



Europejski Instytut  
Edukacji Engram Sp.  
z o.o.



## Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa

Numer usługi 2024/07/03/10768/2207445

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 01.08.2024 do 24.09.2024

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1 to kurs przeznaczony dla osób dorosłych, które posługują się językiem angielskim płynnie i pewnie, ale chcą udoskonalić stosowanie w komunikacji różnorodnych konstrukcji gramatycznych i wzbogacić swoje słownictwo. W trakcie kursu Uczestnik uczy się swobodnie wyrażać wszelakie przemyślenia i opinie w języku angielskim oraz brać czynny udział w dyskusji na każdy temat.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	3
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-07-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie praktycznych umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 (zgodnie z CEFR) poprzez pogłębienie wiedzy w zakresie bardzo rozbudowanego słownictwa i skomplikowanych konstrukcji gramatycznych, które umożliwią rozumienie złożonych wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne oraz osiągnięcie umiejętności biegłego komunikowania się w języku angielskim (poziom C1).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Efektom uczenia się jest swobodne posługiwanie się złożonym słownictwem w języku angielskim oraz zaawansowanymi konstrukcjami gramatycznymi na poziomie C1 wg klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ/CEFR). WIEDZA: Uczestnik posiada znacznie większy zasób złożonego słownictwa ogólnego i wysoce wyspecjalizowanego w zakresie jego specjalizacji/zainteresowań (właściwy dla poziomu C1), zna oraz potrafi w praktyce zastosować zaawansowane konstrukcje gramatyczne. Nabyta i poszerzona wiedza językowa umożliwia mu rozumienie szerokiego zakresu konkretnych i abstrakcyjnych tematów związanych z wszystkimi dziedzinami życia, a także wpływa na podniesienie umiejętności formułowania zaawansowanych gramatycznie i leksykalnie wypowiedzi. Uczestnik potrafi swobodnie generalizować i abstrahować oraz bez trudu kontroluje poprawność gramatyczną swoich wypowiedzi ustnych.</p>	<p>Znajomość złożonego słownictwa i zaawansowanych struktur gramatycznych w zakresie języka angielskiego na poziomie C1 (zgodnie z CEFR i efektami uczenia się) w 3 obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych z elementami poprawności językowej, wypowiedź pisemna.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Uczestnik posługuje się złożonym słownictwem ogólnym i wysoce wyspecjalizowanym oraz zaawansowanymi konstrukcjami gramatycznymi na poziomie C1. Używa języka angielskiego w sposób elastyczny i skuteczny zarówno w rozmowach towarzyskich, jak i w celach zawodowych, płynnie dostosowując rejestr wypowiedzi (styl oficjalny, neutralny, nieformalny, kolokwialny) do sytuacji. Potrafi samodzielnie wyrażać i uzasadniać opinie, rozważać sytuacje hipotetyczne, spekulować i dyskutować. Bez trudu rozwiązuje skomplikowane sytuacje komunikacyjne wymagające pokonania trudności.</p>	<p>Po kursie Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje złożone słownictwo na poziomie C1 w mowie i używa zaawansowanych struktur gramatycznych;</li> <li>- potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne;</li> <li>- swobodnie uczestniczy w rozmowie i dyskusji, płynnie dostosowując rejestr wypowiedzi do sytuacji;</li> <li>- rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio;</li> <li>- swobodnie posługuje się phrasal verbs, idiomami i kolokwializmami;</li> <li>- swobodnie wypowiada się na różne tematy dotyczące różnych dziedzin życia;</li> <li>- jest w stanie wygłosić (bez dłuższego przygotowania) oficjalną mowę na każdy temat;</li> <li>- potrafić generalizować, abstrahować, spekulować i wyrażać hipotetyczne sytuacje.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Wraz ze wzrostem wiedzy i umiejętności językowych uczestnik nabył umiejętności swobodnej i bezstresowej komunikacji w języku angielskim, dzięki czemu jest w stanie asertywnie wyrażać swoje opinie i przekonania oraz je uzasadniać i wypowiadać się w odpowiednim rejestrze językowym formalnym/nieformalnym adekwatnie do sytuacji. Uczestnik jest w stanie wyjaśniać nieporozumienia i poszukać kompromisów, dzięki precyzji językowej i wykorzystaniu szerokiego zasobu słownictwa i świadomości niuansów językowych oraz zaawansowanych struktur gramatycznych.</p>	<p>Posiada wysoką świadomość językową, dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy. Rozumie kontekst słów, a w razie braku słownictwa umie wyrazić swoje myśli w inny sposób.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokumenty potwierdzające uzyskanie kompetencji przez uczestnika zawierają opisy efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na bieżąco i stanowi integralną częścią procesu walidacji. Na zaświadczeniu o ukończeniu usługi rozwojowej potwierdza się osiągnięcie przez uczestnika efektów uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

W procesie walidacji efekty uczenia weryfikowane są przez co najmniej dwie osoby: trener prowadzący oraz niezależny metodyk/lektor, który posiada udokumentowane wykształcenie i doświadczenie w prowadzeniu szkoleń językowych dla osób dorosłych.

