



TC Kochan Rafał



## Zarządzanie wiekiem i współpracą między pokoleniową.

Numer usługi 2024/07/04/16765/2208835

📍 Białystok / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.08.2024 do 08.08.2024

2 912,00 PLN brutto

2 912,00 PLN netto

182,00 PLN brutto/h

182,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
<b>Identyfikator projektu</b>	Akademia HR
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• menadżerowie/kandydaci na menadżerów</li><li>• pracownicy zespołów HR i inni pracownicy odpowiedzialni za politykępersonalną lub zarządzanie zasobami ludzkimi z MMŚP (w tym PES oile prowadzą działalność gospodarczą)</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	8
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	06-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu przygotowanie uczestników do samodzielnego wykorzystania potencjału pracowników z różnych pokoleń jak również możliwości wynikających z budowania zróżnicowanych wiekowego zespołów i całej organizacji.

Zapewnienie poszczególnym grupom wiekowym odpowiedniego wsparcia w pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje znaczenie procesów demograficznych w Polsce i Europie związanych z takimi zjawiskami jak starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń itp. dla funkcjonowania i rozwoju własnej firmy.	Omawia procesy demograficzne w Polsce i Europie związane z takimi zjawiskami jak starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń itp. dla funkcjonowania i rozwoju własnej firmy.	Wywiad swobodny
Identyfikuje jakiego rodzaju działania pozwalają na bardziej racjonalne efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, dzięki uwzględnianiu potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.	Charakteryzuje jakiego rodzaju działania pozwalają na bardziej racjonalne efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, dzięki uwzględnianiu potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.	Wywiad swobodny
Przygotowuje charakterystykę pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń.	Ocenia charakterystykę pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń.	Prezentacja
Opisuje wpływ tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.	Definiuje wpływ tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.	Wywiad swobodny
Identyfikuje regulacje i rozwiązania prawne sprzyjające zatrudnieniu osób starszych.	Charakteryzuje regulacje i rozwiązania prawne sprzyjające zatrudnieniu osób starszych.	Wywiad swobodny
Adaptuje kampanie społeczne związane z wyrównywaniem szans pracy dla osób „50+”.	Przetwarza kampanie społeczne związane z wyrównywaniem szans pracy dla osób „50+”.	Prezentacja
Identyfikuje potrzeby (w tym także zabezpieczenia zdrowotnego) różnych grup wiekowych pracowników.	Wyodrębnia potrzeby (w tym także zabezpieczenia zdrowotnego) różnych grup wiekowych pracowników.	Wywiad swobodny
Identyfikuje oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych pracowników.	Dostrzega oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych pracowników.	Prezentacja
Ocenia i pozytywnie wykorzystuje potencjał różnych wiekowo grup pracowników.	Charakteryzuje i pozytywnie używa potencjał różnych wiekowo grup pracowników.	Test teoretyczny
Inicjuje i wspiera efektywną pracę zróżnicowanych wiekowo zespołów.	Zapoczątkowuje i pomaga w efektywnej pracy zróżnicowanych wiekowo zespołów.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Buduje rozwiązania pozwalające na wymianę kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.	Nakreśla rozwiązania pozwalające na wymianę kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.	Prezentacja
Wdraża rozwiązania ukierunkowane na zachowanie w firmie wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.	Podjmuje rozwiązania ukierunkowane na zachowanie w firmie wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.	Wywiad swobodny
Wprowadza rozwiązania pozwalające włączyć pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze i w pełni wykorzystać ich potencjał.	Przygotowuje rozwiązania pozwalające włączyć pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze i w pełni wykorzystać ich potencjał.	Prezentacja
Aktywnie zapobiega wypaleniu zawodowemu – szczególnie „starszych” pracowników	Aktywnie zażegnuje wypaleniu zawodowemu – szczególnie „starszych” pracowników	Wywiad swobodny
Buduje zróżnicowane wiekowo /pokoleniowo zespoły pracownicze w firmie.	Aranżuje zróżnicowane wiekowo /pokoleniowo zespoły pracownicze w firmie.	Prezentacja
Buduje kulturę pracy opartą o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników reprezentujących różne pokolenia.	Tworzy kulturę pracy opartą o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników reprezentujących różne pokolenia.	Wywiad swobodny
Efektywnie objaśnia się z pracownikami z różnych pokoleń, na bieżąco wyjaśnia wszelkie konflikty i ewentualne porozumienia.	Efektywnie komunikuje się z pracownikami z różnych pokoleń, na bieżąco.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy wszelkie konflikty i ewentualne nieporozumienia.	Wywiad swobodny
Tworzy atmosferę sprzyjającą pełnej integracji i zaangażowania w pracę.	Opisuje atmosferę sprzyjającą pełnej integracji i zaangażowania w pracę.	Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteriach weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

