



Świętokrzyska  
Szkoła Wyższa w  
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

## Usługa - Studia podyplomowe - INTEGRACJA SENSORYCZNA

Numer usługi 2024/07/09/155605/2215296

📍 Kielce / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 620 h

📅 18.10.2024 do 31.08.2025

4 700,00 PLN brutto

4 700,00 PLN netto

7,58 PLN brutto/h

7,58 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	620
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety integracji sensorycznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia podyplomowe kończą się uzyskaniem: Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce wydanym przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą Certyfikatem terapeuty integracji sensorycznej wydanym przez Stowarzyszenie Integracji Sensorycznej.	Studia podyplomowe przeznaczone są dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjat.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Ukończenie studiów podyplomowych w zakresie integracji sensorycznej w teorii i praktyce oraz, a także otrzymanie certyfikatu terapeuty SI daje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii metodą SI. Osoby mogą pracować w placówkach oświatowych i rehabilitacyjnych, a także prowadzić gabinety

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak

## Program

**Przygotowanie w zakresie merytorycznym obejmuje m.in. przedmioty:**

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Etyka zawodu nauczyciela
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii

- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci
- Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.
- Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dzieci.
- Zaburzenia w rozwoju układu ruchu
- Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej.
- Zaburzenia integracji sensorycznej
- Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej
- Programowanie terapii w zaburzeniach SI
- Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- ADHD, ADD, wczesniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI).
- Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI
- Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno – pedagogiczne
- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
- Sala SI ćwiczenia praktyczne
- Pierwsza pomoc

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 100

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 100</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	18-10-2024	16:00	20:55	04:55	Nie
<b>2 z 100</b> Dydaktyka specjalna	19-10-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>3 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	19-10-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>4 z 100</b> Etyka zawodu nauczyciela	19-10-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>5 z 100</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	20-10-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>6 z 100</b> Dydaktyka specjalna	20-10-2024	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>7 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	20-10-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>8 z 100</b> Etyka zawodu nauczyciela	09-11-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>9 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	09-11-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>10 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	09-11-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>11 z 100</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	10-11-2024	08:10	08:55	00:45	Nie
<b>12 z 100</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby	10-11-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>13 z 100</b> Teoria odruchów sensorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych.	10-11-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>14 z 100</b> Rozwój psychomotoryczny dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju dziecka	10-11-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>15 z 100</b> Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	22-11-2024	16:00	20:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>16 z 100</b> Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie placówki oświatowej i rehabilitacyjnej	23-11-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>17 z 100</b> Zaburzenia integracji sensorycznej	23-11-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>18 z 100</b> Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	24-11-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>19 z 100</b> Programowanie terapii w zaburzeniach SI	24-11-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>20 z 100</b> Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	24-11-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>21 z 100</b> Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	07-12-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>22 z 100</b> Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	07-12-2024	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>23 z 100</b> Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	07-12-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>24 z 100</b> ADHD, ADD, wcześniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-12-2024	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>25 z 100</b> Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-12-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>26 z 100</b> Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-12-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>27 z 100</b> Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	20-12-2024	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>28 z 100</b> Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	21-12-2024	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>29 z 100</b> Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	21-12-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>30 z 100</b> Sala SI ćwiczenia praktyczne	21-12-2024	16:30	20:35	04:05	Tak
<b>31 z 100</b> Pierwsza pomoc	22-12-2024	08:10	12:15	04:05	Tak
<b>32 z 100</b> Podstawy pedagogiki specjalnej	22-12-2024	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>33 z 100</b> Dydaktyka specjalna	22-12-2024	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>34 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10-01-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>35 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	11-01-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>36 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	11-01-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>37 z 100</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	11-01-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>38 z 100</b> Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	12-01-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>39 z 100</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	12-01-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>40 z 100</b> Zaburzenia w rozwoju układu ruchu	25-01-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>41 z 100</b> Teoria integracji sensorycznej. Organizacja terapii na terenie palcówki oświatowej i rehabilitacyjnej	25-01-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>42 z 100</b> Zaburzenia integracji sensorycznej	25-01-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>43 z 100</b> Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	26-01-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>44 z 100</b> Programowanie zaburzeń SI	26-01-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>45 z 100</b> Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	26-01-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>46 z 100</b> Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	07-02-2025	16:00	20:05	04:05	Nie



Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>47 z 100</b> Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-02-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>48 z 100</b> Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-02-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>49 z 100</b> ADHD, ADD, wczesniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	08-02-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>50 z 100</b> Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	09-02-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>51 z 100</b> Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	09-02-2025	12:20	16:25	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>52 z 100</b> Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja i dysgrafia), zaburzenia zachowanie a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	09-02-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>53 z 100</b> Terapia SI a inne metody rehabilitacyjne i psychologiczno-pedagogiczne	14-02-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>54 z 100</b> Psychologiczne problemy rodziców dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi	15-02-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>55 z 100</b> Sala Si ćwiczenia praktyczne	15-02-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
<b>56 z 100</b> Pierwsza pomoc	15-02-2025	16:30	20:35	04:05	Tak
<b>57 z 100</b> Dydaktyka specjalna	16-02-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>58 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	16-02-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>59 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	16-02-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>60 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	28-02-2025	16:00	20:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>61 z 100</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	01-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>62 z 100</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	01-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>63 z 100</b> Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	01-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>64 z 100</b> Zaburzenia integracji sensorycznej	02-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>65 z 100</b> Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	02-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>66 z 100</b> Programowanie terapii w zaburzeniach SI	02-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>67 z 100</b> Autyzm (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	14-03-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>68 z 100</b> Zespół Downa (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	15-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>69 z 100</b> Mózgowe porażenie dziecięce (jednostka chorobowa i postępowania diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	15-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>70 z 100</b> Wybrane zespoły genetyczne (jednostka chorobowa i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	15-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>71 z 100</b> ADHD, ADD, wczesniactwo (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	16-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>72 z 100</b> Dziecko niedowidzące i niedosłyszące (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	16-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>73 z 100</b> Zaburzenia mowy (postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI)	16-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>74 z 100</b> Uogólnione i specyficzne trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia), zaburzenia zachowania a postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w SI	28-03-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>75 z 100</b> Sala SI ćwiczenia praktyczne	29-03-2025	08:10	12:15	04:05	Tak
<b>76 z 100</b> Pierwsza pomoc	29-03-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
<b>77 z 100</b> Dydaktyka specjalna	29-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>78 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	29-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>79 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	30-03-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>80 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	30-03-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>81 z 100</b> Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii	30-03-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>82 z 100</b> Choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci	11-04-2025	16:00	20:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>83 z 100</b> Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	12-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>84 z 100</b> Zaburzenia integracji sensorycznej	12-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>85 z 100</b> Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej	12-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>86 z 100</b> Programowanie terapii w zaburzeniach SI	13-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>87 z 100</b> Sala SI ćwiczenia praktyczne	13-04-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
<b>88 z 100</b> Dydaktyka specjalna	13-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>89 z 100</b> Diagnostyka w pedagogice specjalnej	25-04-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>90 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	26-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>91 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	26-04-2025	12:20	16:25	04:05	Nie
<b>92 z 100</b> Teoria odruchów sensomotorycznych. Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych	26-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>93 z 100</b> Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	27-04-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>94 z 100</b> Sala SI ćwiczenia praktyczne	27-04-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
<b>95 z 100</b> Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii	27-04-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>96 z 100</b> Podstawy neuropsychologii	09-05-2025	16:00	20:05	04:05	Nie
<b>97 z 100</b> Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	10-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie
<b>98 z 100</b> Sala SI ćwiczenia praktyczne	10-05-2025	12:20	16:25	04:05	Tak
<b>99 z 100</b> Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	10-05-2025	16:30	20:35	04:05	Nie
<b>100 z 100</b> Diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej	11-05-2025	08:10	12:15	04:05	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 700,00 PLN
Koszt usługi netto	4 700,00 PLN

---

Koszt godziny brutto

7,58 PLN

---

Koszt godziny netto

7,58 PLN

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Katarzyna Bieniek

Wykształcenie:

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie - doktor nauk o kulturze fizycznej

Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Artystyczny, kierunek: Przygotowanie pedagogiczne do pracy nauczycielskiej - studia podyplomowe

Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Nauk o Zdrowiu, kierunek: Organizacja i zarządzanie o ochronie zdrowia - studia podyplomowe



2 z 5

### Karolina Korczyńska

Wykształcenie:

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu- kierunek fizjoterapia - studia licencjackie i magisterskie;

Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, Wydział Nauk Społecznych i Ekonomicznych - kierunek - Integracja Sensoryczna

Doświadczenie:

Fizjoterapeuta w Przychodni "Zdrowie" w Kielcach

Fizjoterapeuta, terapeuta Integracji Sensorycznej w Centrum Medycznym "College Medical Clinic" i

Fundacji na Recz Promocji Zdrowia "PULS"

Inne kwalifikacje i umiejętności:

Szkolenie z zakresu Terapii Neurotaktylnej

Kurs Terapia ręki

Szkolenie z zakresu oceny funkcjonalnej i prowadzenia dokumentacji medycznej pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Kurs masaży logopedyczny

