



Kurs Osteopatii Czaszkowo-Krzyżowej

Numer usługi 2024/07/08/168153/2213219

9 800,00 PLN brutto

9 800,00 PLN netto

61,25 PLN brutto/h

61,25 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
DAWID MARCINIAK
SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 28.11.2024 do 22.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Kurs Osteopatii Czaszkowo-Krzyżowej przeznaczony jest dla osób posiadających uprawnienia do pracy z Pacjentem według przepisów prawa polskiego. Osoby przystępujące do kursu Terapii cranio-sakralnej muszą posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka. Kurs jest dedykowany w szczególności dla poniższych grup zawodowych:

- Fizjoterapeuci
- Masażyści
- Terapeuci manualni
- Osteopaci
- Terapeuci behawioralni, psychologowie, psychoterapeuci
- Logopedzi i neurologopedzi
- Naturoterapeuci
- Terapeuci ciała
- Lekarze, pielęgniarki, położne

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

15-11-2024

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

160

Cel

Cel edukacyjny

Kurs Terapii Czaszkowo-Krzyżowej przekazuje fundamentalną wiedzę z zakresu osteopatii oraz uczy samodzielnego przeprowadzania wywiadu i terapii z wykorzystaniem poznanych technik pracy. W ramach szkolenia uczestnicy poznają zarówno biomechaniczne i biodynamiczne podejścia do terapii. Poznają zarówno strukturalne, jak i chemiczne, a także emocjonalne i energetyczne podłoża występowania problemów na polu czaszkowym. Struktura kursu umożliwia płynne wdrożenie zdobytej wiedzy w praktykę gabinetową.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik potrafi samodzielnie diagnozować i leczyć zaburzenia i dysfunkcje z wykorzystaniem terapii czaszkowo-krzyżowej</p>	<p>Uczestnik definiuje terapię czaszkowo-krzyżową oraz podstawowe pojęcia z nią związane</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik opisuje kości i szwy czaszki, punkty i obszary kraniometryczne, ich lokalizacje i sposoby palpacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik opisuje anatomiczne i funkcjonalne połączenia tworzące kontinuum czaszkowo-kręgosłupowo-krzyżowe</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik opisuje fizjologię trzewi, ruchów perystaltycznych układu pokarmowego, fizjologię stanu zapalnego oraz charakteryzuje globalne techniki wisceralne.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik opisuje Autonomiczny układ nerwowy, jego części współczulną, przywspółczulną i enteryczną, omawia korelacje zaburzeń autonomicznych z dysfunkcjami całego organizmu.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik samodzielnie przeprowadza badanie aktywności AUN oraz samodzielnie przeprowadza odpowiednią terapię AUN, z wykorzystaniem technik pracy z AUN.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik samodzielnie przeprowadza badanie przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik samodzielnie przeprowadza badanie i terapię mięśni układu stomatognatycznego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik samodzielnie przeprowadza diagnostykę i terapię nerwu błędnego na całym jego przebiegu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
<p>Uczestnik samodzielnie przeprowadza pełną sesję terapii czaszkowo-krzyżowej z wykorzystaniem różnych aspektów prezentowanych na kursie</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

MODUŁ 1 - PODSTAWY

Dzień 1

1. **Wprowadzenie:** Przedstawiony zostanie program szkolenie, po czym nastąpi zapoznanie się z uczestnikami i poznanie ich oczekiwań względem szkolenia.
2. **Historia i filozofia**
3. **Dotyk i palpacja**
4. **Pływy, rytmy i energia organizmu oraz ich znaczenie**
5. **Protokół palpacyjny**
6. **Zastosowanie Punktów Równoważenia**
7. **Palpacja kości mózgowcowej, szwów czaszki oraz punktów kraniometrycznych**

Dzień 2

1. **Wprowadzenie do uwalniania szwów czaszki w koncepcji biomechanicznej**
2. **Uwalnianie punktów craniometrycznych**
3. **Globalne techniki dla punktów craniometrycznych**
4. **Wprowadzenie do istoty opon mózgowych**
5. **Sierp mózgu i namiot mózdzku – teoria i praktyka uwalniania**
6. **Wprowadzenie do kontinuum czaszkowo-kręgosłupowo-krzyżowego**
7. **Równoważenie napięć kontinuum czaszkowo-kręgosłupowo-krzyżowego w koncepcji BLT**
8. **Równoważenie napięć oponowych**

Dzień 3

W ramach tego dnia szkolenia zapoznasz się z kośćmi tworzącymi mózgowcową oraz posiadasz praktyczne umiejętności ich uwalniania.

1. **Kość potyliczna – teoria i uwalnianie**
2. **Kość czołowa – teoria i uwalnianie**
3. **Kość ciemieniowa – teoria i uwalnianie**
4. **Kość klinowa – teoria i uwalnianie**
5. **Kość skroniowa – teoria i uwalnianie**
6. **Medytacja w celu kreacji własnej Bezpiecznej Przestrzeni**

Pierwsza z medytacji prowadzonych – polegająca na wykreowaniu własnej bezpiecznej przestrzeni, co stanowi narzędzie zarówno autoterapeutyczne dla kursantów, jak również może posłużyć za narzędzie terapeutyczne w procesie dla pacjenta.

