



Język angielski online poziom B1 60 godz. (45 min.) Mental English, grupa max. 6 osób

Numer usługi 2024/06/28/139020/2201546

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

80,00 PLN brutto/h

80,00 PLN netto/h

BRILLIANT SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ



📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 12.08.2024 do 12.10.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Regionalny Fundusz Szkoleniowy II
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracodawcy oraz pracownicy pragnący podnieść swoje kompetencje w zakresie nauki języka angielskiego
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	09-08-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

nabycie poziomu B1 wg skali CEFR

1. zrozumienie głównego przesłania prostych tekstów na znane sobie tematy, w tym dotyczących pracy, edukacji lub czasu wolnego
2. radzenie sobie z większością sytuacji zachodzących podczas podróży w miejsca, w których używa się angielskiego
3. umiejętność tworzenia prostych i spójnych tekstów na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań
4. umiejętność opisanie doświadczenia i planów, wyrażenia opinii

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>System CEFR doprecyzowuje, że osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie posiada niższe umiejętności:</p> <p>rozumie główne przesłanie prostych tekstów na znane sobie tematy, w tym dotyczących pracy, edukacji lub czasu wolnego</p> <p>radzi sobie z większością sytuacji zachodzących podczas podróży w miejsca, w których używa się angielskiego</p> <p>potrafi tworzyć proste i spójne teksty na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań</p> <p>potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, pragnienia i aspiracje i zwięźle przedstawić swoje opinie i plany.</p>	<p>test na koniec kursu</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Kursant otrzymuje opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Walidacja została przeprowadzona w oparciu o system CEFR

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dostawca Usług zapewnia zastosowanie rozwiązań do weryfikacji efektów kształcenia

Program

Kursant potrafi:

- zrozumieć czytane i słuchane teksty i znaleźć w nich określone informacje
- zastosować strategie komunikacyjne
- pytać i odpowiadać na pytania dotyczące relacji z członkami rodziny, znajomymi i przyjaciółmi
- poprawnie zastosować czasy *Present Simple* i *Present Continuous*, czasowniki statyczne i przysłowki częstotliwości
- pytać i odpowiadać na pytania dotyczące stylu życia, pracy, studiów
- pytać i odpowiadać na pytania dotyczące ważnej w życiu osoby
- stworzyć profil osobowy
- poprawnie zastosować składnię czasowników
- opowiedzieć historię do wybranego nagłówka
- zrelacjonować wydarzenia z przeszłości
- wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość
- rozpocząć, podtrzymać i zakończyć rozmowę na różne tematy
- opowiedzieć o własnym stylu życia
- poprawnie zastosować przymiotniki i przysłowki
- wypowiedzieć się na temat dzielenia się własnymi doświadczeniami w mediach społecznościowych
- wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z długimi podróżami
- poprawnie zastosować czasy przeszłe
- wypowiedzieć się na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń życiowych
- opisać ważne wydarzenie w życiu
- wypowiedzieć się na temat ulubionej książki, ulubionego filmu lub programu telewizyjnego
- poprawnie zastosować czas *Present Perfect*
- wypowiedzieć się na temat doświadczeń życiowych
- przerosić i podać powody zaistniałej sytuacji
- opisać fotografie, wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość
- zrozumieć czytane i słuchane teksty i znaleźć w nich określone
- poprawnie zastosować przyimki czasu
- wypowiedzieć się na temat historii wybranego miejsca
- napisać e-mail z prośbą o informację
- wypowiedzieć się na temat umiejętności podejmowania decyzji
- poprawnie zastosować konstrukcje używane do wyrażania planów i zamierzeń na przyszłość
- wypowiedzieć się na temat pracowania lub studiowania za granicą
- uprzejmie zapytać o informację, udzielić informacji
- wypowiedzieć się na temat ważnych osób, przedmiotów, zjawisk
- poprawnie zastosować czasowniki złożone
- napisać komentarz na forum internetowym na temat czynności, które są ważne w życiu człowieka
- poprawnie zastosować czasowniki modalne *have to*, *don't have to*, *must*, *mustn't*, *should* i *needn't*
- poprosić o radę, udzielić rad
- poprawnie zastosować rodzajniki
- wypowiedzieć się na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych
- objaśnić zasady gry
- poprawnie zastosować czas *Present Perfect* + stopień najwyższy
- wypowiedzieć się na temat niezapomnianej podróży
- napisać relację z podróży
- uczestniczyć w rozmowie na temat śledzenia wiadomości z kraju i ze świata, rozpoznawać fałszywe informacje
- poprawnie zastosować mowę zależną
- wypowiedzieć się na temat problemów społecznych i środowiskowych w miejscu zamieszkania
- wypowiedzieć się na temat wydarzeń bieżącego tygodnia
- przekazywać dobre i złe wieści, reagować na wieści
- poprawnie zastosować przymiotniki i przysłowki
- poprawnie zastosować konstrukcję *used to*
- wypowiedzieć się na temat zainteresowań z przeszłości oraz teraźniejszości
- zapytać o opinię, wyrazić opinię na wybrane tematy
- poprawnie zastosować czas *Present Perfect* oraz *for*, *since* i *yet*
- poprawnie zastosować zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu
- wypowiedzieć się na temat najpoważniejszych problemów z turystyką w miejscu zamieszkania lub w kraju
- poprawnie zastosować określniki ilościowe
- wypowiedzieć się na temat dobrze znanego miejsca – polecenie i reagowanie na rekomendacje

- wypowiedzieć się na temat podróżowania
- poprawnie zastosować zaimki zwrotne
- poprawnie zastosować *can, could i be able to*
- wypowiedzieć się na temat umiejętności, które posiadał w przeszłości oraz umiejętności, które posiada w chwili obecnej
- poprawnie zastosować strony czynną i bierną czasownika
- przygotować wideo promocyjne lub instruktażowe
- wypowiedzieć się na temat sytuacji przedstawionej na fotografii – wyrazić pewność, przypuszczenie, wątpliwość
- wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z problemami technicznymi
- wypowiedzieć się na temat uczenia się języków obcych
- poprawnie zastosować przysłowki sposobu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach kursu uczestnicy dostają kod do podręcznika w wersji cyfrowej oraz dodatkowe materiały przygotowywane przez prowadzącego.

Warunki uczestnictwa

przeprowadzenie testu poziomującego znajomość j. angielskiego:

<https://www.szkolabrilliant.pl/placement-test-dla-mlodziezy-i-doroslych/>

lub ustnej rozmowy poziomującej z trenerem

Warunki techniczne

Posiadanie laptopa/komputera z dostępem do internetu o szybkości co najmniej 50 Mb/ sek. z kamerą internetową

Kontakt



Julia Pawlikowska

E-mail biuro@szkolabrilliant.pl

Telefon (+48) 503 791 391