



Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

590 ocen

Logopedia

Numer usługi 2024/06/28/7405/2201922

📍 Poznań

📖 Studia podyplomowe

📄 stacjonarna

🕒 605:00 h

📅 11.10.2024 do 28.06.2026

5 550,00 PLN brutto

5 550,00 PLN netto

9,17 PLN brutto/h

9,17 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">Studia przeznaczone są dla osób, które legitymują się ukończeniem studiów wyższych magisterskich.Dodatkowo wymagane jest zaświadczenie z gabinetu logopedycznego o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.
Minimalna liczba uczestników	23
Maksymalna liczba uczestników	33
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	605
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia na kierunku Logopedia skutecznie przygotowują do wykonywania tego ważnego i ciekawego zawodu dzięki dużej dawce wiedzy i praktycznych ćwiczeń.

Uczestnicy studiów podyplomowych Logopedia uzyskują kwalifikacje logopedy – osoby, która posiada umiejętności w zakresie diagnozowania i terapii zaburzeń mowy, jej usprawniania, przeciwdziałania trudnościami związanym z czytaniem i pisaniem oraz bezproblemowym komunikowaniem się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie procesy rozwoju człowieka oraz występujące w nich różnorodne zaburzenia. - Rozpoznaje symptomy opóźnionego rozwoju mowy. Prezentuje techniki stymulujące rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej. - Definiuje metody rehabilitacji mowy stosowane w pracy z osobami z NI. Wymienia metody wspomagające rozwój mowy oraz opisuje sposoby komunikacji alternatywnej. - Wymienia i wyjaśnia komponenty diagnozy logopedycznej, omawia kolejne etapy postępowania diagnostycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ocenie podlega rozumienie procesów rozwoju człowieka oraz rozpoznanie symptomów opóźnionego rozwoju mowy. - Definiuje metody rehabilitacji. - Wymienia metody wspomagające rozwój mowy oraz komponenty diagnozy logopedycznej. 	<p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocenia sytuację egzystencjalną osób niepełnosprawnych i specyficzne potrzeby edukacyjno-rozwojowe wynikające z ich niepełnosprawności. - Wykorzystuje różne metody i metodyki pracy pedagogiki specjalnej z dziećmi o różnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach. - Analizuje opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej, konstruuje opinię o wychowanku, poprawnie posługuje się terminologią. - Weryfikuje podłoże zaburzeń rozwoju; prowadzi stymulację funkcji oddechowych i połykowych u pacjenta; dobiera ćwiczenia stymulujące rozwój sprawności artykulatorów; stosuje odpowiednią metodę stymulującą mówienie do danego przypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia metody pracy z dziećmi o różnych dysfunkcjach i niepełnosprawnościach. - Dokonuje analizy opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Ocenia podłoże zaburzeń rozwoju mowy. 	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Myśli w sposób kreatywny i elastyczny. Pobudza zdolności indywidualnych osób niepełnosprawnych (zwłaszcza uczniów) a tym samym inicjuje zmiany społeczne w celu lepszej z nimi integracji, z uwzględnieniem współczesnych tendencji oraz przemian społecznych i edukacyjnych. - Świadomie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywać oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie realizowania działań związanych z pracą logopedyczną. - Podejmuje współpracę z lekarzem specjalistą, nauczycielem wspomagającym, rehabilitantem, środowiskiem dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętne nawiązywanie i utrzymanie pozytywnych relacji z lekarzem specjalistą, nauczycielem, rehabilitantem, środowiskiem pacjentem. - Kreatywne myślenie. - Otwartości na zmiany. - Świadoma ocena swoich kompetencji. 	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
		<p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Świadectwo studiów podyplomowych zawiera program kierunku wraz ze zrealizowanymi godzinami i punktami ECTS. Absolwent uzyskuje zaświadczenie potwierdzające zdobyte efekty kształcenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest wydawane na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z każdego semestru zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych.

Studia kończą się zaliczeniem na ocenę określonym w karcie kierunku.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnego wyniku z testów semestralnych, projektu i obrony.