Dzień 4

W ramach tego dnia szkolenia uczestnicy wprowadzeni zostaną w podstawy terapii narządów wewnętrznych w celu niwelowania aferentnego pobudzenia napięciowego kolumny kręgosłupa.

1. Elementy fizjologii trzewnej
2. Podstawowe testy bezpieczeństwa terapii jamy brzusznej
3. Globalne techniki wisceralne
 - • otrzewna
 - krezka jelita
 - przełyk
 - żołądek
 - wątroba
 - pęcherzyk żółciowy

MODUŁ 2 – AUN i podstawy energetyki ciała

Dzień 1

1. Insignia życia – wprowadzenie teoretyczne
2. Autonomiczny Układ Nerwowy – teoria
3. Autonomiczny Układ Nerwowy – badanie i terapia
4. Czakra podstawy
5. Czakra krzyżowa
6. Kim jest Terapeuta w procesie? Jak uzyskać stan harmonii i złotego środka pomiędzy terapeutą, a pacjentem

Dzień 2

1. Czakra splotu słonecznego
2. Czakra serca
3. Czakra gardła
4. Płyn mózgowo rdzeniowy – jego funkcje, przepływ i badanie
5. Bariera krew-mózg
6. Praca płynowa – stymulacja przepływu krwi żyłnej
7. Medytacja dla koherencji serca z umysłem i otwarciem się na przepływ (flow): Druga ze wspólnych medytacji pozwalająca zjednoczyć serce z umysłem dla pełnej możliwości holistycznego spojrzenia na pacjenta zarówno z perspektywy wiedzy, jak i uczucia drugiego człowieka. Ponadto otwarcie się na przepływ (flow) w połączeniu z dedykowanym układem rąk (mudry) pozwala płynniej poruszać się w procesie i rozwijać swój dobrostan gabinetowy.

Dzień 3

1. Centrum trzeciego oka
2. Praca z płatami mózgu
3. Praca z podwzgórzem, przysadką i szyszynką
4. Komory boczne, EV3 i CV4
5. Czakra korony
6. Medytacja równoważąca wszystkie czakry: Medytacja pozwalająca przeanalizować stan własnych centrów energetycznych, wyrównać dysbalansy energetyczne oraz polepszyć swój własny stan funkcjonowania na wszystkich poziomach.

Dzień 4

1. Przepony funkcjonalne
2. Praca manualna z płucami i sercem

MODUŁ 3 – Twarzoczaszka

Dzień 1

1. Kości twarzoczaszki i ich szwy – palpacja i uwalnianie
2. Kość nosowa, jarzmowa, szczękowa, lemiesz i podniebienie
3. Oczodół
4. Gałka oczna

Dzień 2

1. Zatoki
2. Różne metody treningów oddechowych, teoria oraz sesja praktyczna.
3. Język i dno jamy ustnej
4. Zęby i dziąsła
5. Staw skroniowo-żuchwowy

Dzień 3

1. Staw skroniowo-żuchwowy – kontynuacja
2. Chrzątkozrost klinowo-podstawny
3. Wprowadzenie do koncepcji pola elektromagnetycznego oraz terapeutycznego
4. Praca z własnym polem elektromagnetycznym
5. Medytacja rozwojowa dla wybaczenia, uzyskania przebaczenia i odnalezienia miłości własnej

Dzień 4

1. Gardło, krtań i tchawica
2. Indywidualna pełna sesja praktyczna
3. Sesja pytań i odpowiedzi

MODUŁ 4 – NERWY CZASZKOWE I WSTĘP DO PSYCHOSOMATYKI

Dzień 1

1. Nerwy czaszkowe
2. Nerw błędny krok po kroku
3. Teoria poliwagalna
4. Przestrzeń jako element procesu

Dzień 2

1. Patrzyć rękoma - unwinding
2. Rozwinięcie koncepcji pola terapeutycznego
3. Wprowadzenie do koncepcji transu terapeutycznego i hipnozy.

Dzień 3

1. Wprowadzenie podstawowych metod hipnotycznych, zasad BHP transu i hipnozy
2. Terapeuta jako backup Pacjenta
3. Model drzwi, sali kinowej oraz sterowni
4. Pytania projekcyjne, model zapalniczki oraz torby z narzędziami
5. Powrót z podróży, czyli jak zamknąć proces transowy
6. Indukcja sugestii hipnotycznych w procesie hipnozy
7. Kotwica mentalna i sposoby jej aplikacji
8. Ograniczenia hipnozy – syndrom Boga i jego konsekwencje

Dzień 4

1. System detoksyfikacyjny ciała
2. Pełna sesja transowa
3. Sesja pytań i odpowiedzi

Moduł 5 - PSYCHOSOMATYKA

Dzień 1

1. Wprowadzenie do fizjologii emocji
2. Narządy a emocje
3. Motylność narządu w uwalnianiu emocji
4. Test kinezylogiczny w badaniu psychosomatycznym
5. Jak mówić, aby nas słuchano?

