



ENEDU Sp. z o.o.



Kurs CAPD – Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego

Numer usługi 2024/06/27/140486/2200074

Budzyn / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

16 h

01.02.2025 do 02.02.2025

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest kierowane do logopedów, pedagogów, psychologów, terapeutów, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	27-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do poznania teorii CAPD zespołem objawów, które wskazują na nieprawidłowy przebieg funkcji słuchowych na poziomie centralnego układu nerwowego przy jednocześnie prawidłowo działającym słuchu fizycznym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje budowę i funkcjonowanie układu słuchowego.	Dobiera funkcje ucha zewnętrznego, środkowego, wewnętrznego i centralnego układu słuchowego.	Test teoretyczny
	Identyfikuje słuchania od słyszenia.	Test teoretyczny
	Opisuje wpływ na rozwój mowy i trudności szkolne.	Test teoretyczny
Planuje wyniki badań słuchu oraz stosowanie narzędzi diagnostycznych.	Planuje formy pomocy i terapii dla dzieci z CAPD, opisuje metody treningów słuchowych oraz zna wspomagające narzędzia i ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie:

2 dni

Liczba godzin kursu: 16 h dydaktyczne, co stanowi 12 h zegarowych.

W harmonogramie ujęto również przerwy - łącznie 2 h zegarowych w ciągu 2 dni.

Przerwy nie są wliczone w liczbę godzin usługi.

Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.

Zakres tematyczny:

I DZIEŃ:

PRZETWARZANIE SŁUCHOWE

Budowa i funkcjonowanie układu słuchowego – funkcje ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, centralny układ słuchowy;

Jaka jest różnica między słuchaniem a słyszeniem;

Czym jest przetwarzanie słuchowe;

Podstawowe funkcje słuchowe: lokalizacja, dyskryminacja, separacja dźwięków, pamięć słuchowa, integracja wzrokowo-słuchowa, synteza i analiza fonemowa, uwaga słuchowa itp.

Etapy rozwoju funkcji słuchowych;

Percepcja dźwięków mowy – zagadnienie wyrazistości i zrozumiałości mowy;

Znaczenie lateralizacji dla przetwarzania słuchowego dźwięków mowy;

CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

Czym jest CAPD; kryteria diagnostyczne;

Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego;

Objawy zaburzeń funkcji słuchowych u dzieci;

Nadwrażliwość słuchowa – rodzaje i wpływ na funkcjonowanie dziecka;

Zaburzenia słuchu fonemowego oraz sprawności fonologicznej – wpływ na rozwój mowy oraz rozwój poznawczy,

Zaburzenia uwagi i pamięci słuchowej;

Zaburzenia integracji wzrokowo-słuchowej;

CAPD a rozwój mowy; CAPD a trudności szkolne (nauka czytania i pisanie, dysleksja, koncentracja uwagi itd).

II DZIEŃ:

DIAGNOZA ZABURZEŃ PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO

Badania słuchu – rodzaje, interpretacja wyników;

Do kogo skierować dziecko z zaburzeniami CAPD;

Jak wygląda procedura badania;

Prezentacja przykładowych kwestionariuszy i testów diagnostycznych;

Prezentacja wybranych urządzeń wykorzystywanych do diagnozy;

Testy i próby diagnostyczne do oceny słuchu fonemowego i sprawności fonologicznej do wykorzystania w placówkach oświatowych, gabinetach.

TERAPIA CAPD

Formy pomocy dzieciom z zaburzeniami przetwarzania słuchowego;

Profesjonalne treningi słuchowe (Metoda Johansena, Tomatisa, Warnkego, Neuroflow itp.) – na czym polegają, dla jakich dzieci są rekomendowane, jakie dają efekty;

Muzyka i jej wpływ na przetwarzanie słuchowe, rozwój mowy, pamięci, uwagi itd.;

Wspomagające narzędzia: system FM, słuchawki Forbrain itp. – przykłady zastosowania urządzeń podczas zajęć;

Wspomaganie dziecka z CAPD w domu i szkole – tworzenie sprzyjającego środowiska;

Ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe – przykłady zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (ćw. słuchu fonemowego, rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej, ćw. sprawności fonologicznej, ćw. syntezy i analizy fonemowej, ćw. wspomagające naukę czytania i pisanie oraz terapię logopedyczną);

Po części szkoleniowej jest przeznaczony 15 minut na wypełnienie testu.

Warunku organizacyjne dla przeprowadzenia szkolenia: Część teoretyczna bazuje na zajęciach grupowych, uwzględniając dyskusję grupową. Część praktyczna będzie nadzorowana przez prowadzącego. Kursanci będą pracować w parach. Podczas ćwiczeń praktycznych uczestnicy mają do dyspozycji 1 leżankę na dwie osoby oraz poduszki pod głowę i koce.

