past Simple, Past continuous, Past Perfect.</b>                                     | <b>Kursant potrafi opowiedzieć dłuższą historię, w spójny sposób używając podstawowych czasów przeszłych oraz określić czasowych porządkujących wypowiedź.</b> |  |
| <b>When you hear the final whistle – sport vocabulary.</b>  | <b>Kursant potrafi używać słownictwa związanego ze sportem do relacjonowania wydarzeń sportowych, w których uczestniczył.</b>                                  |  |
| <b>We are family. Family vocabulary.</b>  | <b>Kursant potrafi opowiedzieć o stosunkach rodzinnych oraz relacjach, które łączą ich z innymi członkami rodziny.</b>   |  |
| <b>Future tenses: Future Simple, to be going to, and present continuous for future arrangements</b> | <b>Kursant potrafi użyć podstawowych czasów przyszłych by opowiedzieć o zmianach jakie mogą mieć miejsce w przyszłości.</b>                                    |  |
| <b>Personality types.</b>   | <b>Kursant potrafi nazwać cechy osobowości ludzi, których zna oraz opisać ich uwarunkowania.</b>   |  |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Social English – Introductions.                   | Kursant nabywa umiejętności przedstawiania osób trzecich innym uczestnikom spotkania w sytuacjach formalnych i nieformalnych.  |              |
| Revision Unit 1.                                  | Podsumowanie wiadomości.<br>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.  | Test Unit 1. |
| Katching – money Vocabulary.                      | Kursant potrafi opowiedzieć o procesach finansowych oraz własnych doświadczeniach związanych z zakupem, sprzedażą i innymi operacjami finansowymi.   |              |
| Present Perfect vs Past simple.                   | Kursant potrafi opowiedzieć o własnych doświadczeniach życiowych związanych z operacjami finansowymi oraz szczegółach ich dotyczących.   |              |
| Present Perfect Continuous.                       | Kurant potrafi opowiedzieć o umiejętnościach jakie nabywa, oraz od jak dawna się ich uczy.   |              |
| Strong adjectives –vocabulary.                    | Kursant potrafi opisać silne wrażenia jakich doświadczył, oraz potrafi wskazać ich przyczynę.  |              |
| Comparatives and superlatives.                    | Kursant potrafi porównać różne środki lokomocji oraz warunki podróży. Potrafi wyjaśnić dlaczego coś odpowiada mu bardziej.   |              |
| Transport and travel vocabulary.                  | Kursant potrafi opowiedzieć o środkach lokomocji oraz wyjaśnić dlaczego są dogodne lub też nie.  |              |
| Social English: In the office.                    | Kursant potrafi poprosić o pomoc lub przysługę. Umie odmówić lub przystać na propozycję.   |              |
| Revision Unit 2.                                  | Podsumowanie wiadomości.<br>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.  | Test Unit 2. |
| Modern manners – Must/have to/ should/ shouldn't. | Kursant umie powiedzieć co należy zrobić w różnych sytuacjach w miejscach publicznych. Potrafi wyjaśnić co jest dozwolone lub niedozwolone, stosowne lub niestosowne w różnych sytuacjach społecznych. |              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| Modal verbs: May/might/can't for speculation.                         | Kursant umie użyć czasowników modalnych by określić stopień prawdopodobieństwa danej sytuacji.   |              |
| Describing appearance.  | Kursant umie opisać ze szczegółami wygląd zewnętrzny osób, które widzi.  |              |
| Can/could/ be able to –ability and possibility                        | Kursant potrafi opowiedzieć o swoich umiejętnościach/ przeszłych/ teraźniejszych oraz takich, które chciałby nabyć przy użyciu czasowników „can, could” oraz struktury ” be able to” |              |
| Social English: Renting a flat.                                       | Kurant potrafi wynająć mieszkanie oraz zapytać o szczegóły związane z wynajmem.  |              |
| Revision Unit 3.  | Podsumowanie wiadomości.<br>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych.  | Test Unit 3. |
| School vocabulary.  | Kursant potrafi opowiedzieć o szkole oraz o swoich przeżyciach szkolnych.  |              |
| First conditional and future tense clauses: when, as soon as, etc,... | Kursant potrafi postawić warunki oraz uzależnić ich spełnienie od zewnętrznych okoliczności.   |              |
| Second conditional.   | Kursant używa drugiego okresu warunkowego do opisu hipotetycznych sytuacji oraz reakcji na nieprzewidziane zdarzenia.  |              |
| Houses – vocabulary.  | Kursant potrafi opisać różne rodzaje zakwaterowania i bytowania, również w kontekście własnych doświadczeń.  |              |
| Usually and used to.  | Kursant potrafi wykorzystać wyrażenia „ usually and used to” by mówić o swoich bieżących i przeszłych nawykach i przyzwyczajeniach.  |              |
| Friendship.   | Kurant potrafi opowiedzieć o szczegółach oraz przebiegu znajomości ze swoimi przyjaciółmi i znajomymi.   |              |
| Social English: Making Suggestions.                                   | Kursant potrafi przedstawić sugestie. Odrzucić lub zaakceptować propozycję innych osób.  |              |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | <b>Podsumowanie wiadomości.</b><br>Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych ćwiczeniach językowych. | <b>Test Unit 4</b> |
|--|--|--------------------|

