



Wdrażanie nowych modeli i form organizacji pracy.

Numer usługi 2024/07/01/163922/2203917

2 912,00 PLN brutto

2 912,00 PLN netto

182,00 PLN brutto/h

182,00 PLN netto/h

EDUGROW SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 13.08.2024 do 14.08.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">• menadżerowie/kandydaci na menadżerów• pracownicy zespołów HR i inni pracownicy odpowiedzialni za politykę personalną lub zarządzanie zasobami ludzkimi z MMŚP (w tym PES o ile prowadzą działalność gospodarczą)
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	12-08-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa "Wdrażanie nowych modeli i form organizacji pracy" przygotowuje do wsparcia kadry menedżerskiej i pracowników we wprowadzaniu nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (zob.: agile), w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.). Wykorzystanie elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy (zob. gigersi / GIG economy5) w rozwoju firmy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	omawia mechanizmy i tendencje rynkowe	Test teoretyczny
Opisuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (zob.: agile), w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).	omawia filozofię Agile	Test teoretyczny
	charakteryzuje nowe modele organizacji związane z pracą zwinną w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach	Test teoretyczny
	opisuje elastyczne formy świadczenia pracy	Test teoretyczny
Identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem w firmie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.	opisuje partnerskie formy świadczenia pracy	Test teoretyczny
	wskazuje i charakteryzuje korzyści i zagrożenia związane z wprowadzonymi formami świadczenia pracy	Test teoretyczny
Wymienia regulacje prawne regulujące właściwe prowadzenie elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy.	omawia regulacje prawne związane z prowadzeniem elastycznych i partnerskich form świadczenia pracy.	Test teoretyczny
	wymienia plusy i minusy elastycznych form pracy	Test teoretyczny
Identyfikuje potrzeby kadry menedżerskiej i pracowników, wynikające z wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	wskazuje i charakteryzuje nowe modele organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	Test teoretyczny
	omawia metody badania potrzeb kadry	Test teoretyczny
Skutecznie udziela wsparcia przedstawicielom kadry menedżerskiej we wprowadzaniu nowych dla nich modeli organizacji pracy związanych na przykład z pracą zwinną (agile).	omawia metody udzielania wsparcia przedstawicielom kadry menadżerskiej we wprowadzaniu nowych modeli organizacji z filozofią Agile.	Test teoretyczny
Wspiera menedżerów w budowaniu sprawnych zespołów opartych o zróżnicowane modele i formy świadczenia pracy.	opisuje formy wsparcia menadżerów w budowaniu sprawnych zespołów	Test teoretyczny
	charakteryzuje modele świadczenia pracy wspierające menadżerów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Dopasowuje procesy rekrutacyjne (wraz z kwestiami formalno – prawnymi) do (współ)pracowników preferujących partnerskie formy świadczenia pracy (kontrakty, praca z freelancerami itp.).</p> <p>Dostosowuje formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>charakteryzuje kwestie formalno - prawne związane z procesami rekrutacyjnymi</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>wymienia i opisuje partnerskie formy świadczenia pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>łączy odpowiednie procesy rekrutacyjne z odpowiednimi formami świadczenia pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>dopasowuje formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wdraża systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy.</p>	<p>opisuje systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>sporządza plan wdrożenia systemów monitoringowych wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wdraża systemy motywacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.</p> <p>Dopasowuje i wdraża rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>sporządza plan wdrażania systemów motywacyjnych dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>charakteryzuje rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczeń</p> <p>sporządza plan wdrożenia rozwiązań komunikacyjnych dostosowanych do nowych modeli i form świadczenia pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Informuje pracowników w firmie o zasadach pracy zorientowanych na kooperację, współodpowiedzialność i wspólne osiąganie rezultatów – bez względu na model pracy zespołowej i formę świadczenia pracy.</p>	<p>omawia zasady pracy zorientowane na kooperację, współodpowiedzialność i wspólne osiąganie celów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wspiera u pracowników postawy ukierunkowane na stałe samodoskonalenie się i naukę przez całe życie.</p>	<p>charakteryzuje postawy ukierunkowane na samodoskonalenie się</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>omawia proces nauki przez całe życie</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