## Program

Kurs Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1 ma na celu doskonalenie wszystkich sprawności językowych nabytych na niższych poziomach, a także rozwijanie płynności mówienia, szybkości i dokładności. Uczestnik poszerzy swój słownik o nowe słowa i wyrażenia, które pochodzą z rzeczywistego używanego obecnie angielskiego. Pozna bardzo zaawansowane zwroty i wyrażenia niezbędne do płynnej i bezbłędnej komunikacji w języku angielskim w różnych sytuacjach życiowych, a także nauczy się jak dostosować swój repertuar komunikacyjny do kontekstu, w którym się znajduje oraz odbiorcy, z którym rozmawia.

Kurs nie tylko pozwala odkryć swój indywidualny styl nauki, ale także wykorzystać do maksimum możliwości swojego mózgu. Metoda oparta jest na koncepcji inteligencji wielorakiej, opracowanej przez Howarda Gardnera z Uniwersytetu Harvarda, zakładającej, że nauka języka (i w ogóle uczenie się) jest najbardziej efektywna, kiedy zaangażowane są w nią wszystkie zmysły. Interakcja między uczestnikami kursu w realnej komunikacji pozwala używać języka angielskiego w praktyce przez 100% czasu już od pierwszych zajęć. Trener motywuje każdego uczestnika do wieloaspektowej komunikacji (inspiring communication), a na zajęciach nacisk położony jest na praktyczne użycie języka angielskiego w mowie i piśmie poprzez wieloaspektowy rozwój umiejętności komunikacyjnych i prezentację języka obcego w jego naturalnym kontekście.

### Tematyka i słownictwo na poziomie C1:

- Autoprezentacja. Określenie swoich zainteresowań i planów zawodowych;
- Praca w środowisku anglojęzycznym i zatrudnienie, ambicje/budowanie kariery, nowe technologie wykorzystywane w pracy;
- Uczenie się/praca: (nadmierne) kwalifikacje, a szanse na rynku pracy, edukacja trwająca przez całe życie, znajdowanie pracy, mobilność;
- Równowaga między pracą i życiem codziennym, sukces, choroby XXI – pracoholizm;
- Komunikacja: internet w komunikacji biznesowej;
- Rodzina, relacje międzyludzkie, ludzie i ich zachowanie;
- Uczucia i opinie;
- Miejsce zamieszkania: sytuacja na rynku mieszkaniowym, a trudności w budowie domu, warunki mieszkaniowe i mobilność;
- Zakupy: społeczeństwo konsumenckie, kupowanie na kredyt/kartą kredytową/w internecie;
- Podróżowanie/transport: problemy w ruchu ulicznym miast, transport i ochrona środowiska, turystyka jako źródło dochodu;
- Zdrowie i choroby: nauka, wskazania lekarskie i badania diagnostyczne, alternatywne metody leczenia, turystyka medyczna;
- Pieniądze i świat biznesu;
- Ochrona środowiska: prewencja w ochronie przyrody, katastrofy przyrodnicze i ich konsekwencje;
- Kultura i rozrywka: rola sztuki w przeszłości i teraźniejszości, mentoring, sponsoring, mecenat, branża reklamowa;
- Media społecznościowe: aplikacje, gadżety i nowinki techniczne, obiektywność w dostarczaniu informacji;
- Aktualne tematy/wydarzenia: życie publiczne, polityka, organizacje pozarządowe, sztuka, sporty, rola innowacji w kształtowaniu przyszłości;
- Powiedzenia oraz przysłowia, Informal British English.

### Gramatyka:

Zestawienie i porównanie czasów teraźniejszych, przeszłych i przyszłych, porównanie trybów warunkowych 1-3 oraz wprowadzenie mieszanych trybów warunkowych, czasowniki statyczne i dynamiczne, porównanie rodzajników, pytania o podmiot, czasy Perfect: porównanie użycia czasów Perfect Simple and Perfect Continuous oraz Past Perfect i Past Perfect Continuous, rozwinięcie struktury

„used to” (nowe użycie „be used to” i „get used to”), formy przyszłe, użycie czasów teraźniejszych do wyrażenia przyszłości (Present Simple and Present Continuous), czasowniki występujące z bezokolicznikiem i z formą ciągłą (gerund), strona bierna w wyrażeniach wprowadzających (it is said that, he is said to), mowa zależna i niezależna (pytania, rozkazy, stwierdzenia, czasowniki raportujące), czasowniki modalne do wyrażania przeszłości – zestawienie i porównanie, różnice między wish i would, inwersja, odmiana rzeczowników zapożyczonych.