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

| Przedmiot / temat zajęć      | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 1</b> język angielski | -          | 19-08-2024            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

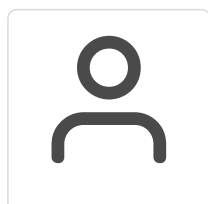
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 90,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 90,00 PLN    |

## Prowadzący

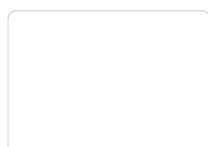
Liczba prowadzących: 5



**1 z 5**

**Aleksandra Orzeł**

j.angielski  
15 lat  
magisterskie  
15 lat



**2 z 5**

**Katarzyna Bednarczyk**



j.angielski  
8 lat  
magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym  
8 lat



3 z 5

**Karina Porębska**

4letnie doświadczenie w nauczaniu grup dorosłych



4 z 5

**Jadwiga Lysko**

Magister z przygotowaniem pedagogicznym z 10 letnim stażem nauczania, egzaminator PTE General.



5 z 5

**Silvana Dyba**

Nauczyciel z 4 letnim doświadczeniem w nauczaniu osób dorosłych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant zakupuje podręczniki we własnym zakresie.

### Warunki uczestnictwa

Należy zgłosić chęć udziału w kursie języka angielskiego na poziomie A2 do sekretariatu szkoły pod numerem: 33 873 20 85

Uczestnicy "Kierunku Kariera." Powinni:

- Zgłosić do projektu w Centrum Planowania Kariery w Krakowie
- Wziąć udział w Bilansie Kariery oraz podpisać umowę na realizację projektu na finansowanie szkolenia
- Ustalić szczegóły organizacyjne oraz podpisać umowę określającą zasady realizacji szkolenia w firmie " Magic" Wadowice.

Uczestnicy projektu Małopolskie Bony Rozwojowe, powinni zalogować się na stronie mbon.pl i złożyć elektroniczny wniosek o przyznanie bonów szkoleniowych.

## Informacje dodatkowe

Zachęcamy do wzięcia udziału w kursie wszystkie osoby pragnące zapewnić sobie minimum samodzielności przy pobycie zagranicą.

"Podpisano umowę z WUP w Krakowie na realizację usługi w ramach projektu "Kierunek Kariera z wykorzystaniem bonów szkoleniowych."

Podpisano umowę z MARR w Krakowie na realizację usługi w ramach projektu "Małopolskie Bony Rozwojowe," z wykorzystaniem bonów szkoleniowych.

Podręcznik oraz ćwiczenia zagwarantowane.

## Warunki techniczne

1. Platforma wykorzystywana do prowadzenia zajęć to ClickMeeting.pl
2. Wejdź na stronę [clickmeeting.com/pl](https://clickmeeting.com/pl) , następnie wejdź w zakładkę: „DOŁĄCZ DO WEBINARU ”-widoczna u prawym górnym rogu strony.
3. Wpisz 9 cyfrowy PIN, ważny przez cały okres kursu, który otrzymałeś i zatwierdź.
4. Zalecany sprzęt to laptop lub komputer stacjonarny (specyfikacja w punkcie 9) wyposażony w słuchawki z mikrofonem z połączeniem Internetowym min prędkość 512kbps
5. Informujemy, iż zajęcia uczestników projektów Unijnych finansowanych ze środków Unijnych, są nagrywane na potrzeby sporządzenia dokumentacji przeprowadzenia zajęć oraz kontroli.
6. Wymagania sprzętowe: Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej); System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

OdpowiedzPrzełącz dalej

## Kontakt



**Aleksandra Orzeł**

**E-mail** [biuro@poczta.fm](mailto:biuro@poczta.fm)

**Telefon** (+48) 608 833 220