



## NARZĘDZIA COACHINGOWE WSPIERAJĄCE PROCES ROZWOJOWY UCZNIĄ, WYCHOWANKA

Numer usługi 2024/06/27/11626/2200203

2 214,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

123,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

EUROKREATOR S.C.  
RAFAŁ KUNASZYK,  
ANNA KUNASZYK

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 29.10.2024 do 30.10.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie adresowane jest do dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów, specjalistów zatrudnionych w szkołach, internatach, bursach, zainteresowanych włączeniem do pracy z uczniami/ wychowankami narzędzi coachingowych
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	18
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie prowadzi do zdobycia nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji w stosowaniu wybranych narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela, wychowawcy, lidera zmiany.

To innowacyjne podejście, rozbudzające kreatywność, budujące empatyczną współpracę w zespole.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zdobywa wiedzę dotyczącą elastycznego stosowania w procesie rozwojowym ucznia/wychowanka/grupy zaproponowanych narzędzi coachingowych	* uczestnik definiuje czym jest coaching i jakie są jego główne cele	Test teoretyczny
	zna etapy procesu coachingowego i krótko je opisuje,	Test teoretyczny
	zna i potrafi rozróżnić elementy matrycy edukacyjnej	Test teoretyczny
	zna wybrane narzędzia coachingowe	Test teoretyczny
Uczestnik pozyskuje nowe umiejętności lidera-edukatora, stosującego w pracy zawodowej wybrane narzędzia coachingowe	uczestnik potrafi opisać sytuację edukacyjną w której może zastosować wybrane narzędzia coachingowe wymienia pytania, które zadałby na każdym etapie	Test teoretyczny
	uczestnik przeprowadzi krótką symulację rozmowy coachingu edukacyjnego w której pomaga uczniowi /wychowankowi zdefiniować jego wybrane cele	Test teoretyczny
Wzrost jakości usług edukacyjnych – rozwojowych wpływających na wzrost kompetencji społecznych.	uczestnik buduje zaufanie i otwartość w relacji z uczniem/wychowankiem/grupą stosując narzędzia coachingowe w procesie edukacyjnym	Test teoretyczny
	opisuje sytuacje w której może dostosować swoje podejście coachingowe do specyficznych potrzeb ucznia, wychowanka, grupy	Test teoretyczny
	wie o co chce zadbać w relacji z uczniem/wychowankiem/grupą wykorzystując nabyte kompetencje	Test teoretyczny

### Cel biznesowy

#### WIEDZA

- \* poznanie 8- 10 narzędzi coachingu w modelu kognitywistycznym
- \* przydatna wiedza teoretyczna przekazana w formie prezentacji i wykładu
- \*udział w warsztatach stacjonarnych i w ćwiczeniach z wykładowcami i trenerami
- \*materiały dla uczestnika w formie skryptu i pdf
- \*przydatne linki z wiedzą dodatkową i materiałami szkoleniowymi
- \* rekomendacje do stosowania kart coachingowych w procesie edukacyjnym

### Efekt usługi

## UMIEJĘTNOŚCI

- \* zastosowanie wybranych narzędzi coachingowych w procesie kształcenia uczniów w czasie lekcji wychowawczych, przedmiotowych, w sytuacjach integrowania zespołów klasowych/grup, tworzenia projektów edukacyjnych, organizacji wycieczek itp.
- \* umiejętność motywowania ucznia/wychowanka, grupy do realizacji celów i osiągnięcia efektów
- \* umiejętność zadbania o swój dobrostan, by móc wspierać w tym procesie uczniów/wychowanków

## KOMPETENCJE

- \* wzmocnienie kompetencji społecznych poprzez stosowanie wybranych narzędzi coachingowych w pracy z uczniem/ wychowankiem/grupą w modelu interdyscyplinarnym
- \* zbudowanie osobistej etycznej postawy lidera zmiany, edukatora w oparciu o wybrane zagadnienia z coachingu
- \* zdolność trafnego analizowania sytuacji społecznej i psychologicznej ucznia/ wychowanka, umiejętność wskazania, gdzie może uzyskać profesjonalną pomoc w systemie edukacji i poza nią
- \* rozpoznawanie postawy proaktywnej i kontrsuggestywnej ucznia/wychowanka i dostosowanie stylu komunikacji do jego potrzeb

## Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Test teoretyczny.

