



Uniwersytet WSB
Merito w Toruniu



Zarządzanie oświatą w jednostkach samorządu terytorialnego

Numer usługi 2024/07/09/5058/2215452

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 160 h

📅 16.10.2024 do 31.07.2025

5 100,00 PLN brutto

5 100,00 PLN netto

31,88 PLN brutto/h

31,88 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe są skierowane do pracowników urzędów gmin, miast i powiatów odpowiedzialni za realizację zadań oświatowych, a także pracowników jednostek typu ZEAS i CUW, kandydatów na stanowisko dyrektora w przedszkolu lub w szkole oraz wszystkich zainteresowani oświatą samorządową.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	15-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest profesjonalne przygotowanie do zarządzania oświatą i kształtowania polityki oświatowej na poziomie gminy czy powiatu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozróżnia prawa oświatowego i administracyjnego. 2. Definiuje procesy finansowania oświaty. 3. Charakteryzuje zmiany w polityce oświatowej. 4. Uzasadnia zarządzanie oświatą samorządową. 	<p>Rozróżnia zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa oświatowego, prawa administracyjnego i prawa pracy, co pozwala mu na skuteczne zarządzanie placówkami oświatowymi w jednostkach samorządu terytorialnego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Definiuje mechanizmy finansowania oświaty, w tym zasady budżetowania i pozyskiwania środków na cele edukacyjne.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Charakteryzuje wdrażane i zapowiadane zmiany w polityce oświatowej, co umożliwi mu adaptację do nowych wymogów i trendów.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montuje i interpretuje przepisy prawne. 2. Planuje i budżetuje. 3. Organizuje zarządzanie zespołem i komunikację. 4. Projektuje realizację projektów edukacyjnych. 	<p>Uzasadnia wiedzę na temat struktur i mechanizmów zarządzania oświatą na poziomie jednostek samorządu terytorialnego, w tym w zakresie organizacji pracy placówek oświatowych oraz ich nadzoru pedagogicznego.</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>Potrafi samodzielnie montować i interpretować przepisy prawne związane z oświatą oraz stosować je w praktyce zarządzania jednostkami oświatowymi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Umie efektywnie planować budżet jednostki oświatowej, zarządzać środkami finansowymi oraz sporządzać sprawozdania finansowe.</p> <p>Posiada umiejętności organizowania zespołu pracowników, w tym motywowania, delegowania zadań oraz rozwiązywania konfliktów. Potrafi również skutecznie komunikować się z różnymi interesariuszami oświaty.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Jest w stanie projektować, wdrażać i ewaluować projekty edukacyjne, dostosowane do potrzeb lokalnej społeczności.</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: 1. Kontroluje etykę zawodową i odpowiedzialność. 2. Ocenia zaangażowanie w rozwój lokalnej oświaty. 3. Nadzoruje krytyczne myślenie i innowacyjność. 4. Monitoruje dostosowanie do zmian.	Jest świadomy etycznych aspektów pracy w zarządzaniu oświatą, wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje i ich wpływ na lokalną społeczność.	Test teoretyczny
	Angażuje się w działania na rzecz rozwoju edukacji na poziomie lokalnym, współpracując z różnymi podmiotami i organizacjami.	Debata swobodna
	Potrafi krytycznie analizować istniejące rozwiązania w zarządzaniu oświatą i proponować innowacyjne podejścia do ich doskonalenia.	Test teoretyczny
	Jest otwarty na ciągłe doskonalenie zawodowe i adaptację do dynamicznych zmian w systemie oświaty, wykazując elastyczność i proaktywne podejście do nowych wyzwań.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Świadectwo studiów podyplomowych zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS. Absolwent uzyskuje zaświadczenie potwierdzające zdobyte efekty kształcenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie uzyskania pozytywnej oceny końcowej zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych. Studia kończą się zaliczeniem na ocenę określonym w karcie kierunku.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego.

Program

PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ (22 godz.)

- Podstawy prawa oświatowego
- Podstawy prawa i procedury administracyjne
- Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej.

KSZTAŁTOWANIE POLITYKI OŚWIATOWEJ W GMINIE (POWIECIE) (34 godz.)

- Rola samorządów w realizacji zadań oświatowych. Strategie i plany rozwoju
- Tworzenie lokalnej sieci przedszkoli i szkół
- Rola i zadania kuratora oświaty

ORGANIZACJA PRACY JEDNOSTEK SYTEMU OŚWIATY (42 godz.)

- Zasady budowania arkuszy organizacyjnych i System Informacji Oświatowej
- Dokumentacja kadrowa i pracownicza w placówce oświatowej
- Nadzór pedagogiczny

FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH (16 godz.)

- Zarządzanie budżetem placówki oświatowej i odpowiedzialność finansowo-księgową
- Subwencja oświatowa i dotacje

STATUS PRAWNY DYREKTORA SZKOŁY, PRZEDSZKOLA LUB PLACÓWKI OŚWIATOWEJ (46 godz.)

- Zakres kompetencji, zadań i uprawnień dyrektora
- Dyrektor jako pracownik i organ administracji publicznej
- Odpowiedzialność administracyjna, cywilnoprawna i karna dyrektora
- Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli i dyrektora
- Kompetencje przywódcze w zarządzaniu oświatą
- Procedura przygotowania i przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki

ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ (MODUŁ DODATKOWY DLA ZAINTERESOWANYCH) (16 godz.)

- Wymagania jakościowe w oświacie
- Systemy oceny jakości kształcenia w Polsce i UE
- Wymagania systemu zarządzania jakością w oświacie
- ISO 9001:2008
- ISO 29990:2010

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

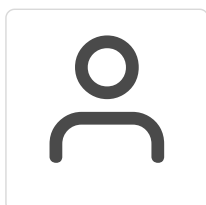
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	31,88 PLN
Koszt osobogodziny netto	31,88 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Zenon Decyk

Dyrektor w Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Absolwent studiów podyplomowych „Organizacja i zarządzanie placówkami oświatowymi” oraz "Finanse i fundusze strukturalne UE". Ekspert w zakresie prawa oświatowego, finansów w oświacie i kontroli zarządczej. Posiada bogate doświadczenie dotyczące funkcjonowania oświaty samorządowej. Egzaminator OKE, ekspert MEN ds. awansu zawodowego, w latach 2003 - 2012 r. członek Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Zachodniopomorskim. Autor wielu artykułów i publikacji z zakresu zarządzania placówką oświatową.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują dodatkowe materiały na zajęciach oraz po, które są zamieszczane na platformie MS Teams.

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu może zostać każda osoba w wykształceniu wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Aby skorzystać z dofinansowania studiów podyplomowych:

1. Podpisać umowę wsparcia z regionalnym partnerem projektu
2. Przesłać formularz zgłoszeniowy za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych. Proszę pamiętać o **wpisaniu ID wsparcia** (nadanego podczas podpisywania umowy) w przeciwnym razie zapis na studia zostanie odrzucony;
3. Następnie samodzielnie dokonać zapisu na studia podyplomowe na uczelni poprzez formularz online

Informacje dodatkowe

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **Zmianie nie ulegają godziny usługi.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczeln**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.**

Warunki techniczne

Techniczne wymagania do zajęć:

- komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),
- dostęp do Internetu,
- słuchawki (opcjonalnie),
- jeśli chcesz aby Cię widziano, możesz użyć kamery umieszczonej w laptopie/komputerze.

Kontakt



Kinga Kołodziej

E-mail kinga.kolodziej@torun.merito.pl

Telefon (+48) 692 816 344