1. Procesy demograficzne w Polsce i Europie.
2. Racjonalne i efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie.
3. Charakterystyka pracowników z różnych grup wiekowych. Wpływ różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.
4. Regulacje i rozwiązania prawne sprzyjające zatrudnianiu osób starszych.
5. Wyrównywanie szans pracy dla osób "50+"
6. Potrzeby różnych grup wiekowych pracowników.
7. Oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych.
8. Wykorzystanie potencjału różnych grup wiekowych pracowników.
9. Wsparcie efektywnej pracy zróżnicowanych wiekowo zespołów.
10. Wymiana kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.
11. Ukierunkowanie na zachowanie w firmie wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.
12. Włączenie pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze.
13. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
14. Budowanie zróżnicowanych wiekowo zespołów pracowniczych.
15. Kultura pracy oparta o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników różnych pokoleń.
16. Objasnienie pracownikom różnych pokoleń wszelkich konfliktów i nieporozumień.
17. Tworzenie atmosfery sprzyjającej integracji i zaangażowania w pracę.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 22</b> Procesy demograficzne w Polsce i Europie.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	08:00	08:45	00:45
<b>2 z 22</b> Racjonalne i efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 22</b> Charakterystyka pracowników z różnych grup wiekowych. Wpływ różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	09:30	10:15	00:45
<b>4 z 22</b> Regulacje i rozwiązania prawne sprzyjające zatrudnieniu osób starszych.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	10:15	11:00	00:45
<b>5 z 22</b> Przerwa	Ireneusz Kozera	07-08-2024	11:00	11:15	00:15
<b>6 z 22</b> Wyrównywanie szans pracy dla osób "50+"	Ireneusz Kozera	07-08-2024	11:15	12:00	00:45
<b>7 z 22</b> Potrzeby różnych grup wiekowych pracowników.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	12:00	13:30	01:30
<b>8 z 22</b> Oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	13:30	14:15	00:45
<b>9 z 22</b> Przerwa	Ireneusz Kozera	07-08-2024	14:15	14:30	00:15
<b>10 z 22</b> Wykorzystanie potencjału różnych grup wiekowych pracowników.	Ireneusz Kozera	07-08-2024	14:30	16:00	01:30
<b>11 z 22</b> Wsparcie efektywnej pracy zróżnicowanych wiekowo zespołów.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	08:00	08:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 22</b> Wymiana kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	08:45	09:30	00:45
<b>13 z 22</b> Ukierunkowanie na zachowanie w firmie wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	09:30	10:15	00:45
<b>14 z 22</b> Przerwa	Ireneusz Kozera	08-08-2024	10:15	10:30	00:15
<b>15 z 22</b> Włączenie pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	10:30	11:15	00:45
<b>16 z 22</b> Zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	11:15	12:00	00:45
<b>17 z 22</b> Budowanie zróżnicowanych wiekowo zespołów pracowniczych.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	12:00	12:45	00:45
<b>18 z 22</b> Kultura pracy oparta o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników różnych pokoleń.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	12:45	13:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>19 z 22</b> Objaśnienie pracownikom różnych pokoleń wszelkich konfliktów i nieporozumień.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	13:30	14:15	00:45
<b>20 z 22</b> Tworzenie atmosfery sprzyjającej integracji i zaangażowania w pracę.	Ireneusz Kozera	08-08-2024	14:15	15:00	00:45
<b>21 z 22</b> Przerwa	Ireneusz Kozera	08-08-2024	15:00	15:15	00:15
<b>22 z 22</b> Test teoretyczny (walidacja) - test wielokrotnego wyboru	-	08-08-2024	15:15	16:00	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 912,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 912,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	182,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	182,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Ireneusz Kozera