Program

Program na studiach podyplomowych jest zgodny z wytycznymi Polskiego Związku Logopedów.

I. WPROWADZENIE DO LOGOPEDII – PRZEDMIOTY MEDYCZNE – (131 godz.)

- Wprowadzenie do logopedii (5 godz.)
- Audiologia z metodyką (15 godz.)
- Diagnostyka i terapia logopedyczna (12 godz.)
- Wczesna interwencja logopedyczna (15 godz.)
- Podstawy anatomii i fizjologii dla logopedów (15 godz.)
- Ortodoncja z metodyką (18 godz.)
- Foniatria – anatomia i patologia narządu mowy (18 godz.)
- Surdologopedia z metodyką (15 godz.)
- Psychiatria i neurologia dziecięca (18 godz.)

II. LINGWISTYKA – (79 godz.)

- Rozwój sprawności językowych u dzieci (12 godz.)
- Dykcja i emisja głosu (7 godz.)
- Semantyka a podstawy komunikacji językowej (12 godz.)
- Kultura języka (6 godz.)
- Glottodydaktyka (18 godz.)
- Fonetyka z metodyką (24 godz.)

III. PSYCHOLOGICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU – (76 godz.)

- Psychologia rozwojowa i kliniczna (16 godz.)
- Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej (12 godz.)
- Metodyka logopedii z elementami tyflopedagogiki (12 godz.)
- Zaburzenia procesów emocjonalno-motywacyjnych u dzieci (12 godz.)
- Neuropsychologia dziecięca (12 godz.)
- Neurologopedia dziecięca (12 godz.)

IV. ZABURZENIA MOWY – (144 godz.)

- Balbutologopedia z terapią (18 godz.)
- Dyslalia z terapią (25 godz.)
- Dysfagia – postępowanie rehabilitacyjne (15 godz.)
- Bilingwizm (14 godz.)
- Afazja i dysfazja z metodyką (18 godz.)
- Diagnostyka i terapia zaburzeń mowy osób z niepełnosprawnością intelektualną (18 godz.)
- Dysglosja z metodyką (18 godz.)
- Dysartria z metodyką (18 godz.)

V. ZAJĘCIA WSPOMAGAJĄCE – (175 godz.)

- Metodyka pracy i warsztat logopedy (16 godz.)
- Wspomaganie rozwoju psychoruchowego z elementami integracji sensorycznej (20 godz.)
- Wysoka technologia a mowa (5 godz.)
- Logorytmika i emisja głosu (18 godz.)
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w logopedii (12 godz.)
- Laryngologopedia z metodyką (14 godz.)
- Metodyka relaksacji (20 godz.)
- Pedagogika zabawy (14 godz.)
- Podstawy komunikacji wspomagającej (12 godz.)
- Wykorzystanie informatyki w logopedii (12 godz.)
- Konsultacje logopedyczne (16 godz.)
- Gerontologopedia (8 godz.)
- Onkologopedia (8 godz.)

VI. PRAKTYKA - (180 godz.)

W trakcie praktyk słuchacze poznają warsztat pracy nauczyciela-logopedy. Zapoznają się z narzędziami oraz metodami wykorzystywanymi w pracy logopedy:

- obserwacja warsztatu pracy logopedy,
- praktyczne zapoznanie z różnymi formami oceny, diagnozy i terapii przydatnymi w pracy logopedycznej,

- posługiwanie się dokumentacją logopedyczną,
- zastosowanie teorii w praktyce,
- realizacja praktyki zgodnie z programem.

