



Wyższa Szkoła  
Gospodarki w  
Bydgoszczy



## Opiekun dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2024/07/05/10567/2210401

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 31.10.2024 do 30.06.2025

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

18,75 PLN brutto/h

18,75 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Adresatami kursu mogą być osoby posiadające kwalifikacje: pielęgniarki, położnej, opiekunki dziecięcej, absolwenci kierunków nauczycielskich, pedagogiki oraz psychologii, a także osoby, które chcą uzyskać kwalifikacje opiekuna, spełniające poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>daje rękojmię należytego sprawowania opieki nad dziećmi</li><li>nie jest pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nigdy nie była zawieszona ani ograniczona</li><li>wypełnia obowiązek alimentacyjny, jeśli taki był prawnie nałożony</li><li>nie jest skazana prawomocnym wyrokiem za przestępstwo umyślne.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	160
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Kursy i szkolenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do pełnienia roli opiekuna dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (autyzm, zespół Aspergera).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- posiada wiedzę dotyczącą codziennego funkcjonowania dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, a także dotyczącą trudności, które muszą przezwyciężyć w tym przeszkód wynikających ze współtowarzyszących zaburzeń integracji sensorycznej, zaburzeń lękowych i innych	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Test teoretyczny
- umie planować opiekę i nawiązać relacje z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wie, jakie zabawy dobierać – uwzględniając indywidualne problemy, potrzeby oraz zainteresowania danego dziecka	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- posiada kompetencje komunikacyjne oraz społeczne niezbędne do pracy z dzieckiem, jak również z rodzicami dziecka	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Obserwacja w warunkach symulowanych
- rozumie potrzebę dokończania się i pogłębiania wiedzy w zakresie poszczególnych bloków tematycznych zrealizowanych w trakcie trwania szkolenia	- aktywny udział w zajęciach na poziomie 80%	Debata swobodna

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

## Program

### Moduł I

1. Podstawy psychologii rozwojowej z elementami psychologii klinicznej.
2. Podstawy pedagogiki specjalnej.
3. Autyzm i zespół Aspergera w ujęciu teoretycznym: przyczyny, objawy, cechy charakterystyczne.
4. Zaburzenia integracji sensorycznej u osób z autyzmem i zespołem Aspergera.
5. Funkcjonowanie dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera – obszary wsparcia.
6. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez różne formy aktywności, w tym poprzez zabawę.

### Moduł II

1. Zasady skutecznej komunikacji z dzieckiem autystycznym. Komunikacja wspomagająca i alternatywna.
2. Wybrane metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym sposoby zaradcze w sytuacji zachowań trudnych.
3. Zasady pomocy dziecku ze spektrum autyzmu w domu: organizacja dnia, organizacja pracy, kontrola bodźców, skupianie uwagi, skuteczna komunikacja.
4. Dziecko z autyzmem w rodzinie: współpraca z rodzicami, sytuacja rodzeństwa, otoczenie społeczne.
5. Odpowiedzialność prawna opiekuna dziecka ze spektrum autyzmu.

Moduł III – Pierwsza pomoc przedmedyczna.

Moduł IV – Praktyka opiekuńcza lub wolontariat.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 000,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	18,75 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	18,75 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji papierowej i elektronicznej.

## Adres

ul. Garbary 2

85-229 Bydgoszcz

woj. kujawsko-pomorskie

## Kontakt



**Centrum Szkoleń i Certyfikacji**

**E-mail** centrum@byd.pl

**Telefon** (+48) 525 670 017