



MSC Sp. z o.o.



## Akademia HR - "Wdrażanie nowych modeli i form organizacji pracy" - usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2024/07/05/11252/2210435

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 23 h

📅 01.10.2024 do 03.10.2024

3 335,00 PLN brutto

3 335,00 PLN netto

145,00 PLN brutto/h

145,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>Identyfikator projektu</b>	Akademia HR
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• właściciele</li><li>• menadżerowie/kandydaci na menadżerów</li><li>• pracownicy zespołów HR</li><li>• inni pracownicy odpowiedzialni za politykę personalną firmy</li><li>• inni pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie zasobami ludzkimi MMŚP</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	23
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa Wdrażanie nowych modeli i form organizacji pracy" przygotowuje do wsparcia kadry menedżerskiej i pracowników we wprowadzaniu nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną, w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.). Wykorzystanie elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy w rozwoju firmy na podstawie dostarczonych narzędzi i technik na szkoleniu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik opisuje mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wyko</p>	<p>Uczestnik potrafi opisać mechanizmy i tendencje rynkowe, które kształtują potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy, ilustrując to konkretnymi przykładami i analizami.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik opisuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (zob.: agile), w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).</p>	<p>Uczestnik potrafi opisać podstawowe założenia nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (agile) w zróżnicowanych zespołach (wiekowo, kulturowo, itp.), przedstawiając konkretne przykłady wdrożeń i korzyści.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem w firmie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.</p>	<p>Uczestnik potrafi zidentyfikować korzyści i zagrożenia związane z elastycznymi, partnerskimi formami świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady zastosowań i ich wpływ na firmę.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik wymienia regulacje prawne regulujące właściwe prowadzenie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.</p>	<p>Uczestnik potrafi wymienić regulacje prawne dotyczące prowadzenia elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy, podając konkretne przepisy i ich zastosowanie w praktyce.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik identyfikuje potrzeby kadry menedżerskiej i pracowników, wynikające z wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.</p>	<p>Uczestnik potrafi zidentyfikować potrzeby kadry menedżerskiej i pracowników wynikające z wprowadzania nowych modeli organizacji pracy oraz elastycznych/partnerskich form świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady tych potrzeb.</p>	<p>Prezentacja</p>
		<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik skutecznie udziela wsparcia przedstawicielom kadry menedżerskiej we wprowadzaniu nowych dla nich modeli organizacji pracy związanych na przykład z pracą zwinną (agile).</p>	<p>Uczestnik potrafi skutecznie wspierać kadrę menedżerską we wprowadzaniu nowych modeli organizacji pracy, takich jak praca zwinna (agile), poprzez konkretne działania doradcze i szkoleniowe.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wspiera menedżerów w budowaniu sprawnych zespołów opartych o zróżnicowane modele i formy świadczenia pracy.	Uczestnik potrafi skutecznie wspierać menedżerów w budowaniu efektywnych zespołów, które korzystają z różnych modeli i form świadczenia pracy, dostarczając narzędzi i strategii wspierających różnorodność i współpracę.	Wywiad swobodny
Uczestnik dopasowuje procesy rekrutacyjne (wraz z kwestiami formalno – prawnymi) do (współ)pracowników preferujących partnerskie formy świadczenia pracy (kontrakty, praca z freelancerami itp.).	Uczestnik potrafi dostosować procesy rekrutacyjne oraz kwestie formalno-prawne do pracowników preferujących partnerskie formy świadczenia pracy, takie jak kontrakty czy współpraca z freelancerami, przedstawiając konkretne przykłady wdrożeń.	Prezentacja
<p>Uczestnik dostosowuje formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p> <p>Uczestnik wdraża systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy.</p>	<p>Uczestnik potrafi dostosować formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy, przedstawiając przykłady takich dostosowań w praktyce.</p> <p>Uczestnik potrafi wdrożyć systemy monitorujące efektywność pracy osób korzystających z nowych form świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady wdrożeń.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
Uczestnik wdraża systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	Uczestnik potrafi wdrożyć systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady zastosowanych systemów i ich efektywność.	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
Uczestnik dopasowuje i wdraża rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	Uczestnik potrafi dostosować i wdrożyć rozwiązania komunikacyjne odpowiednie do nowych modeli i form świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady wdrożonych systemów i ich efektywności.	Prezentacja
Uczestnik informuje pracowników w firmie o zasadach pracy zorientowanych na kooperację, współodpowiedzialność i wspólne osiąganie rezultatów – bez względu na model pracy zespołowej i formę świadczenia pracy.	Uczestnik skutecznie informuje pracowników o zasadach pracy opartych na kooperacji, współodpowiedzialności i wspólnym osiąganiu celów, niezależnie od modelu pracy zespołowej i formy świadczenia pracy, przedstawiając konkretne przykłady komunikacji wewnętrznej.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wspiera u pracowników postawy ukierunkowane na stałe samodoskonalenie się i naukę przez całe życie.	Uczestnik potrafi wspierać pracowników w rozwijaniu postaw ukierunkowanych na stałe samodoskonalenie się i naukę przez całe życie, przedstawiając konkretne przykłady działań wspierających ciągły rozwój.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteriach weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

