



Indywidualny kurs języka angielskiego  
ogólnego na poziomie B1 - 50h USŁUGA  
ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM,  
PROJEKT KIERUNEK - ROZWÓJ

Numer usługi 2024/07/04/15932/2209339

4 750,00 PLN brutto

4 750,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła  
Języków Obcych im.  
Samuela Bogumiła  
Lindego z siedzibą  
w Poznaniu



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 09.09.2024 do 20.12.2024

## Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów. <b><u>Usługa adresowana do Uczestników projektu Kierunek - Rozwój.</u></b>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	18-08-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## **Cel edukacyjny**

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego Słuchacza do poziomu B1 wg. ESOKJ.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant zwięźle opowiada o wydarzeniach w życiu swoim i innych osób.</p>	<p>Formułuje wypowiedzi inicjujące i podtrzymujące rozmowy dotyczące bieżących wydarzeń (np. sytuacja rodzinna, praca, wyjazd wakacyjny)</p>	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać wydarzenia z przeszłości; używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać przyszłe wydarzenia</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób</p>
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady</p>		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		Wywiad swobodny
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię</p>		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać obejrzany film lub przeczytaną książkę</p> <p>Korzysta z określeń dotyczących świata zewnętrznego (np. liczby, miary ilości i czasu, ceny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny)</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	<p>Opowiada zwięźle o swoich zainteresowaniach; opisuje zwięźle pogodę i warunki atmosferyczne; udziela niezbyt złożonych informacji na temat stanu zdrowia swojego oraz osób, które zna</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Kursant formułuje umiarkowanie złożone pytania i prośby dotyczące rozmówcy.</p>	<p>Zadaje umiarkowanie złożone pytania dotyczące spraw codziennych (np. Czy masz ochotę pójść do kina?); Czy możesz powtórzyć?)</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
	<p>Formułuje umiarkowanie złożone prośby</p> <p>Formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące opinii rozmówcy</p>	Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
Obserwacja w warunkach symulowanych		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant prowadzi spontaniczną rozmowę w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego.</p>	<p>Używa umiarkowanie złożonych zwrotów grzecznościowych; formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące bieżących wydarzeń lub spraw codziennych i odpowiada na tego typu pytania; wyraża i uwzględnia umiarkowanie złożone stwierdzenia dotyczące codziennych potrzeb lub bieżących wydarzeń; opisuje zwięźle swoje przeżycia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Wyszukuje i wskazuje w tekście umiarkowanie trudne słowa i nieskomplikowane zwroty związane z życiem codziennym, rodziną, pracą, sposobami spędzania czasu wolnego, podróżowaniem i bieżącymi wydarzeniami</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Dobiera poprawne słowa i nieskomplikowane zwroty do podanego kontekstu</p> <p>Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażen dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje poprawne zwroty do podanego kontekstu</p> <p>Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.	Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „choć”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przepraszające oraz odpowiada na takie wypowiedzi	Test teoretyczny  Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie	Test teoretyczny
	Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego	Obserwacja w warunkach symulowanych  Test teoretyczny
	Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód	Obserwacja w warunkach symulowanych  Test teoretyczny
	Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje	Test teoretyczny  Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Słownictwo: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki na poziomie B1, udzielanie rad, uczucia, żywienie, środowisko, hobby, życie codzienne.

Gramatyka: Czasy present, past i future, 1st, 2nd Conditional, czasowniki modalne, zaimki, strona bierna i inne konstrukcje gramatyczne na poziomie B1.

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki.

**Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 750,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny brutto**

95,00 PLN

---

**Koszt osobogodziny netto**

95,00 PLN

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Andrzej Janiak

Nauczyciel, lektor i wykładowca języka angielskiego. Absolwent Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, uczestnik seminarium tłumaczeniowego w ramach kierunku filologia angielska, a także stypendiów naukowych na Uniwersytecie w Wiedniu, Uniwersytecie w Aveiro w Portugalii oraz Uniwersytecie w Northampton w Wielkiej Brytanii. Ukończył szkolenie z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego przez British Study Centres w Oxfordzie. Od 2002 roku prowadzi zajęcia na wszystkich poziomach zaawansowania zarówno ze studentami jak i słuchaczami kursów językowych. W przeszłości pracował w Instytucie Filologii Angielskiej na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, świadczył usługi dydaktyczne dla firmy Verbum, Wyższej Szkoły Bankowej, a także dla kadry zespołu piłkarskiego Lech Poznań. Obecnie pracuje jako lektor w Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu. Prywatnie miłośnik fotografii, genealogii oraz astrofizyki.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

### Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

#### **Warunki otrzymania certyfikatu:**

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój.

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut



# Warunki techniczne

## WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie klienta usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

### Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

### Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

**Wskazówka:** jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

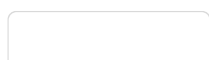
- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

## Kontakt



Kursy WSJO



**E-mail** [kursy@wsjo.pl](mailto:kursy@wsjo.pl)

**Telefon** (+48) 664 457 284