1. Nowe modele organizacji pracy oraz formy świadczenia usług - mechanizmy i tendencje rynkowe.
2. Agile, a wprowadzenie nowych modeli organizacji pracy
3. Elastyczne i partnerskie formy świadczenia pracy - korzyści i zagrożenia.
4. Regulacje prawne, a formy świadczenia pracy.
5. Potrzeby kadry menadżerskiej i pracowników.
6. Procesy wsparcia menadżerów w wyborze form i budowaniu sprawnych zespołów.
7. Procesy rekrutacyjne.
8. Systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy.
9. Systemy motywacyjne.
10. Rozwiązania komunikacyjne.
11. Zasady pracy zorientowane na kooperacji, współodpowiedzialności i wspólne osiągnięcie rezultatów.
12. Samodoskonalenie się i nauka przez całe życie.
13. Test teoretyczny - walidacja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Nowe modele organizacji pracy oraz formy świadczenia usług - mechanizmy i tendencje rynkowe.	Anna Nizioł	13-08-2024	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 15 Agile, a wprowadzenie nowych modeli organizacji pracy	Anna Nizioł	13-08-2024	09:30	11:00	01:30
3 z 15 Elastyczne i partnerskie formy świadczenia pracy - korzyści i zagrożenia.	Anna Nizioł	13-08-2024	11:00	12:30	01:30
4 z 15 Przerwa	Anna Nizioł	13-08-2024	12:30	12:45	00:15
5 z 15 Regulacje prawne, a formy świadczenia pracy.	Anna Nizioł	13-08-2024	12:45	14:30	01:45
6 z 15 Potrzeby kadry menadżerskiej i pracowników.	Anna Nizioł	13-08-2024	14:30	16:00	01:30
7 z 15 Procesy wsparcia menadżerów w wyborze form i budowaniu sprawnych zespołów.	Anna Nizioł	14-08-2024	08:00	09:00	01:00
8 z 15 Procesy rekrutacyjne.	Anna Nizioł	14-08-2024	09:00	10:00	01:00
9 z 15 Systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy.	Anna Nizioł	14-08-2024	10:00	11:30	01:30
10 z 15 Przerwa	Anna Nizioł	14-08-2024	11:30	11:45	00:15
11 z 15 Systemy motywacyjne.	Anna Nizioł	14-08-2024	11:45	12:45	01:00
12 z 15 Rozwiązania komunikacyjne.	Anna Nizioł	14-08-2024	12:45	13:45	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Zasady pracy zorientowane na kooperacji, współodpowiedzialności i wspólne osiągnięcie rezultatów.	Anna Nizioł	14-08-2024	13:45	14:45	01:00
14 z 15 Samodoskonalenie się i nauka przez całe życie.	Anna Nizioł	14-08-2024	14:45	15:15	00:30
15 z 15 Test teoretyczny - walidacja.	Anna Nizioł	14-08-2024	15:15	16:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 912,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 912,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	182,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	182,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Nizioł

Psycholog biznesu, trener i doradca personalny.

Pracuje z organizacjami, zespołami i ludźmi w procesie zmian. Projektuje procesy zmian organizacyjnych, zarówno tych innowacyjnych, jak i tych restrukturyzacyjnych.

Prowadzi diagnozy potencjału zawodowego pracowników, diagnozy potrzeb rozwojowych, procesy

rekrutacyjne oraz szkolenia z zakresu kompetencji miękkich i menadżerskich.

Ekspert merytoryczny ds. kształcenia trenerów biznesu oraz jako wykładowca na Wydziale Nauk o Człowieku WSEI w obszarze psychologii społecznej.

W ciągu ostatnich 24 miesięcy przeprowadziła ponad 120 h szkoleń z zakresu tematyki powyższego szkolenia

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie elektronicznej - prezentacja.

Informacje dodatkowe

Usługa prowadzona będzie za pomocą następujących metod interaktywnych i aktywizujących:

- prezentacja
- burza mózgów
- mapa myśli
- dyskusja

Warunki techniczne

Uczestnik dysponuje urządzeniem spełniającym następujące wymagania sprzętowe: komputer wyposażony w kamerę i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM. Uczestnik dysponuje łączem sieciowym spełniającym następujące parametry: szybkością pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s. Uczestnik dysponuje niezbędnym oprogramowaniem umożliwiającym dostęp do prezentowanych treści i materiałów.

Szkolenie będzie przeprowadzone za pomocą platformy Live Webinar.

Kontakt



Paulina Brynkiewicz

E-mail pbrynkiewicz@gmail.com

Telefon (+48) 451 249 777