



PRACA Z DZIECKIEM Z ZABURZENIAMI PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO I/LUB NADWRAŻLIWOŚCIĄ SŁUCHOWĄ

Numer usługi 2024/07/09/15540/2214369

600,00 PLN brutto
600,00 PLN netto
50,00 PLN brutto/h
50,00 PLN netto/h

NIEPUBLICZNA
PLACÓWKA
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
FUNDACJI "IN
CORPORA"



📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 12 h
📅 14.09.2024 do 15.09.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Na szkolenie zapraszamy: <ul style="list-style-type: none">- pedagogów- psychologów- logopedów- nauczycieli- fizjoterapeutów oraz wszystkich zainteresowanych tematyką zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz nadwrażliwości słuchowej
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	09-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	12

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przekazanie informacji na temat pracy i dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego i/lub nadwrażliwością słuchową. Zapoznanie uczestnika z diagnozą APD, postępowaniem terapeutycznym, czym jest nadwrażliwość słuchowa oraz postępowaniem terapeutycznym w nadwrażliwości słuchowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi opisać budowę i funkcjonowanie układu słuchowego	Identyfikuje słuchania od słyszenia.	Test teoretyczny
Uczestnik wie jakie jest postępowanie terapeutyczne w pracy z dzieckiem z CAPD	potrafi dobrać odpowiednie metody pracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
uczestnik wie czym jest nadwrażliwość słuchowa	potrafi zdefiniować nadwrażliwość słuchową	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Dzień pierwszy

1. Czym różni się słyszenie od słuchania?
2. APD w zaburzeniach rozwojowych – trudności związane z prawidłową diagnozą, podobieństwa i różnice
3. Diagnoza APD.
4. Postępowanie terapeutyczne:
 - a) w szkole,
 - b) w domu,
 - c) specjalistyczne treningi słuchowe.

Przebieg zajęć :

1. Część wstępna -teoretyczna
Ucho i drogi słuchowe – słyszenie a słuchanie
2. Zajęcia właściwe - APD
Czym są zaburzenia przetwarzania bodźców dźwiękowych?
3. Diagnoza APD (w formie warsztatów – pokazy przykładowych diagnoz i omówienie kwestionariuszy przesiewowych)
Kwestionariusze przesiewowe zaburzeń przetwarzania słuchowego
Audiometria tonalna – dla dzieci (audiometria Magic) i dorosłych
Przykładowe testy zaburzeń przetwarzania słuchowego
4. Postępowanie terapeutyczne
Jak pracujemy z dziećmi :
 - a) w szkole – dostępne pomoce, przekształcanie środowiska szkolnego,
 - b) w domu – rady dla rodziców,
 - c) specjalistyczne terapie w zależności od rodzaju problemów dziecka

dzień drugi

1. Czym jest nadwrażliwość słuchowa?
2. Czym jest mizofonia?
3. Czym są szumy uszne?
4. Diagnoza nadwrażliwości.
5. Postępowanie terapeutyczne:
 - a) w szkole,
 - b) w domu,
 - c) specjalistyczne treningi słuchowe.

Przebieg zajęć :

- 1/ Zajęcia właściwe
Czym jest nadwrażliwość słuchowa?
Czym jest mizofonia ?
Czy są szumy uszne?
 - Definicje.
 - Objawy.
 - Etiologia
- 2/ Diagnoza
Badanie progu dyskomfortu.
- 3/ Postępowanie terapeutyczne
Jak pracujemy z dziećmi z nadwrażliwością słuchową

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Część wstępna - teoretyczna	Katarzyna Rychetsky	14-09-2024	09:00	11:00	02:00
2 z 6 Zajęcia właściwe - APD	Katarzyna Rychetsky	14-09-2024	11:00	13:00	02:00
3 z 6 Diagnoza APD (w formie warsztatów – pokazy przykładowych diagnoz i omówienie kwestionariuszy przesiewowych); Postępowanie terapeutyczne	Katarzyna Rychetsky	14-09-2024	13:00	16:00	03:00
4 z 6 Czym jest nadwrażliwość słuchowa?	Katarzyna Rychetsky	15-09-2024	09:00	10:00	01:00
5 z 6 Czym jest mizofonia? ; Czym są szumy uszne?	Katarzyna Rychetsky	15-09-2024	10:00	12:00	02:00
6 z 6 Diagnoza nadwrażliwości. Postępowanie terapeutyczne:	Katarzyna Rychetsky	15-09-2024	12:00	14:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	600,00 PLN
Koszt usługi netto	600,00 PLN
Koszt godziny brutto	50,00 PLN
Koszt godziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Rychetsky

pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeuta. National Director For Poland metody Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena – IAS, terapeutka Bilateralnej Integracji i trenerka tej metody. Organizuję szkolenia i kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe dla pedagogów, terapeutów oraz nauczycieli. Obecnie prowadzi Centrum Metody Johansen - IAS i Centrum Wspomagania Rozwoju Dobry Start. Przez wiele lat była pracownikiem Prywatnej Kliniki Lekarskiej w Niemczech. Pracowałam także w Akademii Medycznej w Warszawie i w Szpitalu Klinicznym Dzieciątka Jezus w Warszawie

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy dostaną skrypt z zajęć drogą mailową

Warunki techniczne

Uczestnik powinien posiadać urządzenie z dostępem do internetu. Zajęcia odbywają się na platformie clickmeeting.

Kontakt



Patrycja Gołębiowska-Solecka

E-mail info@fundajcaincorpore.pl

Telefon (+48) 883 337 981