#### Założenia organizacyjne kursu:

- małe grupy: 2-3 osoby;
- profesjonalne dopasowanie do grupy i uwzględnianie preferencji w uczeniu się;
- możliwość indywidualnego ustalenia harmonogramu kursu - dostosowane terminy do Twojego kalendarza.
- **RAZEM: 50 godzin dydaktycznych**

Kursy realizujemy w formie otwartej i zamkniętej. Zapisy i zajęcia przez cały rok. Terminy zajęć dopasowane do Twojego kalendarza.

*UWAGA: wszystkie kursy poprzedza krótki, ustny i pisemny test diagnozujący, który umożliwi wybór kursu oraz precyzyjne dobranie poziomu zaawansowania grupy dla uczestnika.*

Z uwagi na indywidualny charakter kursu mogą nastąpić zmiany terminów w harmonogramie uzgodnione między uczestnikiem/uczestnikami i Trenerem prowadzącym

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	01-08-2024	13:30	16:00	02:30
<b>2 z 16</b> Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	06-08-2024	14:00	16:30	02:30
<b>3 z 16</b> Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	08-08-2024	13:30	16:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	13-08-2024	14:00	16:30	02:30
5 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	20-08-2024	14:00	16:30	02:30
6 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	22-08-2024	13:30	16:00	02:30
7 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	27-08-2024	14:00	16:30	02:30
8 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	29-08-2024	13:30	16:00	02:30
9 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	03-09-2024	14:00	16:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	05-09-2024	13:30	16:00	02:30
11 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	10-09-2024	14:00	16:30	02:30
12 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	12-09-2024	13:30	16:00	02:30
13 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	17-09-2024	14:00	16:30	02:30
14 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	19-09-2024	13:30	16:00	02:30
15 z 16 Angielski Metoda Colina Rose - konwersacje C1: Małopolskie Bony Rozwojowe - Nowa Perspektywa	MARCIN DWORAK	24-09-2024	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 16 Walidacja efektów uczenia się	-	24-09-2024	15:00	16:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### MARCIN DWORAK

Trener Szybki Angielski Metodą Colina Rose. Od 2018 roku uczy angielskiego dorosłych na różnych poziomach zaawansowania. Pracował w szkołach językowych w Warszawie i Krakowie. W 2022 roku, po 8 miesiącach pracy w korporacji, założył firmę i w pełni skupił się na nauczaniu. Ukończył studia I stopnia na Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie na kierunku filologia angielska ze specjalizacją tłumaczeniową. Następnie uzyskał tytuł magistra na Uniwersytecie Warszawskim na tym samym kierunku o profilu literaturoznawczym. Lubi podróżować, czytać ciekawe książki non-fiction, uprawiać sport oraz grać na gitarze. Uczy się hiszpańskiego co pozwala mu spojrzeć na język z perspektywy ucznia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik, autorskie materiały edukacyjne, dostęp do autorskiej platformy edukacyjnej podtrzymującej efekty uczenia się.

### Warunki uczestnictwa



**Przed zapisaniem się na kurs konieczna jest weryfikacja poziomu znajomości języka angielskiego! Skontaktuj się z nami!**

Kurs poprzedza profesjonalny audyt językowy, który zweryfikuje umiejętności językowe uczestnika i pozwoli na precyzyjne dopasowanie go do grupy. Warunkiem uczestnictwa jest wypełnienie pisemnego testu online sprawdzającego poziom biegłości językowej oraz rozmowa z Trenerem Językowym. Uczestnik rozwiązuje również test na typ inteligencji na naszej stronie.

Warunkiem niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest posiadanie przez uczestnika wiedzy z języka angielskiego na poziomie B2 wg CEFR.

## Informacje dodatkowe

Z uwagi na indywidualny charakter kursu mogą nastąpić zmiany terminów w harmonogramie uzgodnione między uczestnikiem/uczestnikami i Trenerem prowadzącym.

## Adres

ul. Franciszka Karpińskiego 22  
30-657 Kraków  
woj. małopolskie

Zajęcia stacjonarne: parking przy ulicy, brak udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (w budynku są schody).

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Angelika Giżowska**

**E-mail** [angielski@euroengram.edu.pl](mailto:angielski@euroengram.edu.pl)

**Telefon** (+48) 517 210 260