Warunki niezbędne do spełnienia przez uczestników, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie określonego celu: tytuł fizjoterapeuty, osteopaty lub lekarza.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 PRZETWARZANI E SŁUCHOWE Budowa i funkcjonowanie układu słuchowego – funkcje ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, centralny układ słuchowy; Jaka jest różnica między słuchaniem a słyszeniem;	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	09:00	10:00	01:00
2 z 18 Czym jest przetwarzanie słuchowe; Podstawowe funkcje słuchowe: Etapy rozwoju funkcji słuchowych;	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	10:00	11:00	01:00
3 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Percepcja dźwięków mowy – zagadnienie wyrazistości i zrozumiałości mowy; Znaczenie lateralizacji dla przetwarzania słuchowego dźwięków mowy;	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	11:15	12:00	00:45
5 z 18 CENTRALNE ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO Czym jest CAPD; kryteria diagnostyczne; Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego; Objawy zaburzeń funkcji słuchowych u dzieci;	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	12:00	13:00	01:00
6 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	13:00	14:00	01:00
7 z 18 Nadwrażliwość słuchowa – rodzaje i wpływ na funkcjonowanie dziecka; Zaburzenia słuchu fonemowego oraz sprawności fonologicznej – wpływ na rozwój mowy oraz rozwój poznawczy,	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	14:00	15:00	01:00
8 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	15:00	15:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 18 Zaburzenia uwagi i pamięci słuchowej; Zaburzenia integracji wzrokowo-słuchowej; CAPD a rozwój mowy; CAPD a trudności szkolne (nauka czytania i pisanie, dysleksja, koncentracja uwagi itd).	Katarzyna Matyasik	01-02-2025	15:15	17:00	01:45
10 z 18 DIAGNOZA ZABURZEŃ PRZETWARZANI A SŁUCHOWEGO Badania słuchu – rodzaje, interpretacja wyników; Do kogo skierować dziecko z zaburzeniami CAPD;	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	09:00	09:30	00:30
11 z 18 Jak wygląda procedura badania; Prezentacja przykładowych kwestionariuszy i testów diagnostycznych; Prezentacja wybranych urządzeń wykorzystywanych do diagnozy;	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	09:30	10:15	00:45
12 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	10:15	10:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 18 Testy i próby diagnostyczne do oceny słuchu fonemowego i sprawności fonologicznej do wykorzystania w placówkach oświatowych, gabinetach.	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	10:30	11:00	00:30
14 z 18 TERAPIA CAPD Formy pomocy dzieciom z zaburzeniami przetwarzania słuchowego; Profesjonalne treningi słuchowe (Metoda Johansena, Tomatisa, Warnkego, Neuroflow itp.)	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	11:00	12:00	01:00
15 z 18 Muzyka i jej wpływ na przetwarzanie słuchowe, rozwój mowy, pamięci, uwagi itd.; Wspomagające narzędzia: system FM, słuchawki Forbrain itp. – przykłady zastosowania urządzeń podczas zajęć;	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	12:00	13:00	01:00
16 z 18 Przerwa	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	13:00	13:15	00:15
17 z 18 Wspomaganie dziecka z CAPD w domu i szkole – tworzenie sprzyjającego środowiska;	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	13:15	14:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 18 Ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe – przykłady zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Katarzyna Matyasik	02-02-2025	14:00	15:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Matyasik

Katarzyna Matyasik to absolwentka studiów:

2008 – Akademia Medyczna Wczesna Logopedia Kliniczna

2006 – Uniwersytet Wrocławski Neurologopedia

2004 – Uniwersytet Wrocławski Logopedia

2003 – Uniwersytet Wrocławski Pedagogika, specjalność rewalidacja

Ma doświadczenie w pracy z dziećmi o nieprawidłowym rozwoju psychoruchowym, specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z dysleksją, autyzmem, zespołem Aspergera, Mózgowym Porażeniem Dziecięcym oraz zespołem Downa. Doświadczenie zawodowe zdobywała współpracując przez wiele lat ze Stowarzyszeniem Handicap we Wrocławiu, Milickim Stowarzyszeniem Przyjaciół Dzieci i Osób Niepełnosprawnych oraz Szkołą Integracyjną w Trzebnicy. Od kilkunastu lat prowadzi gabinet logopedyczny. Ponadto organizuję szkolenia dla rodziców i nauczycieli dotyczące wspomagania rozwoju dziecka.

W trosce o wysoki standard prowadzonej terapii logopedycznej i pedagogicznej stale podnosi swoje

kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach i warsztatach poświęconych tematyce logopedycznej, neurorozwojowej i pedagogicznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje skrypt obejmujący całość omawianego materiału, certyfikat.

Warunki uczestnictwa

Przed wystaniem zgłoszenia prosimy o zapis przez stronę www.enedu.pl w celu rezerwacji miejsca na szkoleniu.

Wszelkie informacje o obowiązujących procedurach znajdują się w regulaminie szkoleń dostępnym na stronie www.enedu.pl

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych.

Cena kursu nie obejmuje kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Każdego dnia przewidziane są przerwy dla uczestników szkolenia.

Podstawa zwolnienia z VAT: Art. 43 ust.1 pkt 26 lit. a Ustawy o VAT.

W zakresie ewaluacji dodatkowo jest stosowana ankieta satysfakcji, którą kursanci uzupełniają po zakończeniu części szkoleniowej.

Adres

Budzyń 50
32-060 Budzyń
woj. małopolskie

Sala szkoleniowa znajduje się na piętrze budynku usługowego BUDZYŃ 50, zlokalizowanego w sąsiedztwie Zalewu Budzyńskiego i Zalewu Kryspinów oraz plaży.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Wiktoria Rębisz

E-mail dofinansowania@enedu.pl

Telefon (+48) 730 333 802