



## Kurs CAPD – Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego

Numer usługi 2024/06/27/140486/2200091

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

ENEDU Sp. z o.o.



📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 12.04.2025 do 13.04.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie jest kierowane do <b>logopedów, pedagogów, psychologów, terapeutów, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.</b>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do poznania teorii CAPD zespołem objawów, które wskazują na nieprawidłowy przebieg funkcji słuchowych na poziomie centralnego układu nerwowego przy jednocześnie prawidłowo działającym słuchu fizycznym.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje budowę i funkcjonowanie układu słuchowego.	Dobiera funkcje ucha zewnętrznego, środkowego, wewnętrznego i centralnego układu słuchowego.	Test teoretyczny
	Identyfikuje słuchania od słyszenia.	Test teoretyczny
	Opisuje wpływ na rozwój mowy i trudności szkolne.	Test teoretyczny
Planuje wyniki badań słuchu oraz stosowanie narzędzi diagnostycznych.	Planuje formy pomocy i terapii dla dzieci z CAPD, opisuje metody treningów słuchowych oraz zna wspomagające narzędzia i ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie:**

2 dni

**Liczba godzin kursu:** 16 h dydaktyczne, co stanowi 12 h zegarowych.

**W harmonogramie ujęto również przerwy - łącznie 2 h zegarowych w ciągu 2 dni.**

Przerwy nie są wliczone w liczbę godzin usługi.

Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

**Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

**W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.**

**Zakres tematyczny:**

## **I DZIEŃ:**

### PRZETWARZANIE SŁUCHOWE

Budowa i funkcjonowanie układu słuchowego – funkcje ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, centralny układ słuchowy;

Jaka jest różnica między słuchaniem a słyszeniem;

Czym jest przetwarzanie słuchowe;

Podstawowe funkcje słuchowe: lokalizacja, dyskryminacja, separacja dźwięków, pamięć słuchowa, integracja wzrokowo-słuchowa, synteza i analiza fonemowa, uwaga słuchowa itp.

Etapy rozwoju funkcji słuchowych;

Percepcja dźwięków mowy – zagadnienie wyrazistości i zrozumiałości mowy;

Znaczenie lateralizacji dla przetwarzania słuchowego dźwięków mowy;

### CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

Czym jest CAPD; kryteria diagnostyczne;

Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego;

Objawy zaburzeń funkcji słuchowych u dzieci;

Nadwrażliwość słuchowa – rodzaje i wpływ na funkcjonowanie dziecka;

Zaburzenia słuchu fonemowego oraz sprawności fonologicznej – wpływ na rozwój mowy oraz rozwój poznawczy,

Zaburzenia uwagi i pamięci słuchowej;

Zaburzenia integracji wzrokowo-słuchowej;

CAPD a rozwój mowy; CAPD a trudności szkolne (nauka czytania i pisanie, dysleksja, koncentracja uwagi itd).

## **II DZIEŃ:**

### DIAGNOZA ZABURZEŃ PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

Badania słuchu – rodzaje, interpretacja wyników;

Do kogo skierować dziecko z zaburzeniami CAPD;

Jak wygląda procedura badania;

Prezentacja przykładowych kwestionariuszy i testów diagnostycznych;

Prezentacja wybranych urządzeń wykorzystywanych do diagnozy;

Testy i próby diagnostyczne do oceny słuchu fonemowego i sprawności fonologicznej do wykorzystania w placówkach oświatowych, gabinetach.

### TERAPIA CAPD

Formy pomocy dzieciom z zaburzeniami przetwarzania słuchowego;

Profesjonalne treningi słuchowe (Metoda Johansena, Tomatisa, Warnkego, Neuroflow itp.) – na czym polegają, dla jakich dzieci są rekomendowane, jakie dają efekty;

Muzyka i jej wpływ na przetwarzanie słuchowe, rozwój mowy, pamięci, uwagi itd.;

Wspomagające narzędzia: system FM, słuchawki Forbrain itp. – przykłady zastosowania urządzeń podczas zajęć;

Wspomaganie dziecka z CAPD w domu i szkole – tworzenie sprzyjającego środowiska;

Ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe – przykłady zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (ćw. słuchu fonemowego, rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej, ćw. sprawności fonologicznej, ćw. syntezy i analizy fonemowej, ćw. wspomagające naukę czytania i pisanie oraz terapię logopedyczną);

Po części szkoleniowej jest przeznaczony 15 minut na wypełnienie testu.

**Warunku organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia:** Część teoretyczna bazuje na zajęciach grupowych, uwzględniając dyskusję grupową. Część praktyczna będzie nadzorowana przez prowadzącego. Kursanci będą pracować w parach. Podczas ćwiczeń praktycznych uczestnicy mają do dyspozycji 1 leżankę na dwie osoby oraz poduszki pod głowę i koce.

**Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie określonego celu:** tytuł fizjoterapeuty, osteopaty lub lekarza.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> PRZETWARZANI E SŁUCHOWE Budowa i funkcjonowanie układu słuchowego – funkcje ucha zewnątrznego, środkowego i wewnętrznego, centralny układ słuchowy; Jaka jest różnica między słuchaniem a słyszeniem;	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 18</b> Czym jest przetwarzanie słuchowe; Podstawowe funkcje słuchowe: Etapy rozwoju funkcji słuchowych;	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	10:00	11:00	01:00
<b>3 z 18</b> Przerwa	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Percepcja dźwięków mowy – zagadnienie wyrazistości i zrozumiałości mowy; Znaczenie lateralizacji dla przetwarzania słuchowego dźwięków mowy;	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	11:15	12:00	00:45
5 z 18 CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO Czym jest CAPD; kryteria diagnostyczne; Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego; Objawy zaburzeń funkcji słuchowych u dzieci;	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	12:00	13:00	01:00
6 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	13:00	14:00	01:00
7 z 18 Nadwrażliwość słuchowa – rodzaje i wpływ na funkcjonowanie dziecka; Zaburzenia słuchu fonemowego oraz sprawności fonologicznej – wpływ na rozwój mowy oraz rozwój poznawczy,	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	14:00	15:00	01:00
8 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 18</b> Zaburzenia uwagi i pamięci słuchowej; Zaburzenia integracji wzrokowo-słuchowej; CAPD a rozwój mowy; CAPD a trudności szkolne (nauka czytania i pisanie, dysleksja, koncentracja uwagi itd).	Katarzyna Matyasik	12-04-2025	15:15	17:00	01:45
<b>10 z 18</b> DIAGNOZA ZABURZEŃ PRZETWARZANI A SŁUCHOWEGO Badania słuchu – rodzaje, interpretacja wyników; Do kogo skierować dziecko z zaburzeniami CAPD;	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	09:00	09:30	00:30
<b>11 z 18</b> Jak wygląda procedura badania; Prezentacja przykładowych kwestionariuszy i testów diagnostycznych; Prezentacja wybranych urządzeń wykorzystywanych do diagnozy;	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	09:30	10:15	00:45
<b>12 z 18</b> Przerwa	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	10:15	10:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 18 Testy i próby diagnostyczne do oceny słuchu fonemowego i sprawności fonologicznej do wykorzystania w placówkach oświatowych, gabinetach.	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	10:30	11:00	00:30
14 z 18 TERAPIA CAPD Formy pomocy dzieciom z zaburzeniami przetwarzania słuchowego; Profesjonalne treningi słuchowe (Metoda Johansena, Tomatisa, Warnkego, Neuroflow itp.)	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	11:00	12:00	01:00
15 z 18 Muzyka i jej wpływ na przetwarzanie słuchowe, rozwój mowy, pamięci, uwagi itd.; Wspomagające narzędzia: system FM, słuchawki Forbrain itp. – przykłady zastosowania urządzeń podczas zajęć;	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	12:00	13:00	01:00
16 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	13:00	13:15	00:15
17 z 18 Wspomaganie dziecka z CAPD w domu i szkole – tworzenie sprzyjającego środowiska;	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">18 z 18</span> Ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe – przykłady zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Katarzyna Matyasik	13-04-2025	14:00	15:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Matyasik

Katarzyna Matyasik to absolwentka studiów:

2008 – Akademia Medyczna Wczesna Logopedia Kliniczna

2006 – Uniwersytet Wrocławski Neurologopedia

2004 – Uniwersytet Wrocławski Logopedia

2003 – Uniwersytet Wrocławski Pedagogika, specjalność rewalidacja

Ma doświadczenie w pracy z dziećmi o nieprawidłowym rozwoju psychoruchowym, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z dysleksją, autyzmem, zespołem Aspergera, Mózgowym Porażeniem Dziecięcym oraz zespołem Downa. Doświadczenie zawodowe zdobywała współpracując przez wiele lat ze Stowarzyszeniem Handicap we Wrocławiu, Milickim Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych oraz Szkołą Integracyjną w Trzebnicy. Od kilkunastu lat prowadzi gabinet logopedyczny. Ponadto organizuję szkolenia dla rodziców i nauczycieli dotyczące wspomagania rozwoju dziecka.

W trosce o wysoki standard prowadzonej terapii logopedycznej i pedagogicznej stale podnosi swoje



kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach i warsztatach poświęconych tematyce logopedycznej, neurorozwojowej i pedagogicznej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje skrypt obejmujący całość omawianego materiału, certyfikat.

### Warunki uczestnictwa

Przed wysłaniem zgłoszenia prosimy o zapis przez stronę [www.enedu.pl](http://www.enedu.pl) w celu rezerwacji miejsca na szkoleniu.

Wszelkie informacje o obowiązujących procedurach znajdują się w regulaminie szkoleń dostępnym na stronie [www.enedu.pl](http://www.enedu.pl)

### Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych.

Cena kursu nie obejmuje kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Każdego dnia przewidziane są przerwy dla uczestników szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT: Art. 43 ust.1 pkt 26 lit. a Ustawy o VAT.

**W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.**

## Adres

Warszawa

00-001 Warszawa

woj. mazowieckie

Szczegóły sali szkoleniowej podamy wkrótce.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Wiktoria Rębisz**

**E-mail** [dofinansowania@enedu.pl](mailto:dofinansowania@enedu.pl)

**Telefon** (+48) 730 333 802