



Uniwersytet WSB
Merito w Toruniu



Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej

Numer usługi 2024/07/09/5058/2215438

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 188 h

📅 16.10.2024 do 31.07.2025

5 450,00 PLN brutto

5 450,00 PLN netto

28,99 PLN brutto/h

28,99 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | <ul style="list-style-type: none">Studia skierowane są do absolwentów takich kierunków, jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, prawo, bezpieczeństwo narodowe oraz absolwentów innych kierunków, którzy chcą pogłębić omawianą na kierunku tematykę. |
| Minimalna liczba uczestników | 15 |
| Maksymalna liczba uczestników | 30 |
| Data zakończenia rekrutacji | 15-10-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 188 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) |
| Zakres uprawnień | Studia podyplomowe |

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest podniesienie społecznego stanu wiedzy dotyczącego kryzysów oraz sposobów ich zapobiegania. Studia przygotowują Cię do pracy w ośrodkach interwencji kryzysowej oraz hospicjach, zakładach karnych, zakładach poprawczych, policji, służbie więziennej czy domach pomocy społecznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| WIEDZA Znajomość teorii kryzysów Diagnoza kryzysów Metody interwencji Etyka i prawo | Student zna teorie kryzysów oraz różnice między stresem, problemem a kryzysem. Student potrafi diagnozować różne rodzaje kryzysów i rozumie ich znaczenie w życiu człowieka. Student zna metody pracy z osobami w kryzysie, w tym proces interwencji kryzysowej i sposoby zapobiegania kryzysom. Student rozumie znaczenie etyki i zna podstawy prawne interwencji kryzysowej. | Test teoretyczny |
| UMIĘJĘTNOŚCI Diagnoza i wsparcie Interwencja kryzysowa Rozpoznanie sytuacji trudnych | Student potrafi diagnozować osoby zgłaszające się po pomoc i zapewniać adekwatne wsparcie. Student potrafi rozpoznać i odróżnić stres, sytuacje trudne i kryzys. Student potrafi zastosować sześćoetapowy model interwencji kryzysowej. | Test teoretyczny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE Komunikacja i wsparcie Praca zespołowa | Student potrafi efektywnie komunikować się z osobami w kryzysie i pełnić rolę osoby wspierającej. Student potrafi współpracować z innymi specjalistami w sytuacjach kryzysowych. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Świadectwo studiów podyplomowych zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS. Absolwent uzyskuje zaświadczenie potwierdzające zdobyte efekty kształcenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie uzyskania pozytywnej oceny końcowej zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych.

Studia kończą się zaliczeniem na ocenę określonym w karcie kierunku.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu końcowego.

Program

TRENING INTERPERSONALNY (15 godz.)

- Cele, geneza, przebieg i zadania treningu interpersonalnego
- Trening interpersonalny jako forma doskonalenia i uczenia się nowych zachowań społecznych

TEORIE KRYZYSU (15 godz.)

- Znaczenie terminu stres, kryzys - cztery wymiary kryzysu
- Nowe podejście do stresu
- Społeczny stan wiedzy dotyczący kryzysów

PSYCHOLOGIA KRYZYSU, EMOCJE W KRYZYSIE (18 godz.)

- Stres, a zdrowie, kryzys a stres
- Rodzaje i charakterystyka kryzysów
- Kryzys a stres
- Diagnoza rodzaju kryzys

ELEMENTY PSYCHOPATOLOGII I PSYCHOTERAPII (12 godz.)

- Studia przypadków zgodnie z klasyfikacją ICD 10, DSM 4

METODY PRACY Z LUDŹMI W DZISIEJSZEJ RZECZYWISTOŚCI (10 godz.)

- Komunikacja jako fundament dobrych relacji z klientem
- Cele, zadania, rola terapeuty w procesie terapii
- Cele, zadania, rola coacha w procesie coachingowym
- Cele, zadania, rola interwenta w interwencji kryzysowej
- Cele, zadania, rola doradcy w doradztwie

INTERWENCJA KRYZYSOWA W PRACY Z MŁODZIEŻĄ - CELE I ZADANIA (14 godz.)

- Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania

MODELE INTERWENCJI KRYZYSOWEJ (10 godz.)

