



Uniwersytet Marii  
Curie Skłodowskiej  
w Lublinie



## Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym

Numer usługi 2024/06/21/24575/2192450

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 625 h

📅 16.11.2024 do 28.02.2026

6 600,00 PLN brutto

6 600,00 PLN netto

10,56 PLN brutto/h

10,56 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Studia podyplomowe na kierunku „Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela” skierowane są do nauczycieli, pedagogów szkolnych oraz absolwentów wyższych studiów licencjackich i magisterskich lub jednolitych 5-letnich magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.</p> <p>Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w warunkach kształcenia integracyjnego i ogólnodostępnego z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego dla edukacji (UDL) mającego na celu maksymalizację możliwości uczenia się dla wszystkich uczniów.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	25
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	625

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

uprawnienia do świadczenia usług rozw. do zdobycia kwalif. nadawanych po ukończeniu studiów podypl.

# Cel

## Cel edukacyjny

Nabycie kwalifikacji do pracy w charakterze nauczyciela edukacji włączającej w przedszkolach, szkołach, jak i innych placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej</li></ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Zna różne subdyscypliny pedagogiki specjalnej	<ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje różne subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym omawia źródła i wskazuje miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązanie z naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi</li></ul>	Test teoretyczny
Zna i rozumie psychologiczną i pedagogiczną wiedzę pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia procesy prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesy socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym dotyczące koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku włączającym, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów</li></ul>	Test teoretyczny
Zna i rozumie merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć z zakresu organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym	<ul style="list-style-type: none"><li>• stosuje merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć z zakresu organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć</li></ul>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi dokonywać pogłębionego diagnozowania, oceniania złożonych relacji rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków wykorzystując aktualne koncepcje psychologiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych</li> </ul>	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza pogłębioną diagnozę, oceniania złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne</li> </ul>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie

## Program

1. Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych (wykład online)
2. Psychologia kliniczna (wykład online)
3. Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży (wykład online)

4. Pedagogika specjalna (wykład online)
5. Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji (online)
6. Dydaktyka specjalna (wykład online)
7. Diagnostyka w pedagogice specjalnej (wykład online)
8. Praktyki zawodowe
9. Teoret. i prawne podst.ed. integracyjnej i włączającej (wykład online)
10. Psychopedagogiczna diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych (wykład online)
11. Podstawy przygotowania IPE-T
12. Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej I - podstawy teoret., metody i formy pracy
13. Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej II - organizacja przestrzeni włączającej
14. Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej III - konstruowanie partnerstw edukac.
15. Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z trudnościami w uczeniu się
16. Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z niepełnosprawnością intelektualną
17. Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z całościowymi zaburzeniami rozwoju
18. Metodyka pracy edu.-terapeut. z uczniem z dysfunkcją wzroku
19. Metodyka pracy edu.-terapeut. z uczniem z dysfunkcją słuchu
20. Technologie wspomagające osoby ze SPE w edukacji włączającej (online)
21. Uniwersalne projektowanie - od założeń do praktyki (online)
22. Metodyka projektowania uniwersalnego zajęć edukacyjnych
23. Projekt. uniwer. projektów edu. dot. przełamywania barier w funkcj. osób wykluczonych
24. Programy profilaktyczne i wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej (wykład online)
25. Podstawy języka migowego
26. Wprowadzenie do AAC (komunikacja alternatywna i wspomagająca)
27. Superwizja w pracy nauczyciela edukacji włączającej
28. Techniki brajlowskie z elementami orientacji przestrzennej niewidomych i słabowidzących

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,56 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,56 PLN

<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Dorota Chimicz

Aktualna tematyka badawcza:

1. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej.
2. Organizacja procesu kształcenia ucznia z niepełnosprawnością w środowisku włączającym – koncepcja projektowania uniwersalnego dla edukacji.
3. Multiwiktymizacja osób z niepełnosprawnością.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w postaci skryptów, prezentacji, wyposażenie laboratorium, biblioteka.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest rejestracja w Systemie Obsługi Rekrutacji oraz zamieszczenie skanów dokumentów (dyplomu ukończenia studiów wyższych magisterskich, dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych).

Osoba przyjęta na studia, po otrzymaniu informacji o uruchomieniu kierunku, jest zobligowana do przedłożenia:

- 1) kwestionariusza osobowego wydrukowanego z systemu;
- 2) odpisu lub poświadczonej przez uczelnię kopii dyplomu ukończenia studiów magisterskich. W przypadku ukończenia uczelni wyższej za granicą, kandydat składa oryginał dyplomu oraz tłumaczenie na język polski potwierdzone przez upoważnione instytucje, a także dokument potwierdzający nostryfikację dyplomu lub zaświadczenie o zwolnieniu z postępowania nostryfikacyjnego;
- 3) dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych.

## Warunki techniczne

Platforma e-learningowa Wirtualny Kampus UMCS i/lub MS Teams.

# Adres

ul. Głęboka 43  
20-612 Lublin  
woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

# Kontakt



**Monika Bzowska-Rudaś**

**E-mail** [studia.podyplomowe@mail.umcs.pl](mailto:studia.podyplomowe@mail.umcs.pl)

**Telefon** (+48) 81 5375 845