



Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu



Nauczanie języka polskiego jako obcego

Numer usługi 2024/07/05/7405/2210925

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 270 h

📅 26.10.2024 do 13.12.2025

4 150,00 PLN brutto

4 150,00 PLN netto

15,37 PLN brutto/h

15,37 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do absolwentów studiów I stopnia lub magisterskich (II stopnia lub jednolitych) dowolnego kierunku: • Osoby, które posiadają kwalifikacje pedagogiczne uzyskają kompetencje do pracy jako nauczyciel języka polskiego jako obcego w szkole. • Osoby bez kwalifikacji pedagogicznych uzyskają kompetencje lektora języka polskiego jako obcego do pracy poza szkołą - kursy, zajęcia indywidualne.
Minimalna liczba uczestników	24
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	270
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe umożliwiają zdobycie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień do prowadzenia zajęć z języka polskiego jako obcego jako drugiego przedmiotu w szkołach oraz wykonywanie pracy lektora na uczelniach wyższych czy też kursach językowych. Studia podyplomowe zapoznają ze specyfiką nauczania języka polskiego osób pochodzących z różnych grup kulturowych i językowych. Pozwalają zdobyć narzędzia skutecznego organizowania, prowadzenia działań dydaktycznych oraz ewaluacji postępów w nauce.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: 1. Posiadasz pogłębioną wiedzę o strukturze, zasadach gramatyki, fonetyki, ortografii języka polskiego. 2. Posiadasz znajomość metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. 3. Dysponujesz wiedzą na temat współczesnych procesów w polszczyźnie. 4. Znasz najnowsze trendy w glottodydaktyce i psycholingwistyce. 5. Wiesz, w jaki sposób uczyć polskiej kultury i jak ją propagować. 6. Znasz standardy i programy nauczania. 7. Posiadasz wiedzę na temat certyfikacji języka polskiego jako obcego. 8. Znasz zasady organizacji, realizacji oraz oceny skutecznego procesu dydaktycznego. 9. Posiadasz wiedzę na temat specyfiki nauczania dzieci.	Udzielenie poprawnych odpowiedzi w 50% podczas testu wielokrotnego wyboru.	Test teoretyczny
Umiejętności z: 1. Konstruowanie kursu językowego. 2. Tworzenie planów dydaktycznych dobranych do potrzeb uczących. 3. Dostosowanie strategii nauczania do potrzeb odbiorców na różnych etapach procesu kształcenia językowego. 4. Przygotowanie zorganizowanie i zrealizowanie procesów dydaktycznych. 5. Wspieranie samodzielności uczących się w poszerzaniu wiedzy. 6. Ocenianie i dobieranie materiałów dydaktycznych w zależności od celów dydaktycznych. 7. Ocenianie postępów uczących się stosując różne sposoby ewaluacji. 8. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, w tym platformy e-learningowe.	1. Udzielenie poprawnych odpowiedzi w 50% podczas testu wielokrotnego wyboru. 2. Opracowanie i przygotowanie scenariusza oraz konspektu lekcji na podstawie poznanych metod i narzędzi. 3. Przedstawienie koncepcji pracy z uczniami i kursantami według poznanych zasad i narzędzi.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Prezentacja Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: 1. Gotowość do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. 2. Wrażliwość na różnice kulturowe. 3. Inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innych osób. 4. Wykorzystywanie technik komunikacji w celu uzyskania jak najlepszego kontaktu z uczniem. 5. Umiejętność integrowania grupy. 6. Jest ambasadorem polskiej kultury.	1. Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role. 2. Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętność.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Świadectwo studiów podyplomowych zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS. Absolwent uzyskuje zaświadczenie potwierdzające zdobyte efekty kształcenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z każdego semestru zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych. Studia kończą się zaliczeniem na ocenę określonym w karcie kierunku.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnego wyniku z testu po każdym semestrze, obrony projektu, zaliczenia praktyk.

Program

PODSTAWY TEORETYCZNE (18 godz.)

- Cele i podstawy nauczania języka polskiego jako języka obcego (2 godz.)
- Fonetyka języka polskiego i fonetyka funkcjonalna (2 godz.)
- Gramatyka funkcjonalna w nauczaniu języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Komunikacja międzykulturowa i realia kulturowe oraz kulturowe kompetencje lektora (6 godz.)
- Przyswajanie języka (4 godz.)

METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO Z UWZGLĘDNIENIEM AKTYWNYCH METOD NAUCZANIA I NOWYCH TECHNOLOGII (118 godz.)

- Zasady i metody nauczania gramatyki języka polskiego cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim oraz słowiańskim (22 godz.)
- Zasady i metody nauczania słownictwa i frazeologii (22 godz.)
- Zasady i metody nauczania wymowy i ortografii polskiej (12 godz.)
- Zasady i techniki nauczania oraz rozwijania kompetencji poszczególnych sprawności językowych (32 godz.) w tym: rozumienie tekstów czytanych i mówionych (12 godz.) i produkcja: mówienie i pisanie (20 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dorosłych (6 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dzieci (8 godz.)
- Nowe tendencje w nauczaniu jpjo. (2 godz.)
- Konserwatoria dotyczące wybranych aspektów metodyki nauczania jpjo. (14 godz.)

PLANOWANIE PRACY LEKTORA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO (134 godz.)

- Przygotowanie kursu jpjo – programy nauczania z uwzględnieniem poziomów i potrzeb odbiorców (26 godz.)
 - kursy polskiego dla dzieci (12 godz.)
 - kursy polskiego dla potrzeb zawodowych (6 godz.)
 - kursy polskiego dla grup mieszanych (6 godz.)
 - problemy i wyzwania stojące przed lektorem (2 godz.)
- Standardy i wymagania poziomów językowych zgodnie z ramami kwalifikacji dla języka polskiego jako języka obcego (8 godz.)
- Planowanie zajęć – konspekty – dla grup oraz dla celów zajęć indywidualnych (22 godz.)
- Pomoce dydaktyczne (10 godz.)
- Podręczniki (8 godz.)
- Dobór tekstów literackich, muzyki oraz filmu w pracy nauczyciela i lektora (10 godz.)
- Wybór najważniejszych wydarzeń z historii Polski w pracy lektora (2 godz.)
- Wybrane zwyczaje i obrzędy w Polsce w nauczaniu języka polskiego jako obcego (2 godz.)
- Tworzenie i wykorzystanie własnych materiałów dydaktycznych (16 godz.)
- Kontrola wyników nauczania (10 godz.)
- Certyfikacja poziomu znajomości języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Konserwatorium dotyczące wybranych aspektów pracy lektora jpjo. (16 godz.)

PRAKTYKA (90 godz.)

W ramach przygotowania praktycznego, Uczestnicy studiów podyplomowych jpjo UWSB Merito, zobowiązani są do odbycia praktyki w wymiarze 90 godzin.

Uczestniczenie w praktyce polega na prowadzeniu i hospitowaniu zajęć dydaktycznych, zapoznaniu się ze specyfiką pracy nauczyciela JPJO.

Zadania praktyki ciągłej sytuują się wokół następujących zagadnień:

- prowadzenie i hospitowanie zajęć języka polskiego jako obcego zgodnie z ustalonym wymiarem (30 godz.),
- włączenie się w obowiązki lektora, czyli tak zwana asystentura: sprawdzanie prac, przygotowywanie ćwiczeń, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych (20 godz.),
- organizowanie warsztatu pracy (15 godz.),
- zapoznanie się z dostępnymi na rynku materiałami dotyczącymi przedmiotu studiów (5 godz.),
- planowanie i przygotowywanie zajęć (20 godz.),
- Uczestnik prowadzi dziennik praktyk.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie dziennika praktyk, który jest udokumentowaniem i poświadczeniem odbytej praktyki. Ponadto dziennik musi zawierać podpis opiekuna praktyki. Do dokumentacji dołącza się notatki, jak również konspekty hospitowanych lekcji.

Miejsce praktyki Student wybiera sam. Mogą to być uczelnie wyższe, szkoły policealne, szkoły publiczne lub niepubliczne, szkoły językowe, czy też instytucje oświatowe, w których prowadzone są zajęcia jajo.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat
zajęć

Data realizacji zajęć

Godzina rozpoczęcia

Godzina zakończenia

Liczba godzin

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 150,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	15,37 PLN
Koszt osobogodziny netto	15,37 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Motycka

Pedagog, terapeuta, trener.

