



FUNDACJA
ROZWOJU
PRZEMYSŁU



Praktyczne szkolenie z zarządzania projektami z wykorzystaniem Branżowych Symulacji Biznesowych Revas

Numer usługi 2024/07/09/133955/2214643

📍 Kielce / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 8 h
📅 18.10.2024 do 18.10.2024

1 968,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

246,00 PLN brutto/h

200,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | Pracownicy różnych szczebli, którzy chcą nabyć lub zwiększyć kompetencje z zakresu zarządzania projektami. Szkolenie jest skierowane do osób, które nie mają, lub mają niewielkie doświadczenie w obszarze zarządzania projektami. |
| Minimalna liczba uczestników | 15 |
| Maksymalna liczba uczestników | 21 |
| Data zakończenia rekrutacji | 11-10-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 8 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Celem ogólnym szkolenia jest zwiększania wiedzy ekonomicznej i umożliwienie uczestnikom nabywania doświadczeń bliskich rzeczywistości w zakresie zarządzania projektami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|---|
| <p>Uczestnicy poszerzają wiedzę ekonomiczną w zakresie: planowania harmonogramu projektu, przydzielania pracowników do projektu, planowania budżetu, projektowania relacji z interesariuszami, planowania strategii zarządzania ryzykiem.</p> <p>Uczestnicy poprzez analizę wyników zaplanowanych i niezaplanowanych zdarzeń rynkowych oraz podejmowanie decyzji menedżerskich w zespołach nabywają umiejętności i kluczowe kompetencje w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · inicjatywność i przedsiębiorczość - planowanie i wcielanie w życie strategii zarządzania projektami, ocena i podejmowanie ryzyka, rozwiązywanie problemów, a także ocena własnych mocnych i słabych stron w zakresie zarządzania projektami często pomagająca uczestnikowi odpowiedzieć na pytanie czy ma predyspozycje do zarządzania projektami, · umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji – analizując wyniki (w tym kilka rodzajów wskaźników oceny postępu projektu) uczestnicy uczą się analizy danych, oddzielania informacji ważnych od nieistotnych, | <p>Uczestnicy otrzymują po każdej rundzie decyzyjnej zwrot informacji z rynku. Symulacja udostępnia wyniki w formie rankingu. Zespoły widzą efekty swoich decyzji i na podstawie wyników, z pomocą Trenera usprawniają swoje strategie. Ponadto, po każdej rundzie decyzyjnej uczestnicy otrzymują skrócony raport kompetencji (planowanie, zakres, harmonogram, finanse, ryzyko, interesariusze, orientacja na wynik, przestrzeganie zasad) oraz kluczowe wskaźniki projektu.</p> <p>Ocena kompetencji uczestnika odbywa się w obszarach, które wybrano na podstawie uznanych metodyk zarządzania projektami, a zwłaszcza europejskiej metodyki IPMA International Project Management Association, opisanej w International Competence Baseline (ICB 4.0), będącej światowym standardem, który definiuje kompetencje wymagane od osób pracujących w dziedzinie zarządzania projektami, programami i portfelami.</p> | <p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p> |
| <p>wyciągania na ich podstawie wniosków oraz wprowadzania działań naprawczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> · umiejętność pracy zespołowej – dzięki pracy w grupie uczestnicy muszą nieustannie ze sobą współpracować, komunikować swoje opinie, negocjować decyzje, dzielić się obowiązkami, · umiejętność myślenia matematycznego – wykorzystywania umiejętności matematycznych do rozwiązywania problemów biznesowych np. obliczenia wymaganej liczby roboczogodzin pracowników, zapotrzebowania na zasoby) · kompetencje społeczne i obywatelskie – negocjacje, radzenie sobie ze stresem, podejmowanie decyzji, praca pod presją czasu, asertywność. | <p>W modelu IPMA kompetencje kompetencje w obszarze zarządzania projektami podzielono na trzy obszary: Ludzie –osobiste i interpersonalne kompetencje, wymagane do skutecznego uczestniczenia w/lub kierowania projektem, programem lub portfelem; Praktyka – aspekty techniczne zarządzania projektami, programami lub portfelami; Perspektywa – kontekstowe umiejętności i wiedza, która ma pewnie prowadzić kierownika projektu w środowisku projektu, programu lub portfela.</p> | <p>Debata swobodna</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Warunki organizacyjne:

W ramach symulacji uczestnicy są podzieleni na 2-3 osobowe zespoły, które wcielają się w rolę projekt menedżerów i podejmują realistyczne decyzje biznesowe. Każdy zespół powinien dysponować min. 1 komputerem z dostępem do Internetu. Symulacja oferuje 4 rodzaje projektów do wyboru (m.in. wprowadzenie nowego produktu na rynek, organizacja szkolenia).

Program szkolenia:

1. Wprowadzenie (przywitanie uczestników, przedstawienie celu i programu szkolenia, wprowadzenie w tematykę zarządzania projektami, omówienie zasad, podział na grupy, zarejestrowanie do symulacji)
2. Podejmowanie decyzji w symulatorze

a. Planowanie:

- I. analiza sytuacji organizacyjnej w firmie (zapoznanie się z celem projektu, oczekiwaniami zarządu i zasadami zarządzania)
- II. ustalenie harmonogramu działań wg schematu Gantta (przydział pracowników i zasobów do kamieni milowych projektu)
- III. ustalenie strategii zarządzania ryzykiem oraz relacjami z interesariuszami
- IV. zaplanowanie budżetu

b. Realizacja:

I. Po każdej rundzie uczestnicy otrzymują informacje o zdarzeniach losowych, które wystąpiły lub nie wystąpiły, i które miały lub nie miały wpływu na przebieg projektu; jeśli to konieczne wprowadzają plan naprawczy. Działania i efekty podlegają ocenie bazującej głównie na wskaźnikach czasu realizacji projektu oraz kosztu projektu.

3. Podsumowanie (ranking końcowy, omówienie wyników końcowych, omówienie wskaźników, rozdanie certyfikatów)

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 5 Wprowadzenie | Krzysztof Czurka | 18-10-2024 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |
| 2 z 5 Planowanie | Krzysztof Czurka | 18-10-2024 | 09:30 | 13:00 | 03:30 |
| 3 z 5 Realizacja | Krzysztof Czurka | 18-10-2024 | 13:00 | 15:00 | 02:00 |
| 4 z 5 Podsumowanie | Krzysztof Czurka | 18-10-2024 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |
| 5 z 5 Egzamin | - | 18-10-2024 | 16:00 | 17:00 | 01:00 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 968,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 1 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 246,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 200,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Krzysztof Czurka

Doradca Zarządu Revas sp. z o.o., Dyrektor ds. szkoleń biznesowych oraz Certyfikowany Trener Branżowych Symulacji Biznesowych. Z doświadczeniem w sprzedaży, zarządzaniu projektami, prowadzeniu szkoleń i nauczaniu na wszystkich poziomach edukacji. Sympatyk lifelong learning. Wykładowca Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie. Autor publikacji z zakresu reklamy. Absolwent Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie i Wyższej Szkoły Biznesu - National-Luis University w Nowym Sączu. Prywatnie mąż Alicji oraz tata Rity i Jonasza. Wierny czerwonej części Merseyside.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma dostęp do materiałów pomocniczych (m.in. filmy instruktażowe, instrukcje obsługi, słowniczek pojęć). Materiały są dostępne w różnych wersjach językowych.

Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Kielecki Park Technologiczny

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Kaczor

E-mail anna.kaczor85@gmail.com

Telefon (+48) 661 550 455