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

# Program

## MODUŁ 1

\* Definicja coachingu- różne podejścia. Coaching kognitywny i Psychologia Doświadczeń Subiektywnych jako metody wsparcia ucznia/wychowanka w procesie rozwojowym – edukacyjnym. Matryca edukacyjna jako model identyfikacji potrzeb edukacyjnych. Mapa osobista – zniekształcenia poznawcze. Poszukiwanie integracji, synergii, połączenia sprzeczności. Potęga wykorzystania opowieści i metafory w czasie zajęć lekcyjnych, wychowawczych, projektowych, wolontarystycznych.

Ćwiczenia praktyczne z poznanymi narzędziami.

## MODUŁ 2

\* Neuroplastyczność mózgu – a procesy uczenia się. Neurofizjologiczne systemy napędowe. Nauczyciel jako lider zmiany z podejściem coachingowym. Komunikator, obserwator, zadający pytania, zachęcający do działania, udzielający informacji zwrotnej. Narzędzia: cel – efekt, rama celu, rama problemu, Szybkie metody określania celu z użyciem mocnych pytań. Osoby proaktywne i kontr Sugestywne jak z nimi pracować?

Ćwiczenia praktyczne z poznanymi narzędziami

### MODUŁ 3

Komunikacja jako gra błędów i pomyłek. Komunikat- Ja. Budowanie swojej motywacji, a siła woli. Konflikty – niszczą czy budują? Rutyna, co wnosi do procesu rozwojowego i edukacyjnego. Na emocjonalnej huśtawce- jak pracować z emocjami, wartościami, talentami.

Ćwiczenia praktyczne z poznanymi narzędziami.

### MODUŁ 4

\* Narzędzia coachingowe do pracy w czasie lekcji wychowawczych, przedmiotowych, w procesie integracji klasy, grupy, w czasie realizacji projektów, wolontariatu itp.

Góra lodowa- model interdyscyplinarny. Stan flow- kluczowe pojęcie dotyczące zasobności. Dobrostan lidera zmiany – edukatora jako podstawa do budowania dobrostanu ucznia i wychowanka. Zadbaj o swoją relaksację

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I	Joanna Karwala	29-10-2024	08:00	12:00	04:00
2 z 7 Przerwa	Joanna Karwala	29-10-2024	12:00	12:30	00:30
3 z 7 Moduł II	Joanna Karwala	29-10-2024	12:30	16:30	04:00
4 z 7 Moduł III	Joanna Karwala	30-10-2024	08:00	12:00	04:00
5 z 7 Przerwa	Joanna Karwala	30-10-2024	12:00	12:30	00:30
6 z 7 Moduł IV	Joanna Karwala	30-10-2024	12:30	16:30	04:00
7 z 7 Walidacja	-	30-10-2024	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 214,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	123,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Karwala

Absolwentka Bennewicz Instytut Kognitywistyki - certyfikowany Coach Kognitywny- Soul, Life& Business, certyfikowana Mistrzowska Socjoterapeutka Psychologii Doświadczeń Subiektywnych - Soul, Life& Business, pedagog z 28 letnim stażem, edukatorka seksualna, nauczyciel dyplomowany, terapeuta SI. Prowadzi wykłady, warsztaty, szkolenia dla młodzieży, nauczycieli i rodziców, z radością dzieląc się wiedzą. Wspiera w rozwoju, pobudza do kreatywności i innowacyjności. Promuje wprowadzanie zabaw i gier na każdym etapie edukacji(przedszkole, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa). Człowiek z wewnątrz systemu edukacyjnego. Jej pasją jest życzliwa, empatyczna i skuteczna zmiana w podejściu do własnego dobrostanu, by móc wspierać dobrostan uczniów. Jako była zawodniczka (piłka ręczna, koszykówka) dba o czynny wypoczynek z elementami sportu i relaksacji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

szkolenie ma postać praktycznych warsztatów z ćwiczeniami w oparciu o zaproponowane narzędzia coachingowe z praktyczną częścią wykładową

- zapewniamy skrypt i materiały w formie pdf

- przydatne linki

## Adres

ul. Przemysłowa 13/1u

30-701 Kraków

woj. małopolskie

Ilab Plus to wielomodalna przestrzeń edukacyjna. Najnowsze wyposażenie multimedialne i kreatywne wnętrza zwiększają efektywności uczenia się i tworzą wyjątkową atmosferę spotkań. Wyposażenie w ekrany multimedialne oraz kamera podążająca za głosem umożliwi interaktywne prowadzenie zajęć hybrydowych. Przestrzeń została zaprojektowaną w oparciu o innowacyjną metodologię opartą na badaniach własnych realizowanych przy współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Paulina Chronowska**

**E-mail** [paulina.chronowska@eurokreator.eu](mailto:paulina.chronowska@eurokreator.eu)

**Telefon** (+48) 609 458 834