1. **Wprowadzenie do szkolenia.**
2. **Nowe modele organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
3. **Mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
4. **Podstawowe założenia nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną, w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
5. **Korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem w firmie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
6. **Potrzeby kadry menedżerskiej i pracowników, wynikające z wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
7. **Budowanie sprawnych zespołów opartych o zróżnicowane modele i formy świadczenia pracy.** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
8. **Procesy rekrutacyjne dostosowane do partnerskich formy świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie

9. **Systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy.** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
10. **Systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
11. **Rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.** - wykład/ćwiczenie, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
12. **Zasady pracy zorientowane na kooperację, współodpowiedzialność i wspólne osiągnięcie rezultatów – bez względu na model pracy zespołowej i formę świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
13. **Formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie
14. **Regulacje prawne regulujące właściwe prowadzenie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.** - wykład/case study, dzielenie się wnioskami, podsumowanie trenera z odpowiedziami na pytanie

Usługa prowadzona jest w godzinach dydaktycznych. 1 godzina szkolenia = 60 minut.

Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Zajęcia będą przeprowadzone w postaci warsztatów, ćwiczeń, wykładów, mini wykładów, dyskusji.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia z ukończenia szkolenia jest obecność **min 80%** czasu trwania usługi przez uczestnika oraz zaliczenie testu z zakresu szkolenia i udział w ćwiczeniach/case study i warsztatach.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 14</b> Wprowadzenie do szkolenia.	-	01-10-2024	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 14</b> Nowe modele organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	-	01-10-2024	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>3 z 14</b>  Mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.</p>	-	01-10-2024	11:00	13:00	02:00
<p><b>4 z 14</b>  Podstawowe założenia nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną, w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).</p>	-	01-10-2024	13:15	14:15	01:00
<p><b>5 z 14</b> Korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem w firmie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.</p>	-	01-10-2024	14:15	15:15	01:00
<p><b>6 z 14</b> Potrzeby kadry menedżerskiej i pracowników, wynikające z wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.</p>	-	01-10-2024	15:15	17:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 14</b> Budowanie sprawnych zespołów opartych o zróżnicowane modele i formy świadczenia pracy.	-	02-10-2024	09:00	11:00	02:00
<b>8 z 14</b> Procesy rekrutacyjne dostosowane do partnerskich form świadczenia pracy.	-	02-10-2024	11:00	13:00	02:00
<b>9 z 14</b> Systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy.	-	02-10-2024	13:15	15:15	02:00
<b>10 z 14</b> Systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	-	02-10-2024	15:15	17:00	01:45
<b>11 z 14</b> Rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	-	03-10-2024	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>12 z 14</b> Zasady pracy zorientowane na kooperację, współodpowiedzialność i wspólne osiągnięcie rezultatów – bez względu na model pracy zespołowej i formę świadczenia pracy.</p>	-	03-10-2024	11:00	13:00	02:00
<p><b>13 z 14</b> Formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p>	-	03-10-2024	13:15	15:15	02:00
<p><b>14 z 14</b> Regulacje prawne regulujące właściwe prowadzenie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy; test wiedzy.</p>	-	03-10-2024	15:15	16:45	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 335,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 335,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	145,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	145,00 PLN



# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały w formie elektronicznej przed oraz po szkoleniu w formacie umożliwiającym łatwy dostęp.

### Warunki uczestnictwa

Aby skorzystać z usługi objętej dofinansowaniem, konieczne jest posiadanie ID wsparcia przyznanego przez operatora oraz aktywne konto w Bazie Usług Rozwojowych.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia z ukończenia szkolenia jest obecność **min 80%** czasu trwania usługi przez uczestnika oraz zaliczenie testu z zakresu szkolenia i udział w ćwiczeniach/case study i warsztatach.

### Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z podatku VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. Podstawa: §3 ust. 1 pkt. 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz szczegółowych warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

Informujemy, że podczas szkolenia może wystąpić kontrola przeprowadzona przez PARP, Operatora lub inną upoważnioną jednostkę w celu potwierdzenia zgodności realizacji szkolenia.

## Warunki techniczne

Rodzaj komunikatora w formie pracy zdalnej:

1. Warsztat będzie się odbywał zdalnie poprzez komunikator ZOOM -w formie połączenia VIDEO
2. Minimalne wymagania sprzętowe - Komputer z systemem Windows, Procesor Co najmniej 1 GHz, Pamięć RAM Co najmniej 512 MB
3. Minimalne wymagania systemowe: w zależności od oprogramowania uczestnika - szczegóły pod podanym linkiem oficjalnym komunikatora ZOOM : [http://www.dilwet.pl/images/Wymagania\\_systemowe\\_sprzetowe.pdf](http://www.dilwet.pl/images/Wymagania_systemowe_sprzetowe.pdf)
4. Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik- Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE).

Wymagana jest kamera.

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia

# Kontakt



**Elwira Przepiera**

**E-mail** [kontakt@msc.edu.pl](mailto:kontakt@msc.edu.pl)

**Telefon** (+48) 519 307 030