Twórca i realizator kreatywnych pomysłów. Od 2012 roku pracuje jako nauczyciel akademicki na kierunku Pedagogika (WSB, UAM). Absolwentka studiów magisterskich z edukacji medialnej i technologii informacyjnych, edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej, a także studiów podyplomowych związanych z zarządzaniem oświatą, coachingiem i tutoringiem w edukacji, oligofrenopedagogiką, wspomaganiem dzieci ze spektrum autyzmu oraz Zespołem Aspergera. Interesuje się innowacyjnymi strategiami nauczania-uczenia się, rozwiązywaniem sytuacji problemowych oraz relacjami międzyludzkimi. Na co dzień wychowawca, terapeuta i informatyk w Szkole Podstawowej nr 25 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi (www.zs2poznan.com), a także współwłaściciel firmy szkoleniowej M&A Group PL Sp. z o.o. (www.magroup.pl). Prelegent i autor publikacji ogólnopolskich i międzynarodowych z zakresu edukacji. W 2010 uhonorowana tytułem Wolontariusza Roku w Polsce przyznawanym przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Laureatka projektu „Własność=Jasność”, dzięki któremu odbyła staż na Wydziale Projektów Edukacyjnych w Warszawie. Wielokrotnie otrzymywała nagrody m.in. Nagrodę Prezydenta, Nagrodę Dyrektora oraz liczne Dyplomy Uznania np. „Wizjoner edukacji”, „Mistrze Mediów”, „Nauczyciel Roku”, „Nauczyciel Akademicki Roku”. Posiada bogate rekomendacje ze współprac (m.in. ZHP, Centrum Rozwoju Pasji „Inspirator”, TKOPD w Poznaniu).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Zgodnie z regulaminem zapisów na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu należy zapisać się również poprzez formularz online znajdujący się na stronie: www.wsb.pl/rekrutacja/krok1 oraz dostarczyć komplet dokumentów do Biura Rekrutacji WSB Merito w Poznaniu.

Zapisu można dokonać na stronach Uniwersytetu WSB Merito w wybranych filiach w:

- Chorzowie,
- Poznaniu,
- Szczecinie,
- Warszawie

poprzez formularz online znajdujący się na stronie: www.wsb.pl/rekrutacja/krok1 oraz dostarczyć komplet dokumentów do Biura Rekrutacji do wybranej filii.

Kryteria uczestnictwa w Programie

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia
- spełnienie warunków rekrutacyjnych

Warunki zaliczenia

- Test po każdym semestrze
- Praktyki
- Praca podyplomowa w formie obrony projektu dydaktycznego

Zjazdy odbywają się średnio raz lub dwa razy w miesiącu:

- w soboty od 9:00 do 17:00,
- w niedziele od godz. 9:00 do 17:00.

Informacje dodatkowe

Dodatkowe szkolenia

Uczestnicy naszych programów mogą brać udział w ciekawych szkoleniach, które prowadzą doświadczeni trenerzy. Udział w spotkaniach jest bezpłatny. Dzięki szkoleniom można uzupełnić wiedzę i potwierdzić ją certyfikatem.

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **Zmianie nie ulegają terminy zjazdów na studiach podyplomowych oraz ilość godzin usługi.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczelni lub w BUR na 2 tygodnie przed zajęciami**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 270 godzin dydaktycznych = 202,5 godzin zegarowych**
- **Cena usługi nie obejmuje opłaty wpisowej oraz końcowej.**

Warunki techniczne

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Techniczne wymagania do zajęć:

- komputer (z wbudowanymi lub podłączonymi głośnikami i mikrofonem),
- dostęp do Internetu,
- słuchawki (opcjonalnie),
- jeśli chcesz aby Cię widziano, możesz użyć kamery umieszczonej w laptopie/komputerze.

Kontakt



Katarzyna Boch-Kasprzyk

E-mail katarzyna.boch@wsb.poznan.pl

Telefon (+48) 616 553 285