Dzień 2

1. Model przechodzenia traum psychoemocjonalnych z poziomu komórkowego, przez podświadomość do świadomych i dostrzegalnych emocji
2. Kanały meridianów
3. Role rodzinne i traumy generacyjne

Dzień 3

1. Kontynuacja pracy z uwalnianiem psychosomatycznym poprzez punkty meridianowe, centra energetyczne i pola subtelne
2. „We have to go deeper” Wprowadzony zostanie model regresji hipnotycznej, w ramach której uczestnicy będą mogli udać się w podróż po szlakach swojej duszy do poprzednich wcieleń, co otworzy drogę do prowadzenia procesów karmicznych.
3. Medytacja dla 5 ran
 1. Ostatni już proces medytacyjny, w ramach którego uczestnicy zostaną przeprowadzeni przez oczyszczanie 5 typów ran, jakie mogli otrzymać w trakcie swojej ziemskiej wędrówki. Medytacja zakończy całość szkolenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 43

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 1, punkty 1-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	28-11-2024	09:00	13:00	04:00
2 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 1, punkty 5-7. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	28-11-2024	13:00	17:00	04:00
3 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 2, punkty 1-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	29-11-2024	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 2, punkty 5-8. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	29-11-2024	13:00	17:00	04:00
5 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 3, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	30-11-2024	09:00	13:00	04:00
6 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 3, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	30-11-2024	13:00	16:00	03:00
7 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 3, punkt 6. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	30-11-2024	16:00	17:00	01:00
8 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 4, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	01-12-2024	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł I, dzień 4, punkt 3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	01-12-2024	10:00	14:00	04:00
10 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 1, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	23-01-2025	09:00	13:00	04:00
11 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 1, punkty 4-6. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	23-01-2025	13:00	17:00	04:00
12 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 2, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	24-01-2025	09:00	13:00	04:00
13 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 2, punkty 4-6. W bloku szkol. Uwzględniono 20 min. przerwy	-	24-01-2025	13:00	16:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 2, punkt 7. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	24-01-2025	16:00	17:00	01:00
15 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 3, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	25-01-2025	09:00	13:00	04:00
16 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 3, punkty 3-5. W bloku szkol. Uwzględniono 20 min. przerwy	-	25-01-2025	13:00	16:00	03:00
17 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 3, punkt 6. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	25-01-2025	16:00	17:00	01:00
18 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 4, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	26-01-2025	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł II, dzień 4, punkt 2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	26-01-2025	11:00	14:00	03:00
20 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	20-03-2025	09:00	13:00	04:00
21 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 1, punkty 3-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	20-03-2025	13:00	17:00	04:00
22 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 2, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	21-03-2025	09:00	13:00	04:00
23 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 2, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	21-03-2025	13:00	17:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 3, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	22-03-2025	09:00	13:00	04:00
25 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 3, punkty 3-4. W bloku szkol. Uwzględniono 20 min. przerwy	-	22-03-2025	13:00	16:00	03:00
26 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 3, punkt 5. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	22-03-2025	16:00	17:00	01:00
27 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 4, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	23-03-2025	09:00	11:00	02:00
28 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł III, dzień 4, punkty 2-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	23-03-2025	11:00	14:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	22-05-2025	09:00	13:00	04:00
30 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 1, punkty 3-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	22-05-2025	13:00	17:00	04:00
31 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 2, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	23-05-2025	09:00	13:00	04:00
32 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 2, punkty 2-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	23-05-2025	13:00	17:00	04:00
33 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 3, punkty 1-4. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	24-05-2025	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
34 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 3, punkty 5-8. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	24-05-2025	13:00	17:00	04:00
35 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 4, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	25-05-2025	09:00	11:00	02:00
36 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł IV, dzień 4, punkty 2-3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	25-05-2025	11:00	14:00	03:00
37 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	20-06-2025	09:00	13:00	04:00
38 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 1, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	20-06-2025	13:00	17:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
39 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 2, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	21-06-2025	09:00	13:00	04:00
40 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 2, punkty 2-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	21-06-2025	13:00	17:00	04:00
41 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 3, punkt 1. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	22-06-2025	09:00	11:00	02:00
42 z 43 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – moduł V, dzień 3, punkty 2-3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	22-06-2025	11:00	14:00	03:00
43 z 43 Walidacja	-	22-06-2025	14:00	14:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 800,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	61,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	61,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenie kursu Terapii Czaszkowo-Krzyżowej każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia kursu w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Następnie należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://spasja.pl> pod opisem wybranego szkolenia. Procedura opisana jest na stronie.

W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut)
- Kurs trwa łącznie 160 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie

Adres

ul. Wyścigowa 56E

53-012 Wrocław

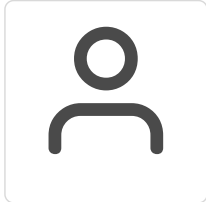
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006