Pracownik naukowo – dydaktyczny, na Wydziale Zarządzania Politechniki Warszawskiej; Od ponad 15 lat przedsiębiorca, założyciel i pomysłodawca firmy szkoleniowo – doradczej The Quality of Life. Doradca i trener biznesu.

Doświadczenia zawodowe w zakresie ekonomii społecznej, zdobywał między innymi prowadząc konsultacje, szkolenia, doradztwo i mentoring dla licznych Podmiotów Ekonomii Społecznej oraz Organizacji Pozarządowych. Stawia nacisk na ekonomizację NGO i PES, przez co uniezależnienie ich od finansowania grantowego.

Zainteresowania naukowe, koncentrują się wokół komunikacji marketingowej, nowoczesnych form marketingu, w tym marketingu cyfrowego oraz kreowania organizacji wirtualnych.

Audytor wiodący w zakresie systemów zarządzania ISO 9001, 14001, 13485, 50001, 45001; Wieloletni trener i konsultant w zakresie wdrażania systemów zarządzania jakością, środowiskowego, BHP, jakością wyrobów medycznych, efektywności energetycznej. Konsultant i trener z zakresu Zakładowej Kontroli Produkcji ZKP oraz procesów certyfikacji i wprowadzania na rynek wyrobów m.in. w oparciu o dyrektywy nowego podejścia. Trener i konsultant w obszarach dyrektyw środowiskowych WEEE oraz RoHS II

Trener w zakresie kontroli jakości oraz rozwiązywania problemów jakościowych, zarządzania zespołami, w tym zespołami produkcyjnymi. W ciągu ostatnich 24 miesięcy przeprowadził ponad 120 h szkoleń z zakresu przedstawionej tematyki.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma materiały na każdy z modułów. Będą one składać się z części merytorycznej jak i praktycznej czyli ćwiczeń, zadań domowych, testów. Uczestnik będzie otrzymywał materiały szkoleniowe według potrzeb i wprost proporcjonalnie do przerobionego materiału nauczania.

---

Po zakończonym szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia szkolenia po potwierdzeniu co najmniej 80% obecności oraz możliwość indywidualnej konsultacji z trenerem po zakończeniu szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze z dofinansowaniem jest posiadanie ID wsparcia nadanego przez operatora oraz aktywnego konta w Bazie Usług Rozwojowych.

### Informacje dodatkowe

Usługa jest zwolniona z podatku VAT w przypadku, kiedy przedsiębiorstwo zwolnione jest z podatku VAT lub dofinansowanie wynosi co najmniej 70%. Podstawa: §3 ust. 1 pkt. 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku odtowarów i usług oraz szczegółowych warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020 r., poz. 1983).

---

Informujemy, że w trakcie szkolenia możliwa jest wizytacja z udziałem PARP, Operatora lub innej jednostki wyznaczonej w celu sprawdzenia poprawności realizacji szkolenia.



# Adres

ul. Hetmańska 44  
15-727 Białystok  
woj. podlaskie

Szkolenie odbywać się będzie w firmie Radosław Fiszer

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Marcin Kierdelewicz**

**E-mail** [marcin.kierdelewicz84@gmail.com](mailto:marcin.kierdelewicz84@gmail.com)

**Telefon** (+48) 510 225 135