



UNIWERSYTET
ŚLĄSKI W
KATOWICACH



Kwalifikacyjne studia podyplomowe: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Numer usługi 2024/07/11/9817/2218733

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Studia podyplomowe

🕒 560 h

📅 19.10.2024 do 27.02.2026

6 883,00 PLN brutto

6 883,00 PLN netto

12,29 PLN brutto/h

12,29 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci <p>Studia są przeznaczone dla absolwentów studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie, którzy chcą uzupełnić przygotowanie pedagogiczne (psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne). Studia są także kierowane do osób, które mają przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu – uzyskane poza granicami Polski i uznane w naszym kraju, ale nie mają odpowiedniego przygotowania pedagogicznego (wpisanego w rozp. MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r., Dz.U. z dn. 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450).</p>
Minimalna liczba uczestników	25
Maksymalna liczba uczestników	35
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	560

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do pracy w charakterze nauczyciela oraz wyposażenie uczestników studiów podyplomowych w wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, P7S_WG, P7S_WK</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, P7S_WG, P7S_WK</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym), P7S_WG, P7S_WK</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, P7S_WG</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, P7S_WG, P7S_WK</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, P7S_WG, P7S_WK</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, P7S_WG</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy, P7S_WG</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi, P7S_WG</p> <p>metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, P7S_WG</p>	<p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów</p> <p>Zaliczenie egzaminów pisemnych, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, praktyka</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów, P7S_UW</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, P7S_UW</p> <p>rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym, P7S_UW, P7S_UK</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p> <p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, P7S_UW</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, uczestnictwo w dyskusji</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, P7S_UW, P7S_UK</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, wykonanie ćwiczeń, zaliczenie praktyki</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, P7S_UW</p> <p>wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, P7S_UW</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów, zaliczenie praktyki</p> <p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń, zaliczenie praktyki</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego, P7S_UW, P7S_UK</p> <p>odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, P7S_UO</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń, zaliczenie praktyki</p> <p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń, zaliczenie praktyki</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>
<p>skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, P7S_UK</p>	<p>Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń, zaliczenie praktyki</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, P7S_UW	Wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń, zaliczenie praktyki	Prezentacja
posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, P7S_KK	Aktywny udział w dyskusji, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń	Prezentacja
budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej, P7S_KK, P7S_KO	Aktywny udział w dyskusji, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń	Prezentacja
porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią, P7S_KK, P7S_KR	Aktywny udział w dyskusji, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń	Prezentacja
podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej, P7S_KO	Aktywny udział w dyskusji, wykonanie indywidualnych/ grupowych projektów i ćwiczeń	Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 560

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele zgodnie z organizacją roku akademickiego na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach – średnio 10 zjazdów w semestrze.

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Psychologia - 45 h
- Psychologia warsztaty - 45 h
- Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) - 30 h
- Pedagogika - 45 h
- Pedagogika warsztaty - 45 h
- Podstawy dydaktyki ogólnej - 30 h
- Emisja głosu z kulturą języka - 30 h
- Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc przedmedyczna - 10 h
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 1 - 75 h
- Dydaktyka przedmiotu/ rodzaju zajęć 2 - 75 h
- Media w edukacji - 10 h
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 1 (w SP) - 60 h
- Praktyka zawodowa dydaktyczna 2 (w SPP) - 60 h

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 883,00 PLN
---	--------------

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 883,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	12,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	12,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paweł Ziegler

Kierownik Centrum Studiów Podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną zapewnione w zależności od potrzeb.

Informacje dodatkowe

Uczestnik studiów uzyska szereg umiejętności do pracy w jednostkach oświatowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem:

- diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży szkolnej;
- stymulowania, wspierania i wspomagania rozwoju uczniów w różnym wieku szkolnym;
- projektowania i realizacji procesów kształcenia i wychowania z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- projektowania, realizacji i ewaluacji programów kształcenia i wychowania w instytucjach systemu edukacji;
- sprawnego posługiwania się językiem ojczystym jako uniwersalnym narzędziem komunikowania się ludzi między sobą;
- sprawnego posługiwania się współczesnymi technologiami informacyjnymi, w tym kształtowania umiejętności świadomego i krytycznego odbioru przez uczniów różnorodnych przekazów medialnych;
- podejmowania współpracy z lokalnym środowiskiem, w tym: z domem rodzinnym, instytucjami życia społecznego i kulturalnego.

Adres

ul. Uniwersytecka 4
40-007 Katowice
woj. śląskie

Kontakt



Dominika Krzysteczko

E-mail dominika.krzysteczko@us.edu.pl

Telefon (+48) 323 592 347