Forma zaliczenia:

Uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć, uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie testów po każdym semestrze oraz zaliczenie prezentacji działań praktycznych wynikających z roli logopedy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	11-10-2024	16:30	21:15	04:45
2 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	12-10-2024	09:00	17:45	08:45
3 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-10-2024	09:00	17:45	08:45
4 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	15-11-2024	16:00	21:00	05:00
5 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	16-11-2024	09:00	17:45	08:45
6 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-11-2024	09:00	17:45	08:45
7 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-12-2024	16:30	19:45	03:15
8 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-12-2024	09:00	17:45	08:45
9 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	15-12-2024	09:00	17:45	08:45
10 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-01-2025	16:30	19:45	03:15
11 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	18-01-2025	09:00	17:45	08:45
12 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	19-01-2025	09:00	17:45	08:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	07-02-2025	16:30	19:45	03:15
14 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	08-02-2025	09:00	17:45	08:45
15 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	09-02-2025	09:00	17:45	08:45
16 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	21-02-2025	16:30	19:45	03:15
17 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	22-02-2025	09:00	17:45	08:45
18 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	23-02-2025	09:00	17:45	08:45
19 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-03-2025	16:30	19:45	03:15
20 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	15-03-2025	09:00	17:45	08:45
21 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	16-03-2025	09:00	17:45	08:45
22 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	28-03-2025	16:30	19:45	03:15
23 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	29-03-2025	09:00	17:45	08:45
24 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	30-03-2025	09:00	17:45	08:45
25 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	11-04-2025	16:30	19:45	03:15
26 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	12-04-2025	09:00	17:45	08:45
27 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-04-2025	09:00	17:45	08:45
28 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	16-05-2025	16:30	19:45	03:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-05-2025	09:00	17:45	08:45
30 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	18-05-2025	09:00	17:45	08:45
31 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	30-05-2025	16:30	19:45	03:15
32 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	31-05-2025	09:00	17:45	08:45
33 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	01-06-2025	09:00	17:45	08:45
34 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-06-2025	16:30	19:45	03:15
35 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-06-2025	09:00	17:45	08:45
36 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	15-06-2025	09:00	17:45	08:45
37 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	12-09-2025	16:30	19:45	03:15
38 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-09-2025	09:00	17:45	08:45
39 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-09-2025	09:00	17:45	08:45
40 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-10-2025	16:30	19:45	03:15
41 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	18-10-2025	09:00	17:45	08:45
42 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	19-10-2025	09:00	17:45	08:45
43 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-11-2025	16:30	19:45	03:15
44 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	15-11-2025	09:00	17:45	08:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	16-11-2025	09:00	17:45	08:45
46 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	12-12-2025	16:30	19:45	03:15
47 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	13-12-2025	09:00	17:45	08:45
48 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	14-12-2025	09:00	17:45	08:45
49 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	16-01-2026	16:30	19:45	03:15
50 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-01-2026	09:00	17:45	08:45
51 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	18-01-2026	09:00	17:45	08:45
52 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	30-01-2026	16:30	19:45	03:15
53 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	31-01-2026	09:00	17:45	08:45
54 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	01-02-2026	09:00	17:45	08:45
55 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	20-02-2026	16:30	19:45	03:15
56 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	21-02-2026	09:00	17:45	08:45
57 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	22-02-2026	09:00	17:45	08:45
58 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	06-03-2026	16:30	19:45	03:15
59 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	07-03-2026	09:00	17:45	08:45
60 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	08-03-2026	09:00	17:45	08:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
61 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	20-03-2026	16:30	19:45	03:15
62 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	21-03-2026	09:00	17:45	08:45
63 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	22-03-2026	09:00	17:45	08:45
64 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	17-04-2026	16:30	19:45	03:15
65 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	18-04-2026	09:00	17:45	08:45
66 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	19-04-2026	09:00	17:45	08:45
67 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	08-05-2026	16:30	19:45	03:15
68 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	09-05-2026	09:00	17:45	08:45
69 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	10-05-2026	09:00	17:45	08:45
70 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	22-05-2026	16:30	19:45	03:15
71 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	23-05-2026	09:00	17:45	08:45
72 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	24-05-2026	09:00	17:45	08:45
73 z 75 Zajęcia dydaktyczne	-	12-06-2026	16:30	19:45	03:15
74 z 75 Obrona	-	13-06-2026	09:00	16:00	07:00
75 z 75 Obrona	-	14-06-2026	09:00	15:00	06:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	9,17 PLN
Koszt osobogodziny netto	9,17 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Hanna Wawrzyniak

Pedagog, neurologopeda, specjalista wczesnego wspomaganie rozwoju, terapeuta Metody Warnkego®, diagnosta ADOS-2, wykładowca akademicki, autorka wielu publikacji, współzałożycielka Stowarzyszenia dla Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa „Przylądek 21”, koordynatorka zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju.