Kurs Kinesjologii Taping ( poziom podstawowy i zaawansowany)

Kurs masażu sportowego



3 z 5

### Agnieszka Gałęzowska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach, Wydział - Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pedagogika, specjalność: rewalidacja z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, kierunek: Psychopedagogika, diagnoza i pomoc psychologiczna - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, kierunek: Pedagogika, specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z językiem angielskim i informatyką -



licencjat

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu, kierunek: Edukacja i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera

Kursy i szkolenia:

Elementy Terapii Poznawczo - Behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu - CTPB w Warszawie

Organizacja i zarządzanie oświatą - ZDZ w Kielcach

Integracja Sensoryczna - PSTIS w Warszawie

Kierownik wycieczek szkolnych

Integracja sensoryczna: teoria, diagnoza i terapia- CWRO w Konstancinie - Jeziorna

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem - SYNAPSIS w Warszawie

Uczenie zachowań społecznych dzieci z autyzmem - Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Metody stymulacyjne w diagnozie i terapii dzieci autystycznych - Instytut Szkoleń i Analiz

Gospodarczych w Warszawie

Diagnoza zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) - Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie

Kurs kwalifikacyjny Oligofrenopedagogika

Kurs Terapii behawioralnej - I, II i III stopnia



4 z 5

## Ewa Machnicka- Zielińska

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska w Kielcach - Wydział Matematyczno- Przyrodniczy, kierunek: Geografia - magister

Wyższa Szkoła Umiejętności, kierunek: Turystyka i rekreacja, specjalność: Obsługa ruchu turystycznego - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, kierunek: Europeistyka, specjalność: Administracja w Unii Europejskiej - licencjat

Wyższa Szkoła Umiejętności - II rok st. uzupełniające magisterskie kierunek: Ekonomia, specjalność: Gospodarka turystyczna - magister

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa kierunek: Ekonomia, Specjalność: Zarządzanie i pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej- magister

Wyższa Szkoła Umiejętności - studia inżynierskie, Ochrona środowiska - inżynier

Uniwersytet Rzeszowski - zarządzanie oświatą - studia podyplomowe

Uniwersytet Łódzki - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna - studia podyplomowe

Zakład Doskonalenia Zawodowego - Pedagogika opiekuńcza - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Bezpieczeństwo i higiena pracy - studia podyplomowe

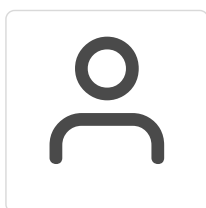
Zakład Doskonalenia Zawodowego - Edukacja dla bezpieczeństwa - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa - Zarządzanie zasobami ludzkimi - studia podyplomowe

Resocjalizacja i socjoterapia, Logopedia - Świętokrzyska Szkoła Wyższa

Integracja sensoryczna, Edukacja i wspieranie osób z autyzmem, aspergerem i innymi zaburzeniami - Wyższa Szkoła w Brzegu

Surdopedagogika, Tyflop pedagogika, Oligofrenopedagogika, Edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - ZDZ Kielce



5 z 5

## Agnieszka Hajduk

Wykształcenie:

Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Nauk o Zdrowiu, kierunek: pedagogika w zakresie rewalidacji z terapią pedagogiczną - magister

Uniwersytet Rzeszowski - Edukacja i potrzeby rewalidacyjne osób z niepełnosprawnością intelektualną - studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna w Brzegu -  
Integracja Sensoryczna, Edukacja elementarna - wychowanie przedszkolne i edukacja  
wczesnoszkolna, Edukacja i wspomaganie osób z autyzmem, zespołem Aspergera (ASD),  
Kursy/Szkolenia:  
Centrum doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Oligofrenopedagogika  
Centrum Wspomagania Rozwoju Osobowości - Integracja Sensoryczna- teoria, diagnoza i terapia  
Świętokrzyski Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Metoda  
Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne  
Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach - Język  
angielski na poziomie B

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MSTeams lub mailowo.

Poza zajęciami ujętymi w harmonogramie należy zrealizować praktyki - 120 godzin.

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez operatora, do którego składają Państwo dokumenty o dofinansowanie.

## Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się na platformie MSTeams lub w formie stacjonarnej

Koszt całej usługi 4700 zł, w tym:

- 4600 zł czesne
- 100 zł wpisowe

## Adres

ul. Duża 21  
25-304 Kielce  
woj. świętokrzyskie

Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach, ul. Duża 21, 25-304 Kielce  
oraz zdalnie.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

# Kontakt



**Anna Durlej**

**E-mail** [durlejanna@konsorcjum.edu.pl](mailto:durlejanna@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 730 207 730