



Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy



Rehabilitacja dzieci i niemowląt w oparciu o terapię sensoryczną

Numer usługi 2024/07/05/10567/2210988

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 31.12.2024 do 31.01.2025

1 100,00 PLN brutto

1 100,00 PLN netto

27,50 PLN brutto/h

27,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs kierowany jest do psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, fizjoterapeutów (z tytułem licencjata lub magistra).
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	15-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wprowadzenie do kursów uprawniających do prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- zna Arkusz Obserwacji Klinicznej	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Test teoretyczny
- umie przeprowadzić analizę danych uzyskanych z wywiadu i arkuszy diagnostycznych – diagnoza badanych dzieci	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- zna podstawowe założenia i zasady terapii Integracji Sensorycznej	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Test teoretyczny
- rozumie potrzebę dokończania się i pogłębiania wiedzy w zakresie poszczególnych bloków tematycznych zrealizowanych w trakcie trwania szkolenia	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Teoria:

1. Rozwój ruchowy, obserwacja jakości ruchu pod kątem interpretacji SPD (Zaburzenia Przetwarzania Sensorycznego, dawniej zwanych zaburzeniami SI).

2. Zapoznanie i doskonalenie Arkusza Obserwacji Klinicznej.

3. Zapoznanie, doskonalenie i interpretacja prób orientacyjnych w oparciu o Południowo-Kalifornijskie Testy Integracji Sensorycznej (dla dzieci w normie intelektualnej, bez problemów neurologicznych).

Praktyka:

1. Analiza danych uzyskanych z wywiadu i arkuszy diagnostycznych – diagnoza badanych dzieci.

2. Analiza nagrań uczestników z wybranych zagadnień diagnozy SI – praca w grupach.

3. Prezentacja wybranych przypadków /obserwacja, plan terapii, terapia.

4. Obserwacja funkcjonowania sensomotorycznego dzieci poniżej 5 roku życia - interpretacja.

5. Planowanie terapii Integracji Sensorycznej dla wybranych dzieci – na podstawie uzyskanych informacji, posiadanych wyników zachowań sensomotorycznych, obserwacji klinicznej oraz prób orientacyjnych w oparciu o Południowo-Kalifornijskie Testy Integracji Sensorycznej.

6. Podstawowe założenia i zasady terapii Integracji Sensorycznej.

7. Specyfika diagnozy i terapii dziecka z obniżonym napięciem mięśniowym.

8. Udany kontakt i komunikacja w diagnozie i terapii.

9. Aspekty małej motoryki.

Praktyka + Teoria:

1. Warsztaty przedsionkowe (zajęcia praktyczne w grupach).

2. Reakcja adaptacyjna – podstawa rozwoju Integracji Sensorycznej.

3. Dysfunkcje układu przedsionkowo-propryoceptywnego – diagnoza i terapia.

4. Dysfunkcje zmysłu dotyku – diagnoza i terapia.

5. Dyspraksja – założenia terapii.

6. Pozostałe zaburzenia przetwarzania sensorycznego – podstawowe zasady postępowania terapeutycznego.

7. Stymulacja sensoryczna niemowląt z grupy ryzyka.

8. Podstawowa stymulacja sensomotoryczna dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym.

9. Zastosowanie metody Integracji Sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci autystycznych.

10. Podstawowa stymulacja sensomotoryczna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

11. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową – podstawowe zasady postępowania terapeutycznego.

12. Techniki hamowania i pobudzania ośrodkowego układu nerwowego.

13. Niebezpieczeństwo i objawy nadmiernej stymulacji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	27,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	27,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji papierowej i elektronicznej.

Adres

ul. Garbary 2
85-229 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Kontakt



Centrum Szkoleń i Certyfikacji

E-mail centrum@byd.pl

Telefon (+48) 525 670 017