- Model równowagi
- Model poznawczy
- Model przemiany społecznej

PROCES INTERWENCJI KRYZYSOWEJ (12 godz.)

- Sześciopięcioletni przebieg interwencji kryzysowej

SPOSOBY ZAPOBIEGANIA KRYZYSOM (15 godz.)

- zmiana postrzegania, samorealizacja, praca z ciałem,
- medytacja, relaksacja, wizualizacja, trening uważności – Mindfulness

WARSZTAT UMIEJĘTNOŚCI INTERWENCYJNYCH (10 godz.)

- Osobowość i zasoby interwenta kryzysowego

ROZPOZNANIE WŁASNYCH KRYZYSÓW I ZASOBÓW JAKO WAŻNY CZYNNIK W PRACY INTERWENCYJNEJ (14 godz.)

- Rozpoznawanie i znaczenie pracy własnej interwenta we wspieraniu osób dotkniętych kryzysem
- Postrzeganie czasu a kryzysy, (inwentarz postrzegania czasu Zimbaro)

SUPERWIZJA - JAKO CZYNNIK ZAPOBIEGAJĄCY WYPALENIU ZAWODOWEMU INTERWENTA KRYZYSOWEGO (10 godz.)

- Etapy i objawy wypalenia zawodowego
- Znaczenie superwizji w pracy interwenta kryzysowego

SYTUACJE TRUDNE - ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE. PRAKTYKA, A TEORIA – OMÓWIENIE STUDIUM PRZYPADKÓW (15 godz.)

- Praktyka a teoria- omówienie studium przypadków.
- Żaloba, rozwód, zdrada, utrata pracy, przeprowadzki, wypalenie zawodowe

ETYKA W PRACY INTERWENTA KRYZYSOWEGO (6 godz.)

- Etyka w pracy interwenta kryzysowego

OŚRODKI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ ICH CELE I ZADANIA (6 godz.)

- Ośrodki interwencji kryzysowej ich cele i zadania

PRAWNE PODSTAWY INTERWENCJI KRYZYSOWEJ (6 godz.)

- Problematyka interwencji kryzysowej w obowiązujących aktach prawnych
- Interwencja kryzysowa w pomocy społecznej
- Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie interwencji kryzysowej
- Funkcjonowanie ośrodków interwencji kryzysowej w świetle prawa
- Przemoc w rodzinie a interwencja kryzysowa– regulacje dotyczące w szczególności przeciwdziałania, odpowiedzialności karnej, form pomocy i wsparcia
- Procedura „Niebieskiej Karty”
- Prawne uwarunkowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w sytuacjach kryzysowych

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 450,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 450,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 28,99 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 28,99 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Chachuła

Wykładowca studiów podyplomowych Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Pedagog, od 10 lat związana z pracą z osobami dotkniętymi kryzysem. Od 3 lat pracownik Regionalnego Centrum Interwencji Kryzysowej w Świdwinie i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce Polska.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują dodatkowe materiały na zajęciach oraz po, które są zamieszczane na platformie MS Teams.

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

UWAGA! Studia realizujemy także w Toruniu - jeśli interesuje Cię ta lokalizacja - skontaktuj się z nami

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu może zostać każda osoba w wykształceniu wyższym (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

Aby skorzystać z dofinansowania studiów podyplomowych:

1. Podpisać umowę wsparcia z regionalnym partnerem projektu
2. Przesłać formularz zgłoszeniowy za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych. Proszę pamiętać o **wpisaniu ID wsparcia** (nadanego podczas podpisywania umowy) w przeciwnym razie zapis na studia zostanie odrzucony;
3. Następnie samodzielnie dokonać zapisu na studia podyplomowe na uczelni poprzez formularz online

Informacje dodatkowe

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **Zmianie nie ulegają godziny usługi.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczelni**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych.**

Warunki techniczne

Techniczne wymagania do zajęć:

- komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),
- dostęp do Internetu,
- słuchawki (opcjonalnie),
- jeśli chcesz aby Cię widziano, możesz użyć kamery umieszczonej w laptopie/komputerze.

Kontakt



Kinga Kołodziej

E-mail kinga.kolodziej@torun.merito.pl

Telefon (+48) 692 816 344