Posiada ponad dwudziestoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie diagnozy i terapii.



2 z 2

Maciej Waraczewski

Językoznawca, specjalizujący się w językach słowiańskich. Absolwent filologii rosyjsko-angielskiej, doktorant Wydziału Neofilologii UAM. Wykładowca uniwersytecki w Studium Językowym UAM. Glottodydaktyk z pasji i wykształcenia. Jego zainteresowania naukowe skupiają się wokół historii i rozwoju języków słowiańskich. Od lat uczy języków obcych (angielskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego) w szkołach językowych, a od 2019 r. prowadzi własne centrum językowe „Poliglota” w Poznaniu. Dodatkowo, jako wykładowca współpracuje z uczelniami wyższymi Collegium da Vincii i Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, gdzie uczy przedmiotów językoznawczych. Poza tym nieustannie rozwija swoje umiejętności językowe, szlifując znajomość ukraińskiego i francuskiego, co pozwala mu poszerzać ogólną wiedzę z zakresu lingwistyki.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych w formie pdf bądź na platformie moodle. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie Extranet, to wewnętrzna platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,

- informacji na temat płatności,
- materiałów dydaktycznych,
- katalogu bibliotecznego,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Zgodnie z regulaminem zapisów na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu, należy zapisać się również poprzez formularz online znajdujący się na stronie: www.wsb.pl/rekrutacja/krok1 oraz dostarczyć komplet dokumentów do Biura Rekrutacji WSB Merito w Poznaniu

Kryteria uczestnictwa w Programie

- Studia przeznaczone są dla osób, które legitymują się ukończeniem studiów wyższych magisterskich.
- Dodatkowo wymagane jest zaświadczenie z gabinetu logopedycznego o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.

Interaktywna forma zajęć

Wykłady uzupełniane są ćwiczeniami, warsztatami, studiami przypadków, treningami i symulacją, dzięki którym uczestnicy mogą na bieżąco weryfikować swoje umiejętności.

Zjazdy odbywają się średnio raz lub dwa razy w miesiącu:

- w piątki od 16.00-21.00 (forma online),
- w soboty od 9:00 do 16:00,
- w niedziele od godz. 9:00 do 16:00.

Informacje dodatkowe

Dodatkowe szkolenia

Uczestnicy naszych programów mogą brać udział w ciekawych szkoleniach, które prowadzą doświadczeni trenerzy. Udział w spotkaniach jest bezpłatny. Dzięki szkoleniom można uzupełnić wiedzę i potwierdzić ją certyfikatem.

Informacje dodatkowe

- Szczegółowy harmonogram usługi może ulec zmianie w postaci realizowanych przedmiotów w danym dniu i osób prowadzących. **W wyjątkowych sytuacjach zmianie mogą ulec także terminy zjazdów na studiach podyplomowych.**
- **Harmonogram zjazdów zostanie upubliczniony na stronach Uczelni lub w BUR na 2 tygodnie przed zajęciami.**
- **Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi, zaś ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 605 godzin dydaktycznych = 454 godzin zegarowych.**
- **W harmonogramie są także ujęte przerwy oraz obrona.**
- **Cena usługi nie obejmuje opłaty wpisowej oraz końcowej.**

Adres

ul. Powstańców Wielkopolskich 5
61-895 Poznań
woj. wielkopolskie

Zajęcia mogą być realizowane w różnych lokalizacjach:

1. VIII LO na ul. H. Cegielskiego 1,
2. Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu na ul. Powstańców Wielkopolskich 2a.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- W przypadku zajęć w piątki oraz seminariów odbywać się one będą w formie zdalnej.

Kontakt



Monika Plewa

E-mail rekrutacja-sp@poznan.merito.pl

Telefon (+48) 616 553 300