



Uniwersytet Marii  
Curie Skłodowskiej  
w Lublinie



## Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Nauczanie Przyrody

Numer usługi 2024/06/20/24575/2190728

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 300 h

📅 16.11.2024 do 28.02.2026

4 080,00 PLN brutto

4 080,00 PLN netto

13,60 PLN brutto/h

13,60 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla nauczycieli lub osób posiadających uprawnienia pedagogiczne - absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunkach, których programy studiów określały efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom ogólnym podstawy programowej przedmiotu "Przyroda" w szkole podstawowej.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	18
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	300
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	uprawnienia do świadczenia usług rozw. do zdobycia kwalif. nadawanych po ukończeniu studiów podypl.

# Cel

## Cel edukacyjny

Uzyskanie uprawnień do nauczania przyrody w szkole podstawowej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Zna w pogłębiony sposób wybrane fakty, obiekty, zjawiska i dotyczące ich metody z zakresu biologii i geografii oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki takimi jak chemia, fizyka, psychologia i pedagogiki.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje zjawiska z zakresu botaniki, zoologii, ekologii i ochrony przyrody, budowy i funkcjonowania człowieka oraz geografii</li><li>- wyjaśnia zależności między budową i funkcjonowaniem organizmów oraz między budową i środowiskiem życia.</li></ul>	Test teoretyczny
<p>Zna podstawy metodologii nauk przyrodniczych, zasady planowania i przeprowadzania eksperymentów lub obserwacji przyrodniczych, jak również opartego na nich wnioskowania stosownego do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje metody badań przyrodniczych,</li><li>- wskazuje różnice między obserwacją, doświadczeniem i eksperymentem,</li><li>- podaje zasady właściwego prowadzenia badań przyrodniczych i interpretacji ich wyników.</li></ul>	Test teoretyczny
<p>Zna złożone uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i zastosowań związanych z naukami przyrodniczymi, w tym zasady prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz zna i rozumie podstawowe zasady prawa oświatowego i praw dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia zasady badań naukowych z udziałem zwierząt i człowieka,</li><li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania praw autorskich w pracy zawodowej nauczyciela przyrody,</li><li>- postępuje zgodnie z zasadami prawa oświatowego i przestrzega praw dziecka podczas praktyki zawodowej w szkole podstawowej.</li></ul>	Test teoretyczny
<p>Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do wykonywania określonych zadań, w tym dydaktycznych oraz odpowiednio modyfikować istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ planuje lekcje przyrody przygotowując scenariusze lekcji z zastosowaniem metodyki nauczania przyrody,</li><li>☒ przygotowuje test sprawdzający wiedzę ucznia z przyrody,</li><li>☒ dobiera metody nauczania-uczenia się przyrody i formy pracy ucznia adekwatne do wymagań z podstawy programowej do przyrody w szkole podstawowej.</li></ul>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi zaplanować oraz przeprowadzać eksperymenty i obserwacje oraz wykonywać pomiary stosując zaawansowane narzędzia badawcze, a także interpretować otrzymane wyniki i wyprowadzać wnioski w oparciu o odpowiednią literaturę naukową.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje problemy badawcze i stawia hipotezy,</li> <li>- planuje sposób weryfikacji hipotez poprzez dobór odpowiedniej metody badawczej oraz próby badawczej i kontrolnej.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą specjalistyczną z zakresu nauk przyrodniczych i dydaktyki przyrody z innymi oraz inspirowania społeczności szkolnej do organizowania działalności na rzecz środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadza obserwacje i eksperymenty odpowiednio je dokumentując wyniki badań,</li> <li>- wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Jest gotów inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju własnego, szkoły i lokalnej społeczności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ analizuje i omawia z nauczycielem opiekunem praktyk lekcje prowadzone podczas praktyki w szkole podstawowej,</li> <li>☒ uczestniczy podczas praktyki szkolnej w różnych formach pracy szkoły takich, np. zajęcia koła przyrodniczego, dni otwarte, święto szkoły, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje własną ścieżkę rozwoju w zawodzie nauczyciela biologii,</li> <li>- wyraża gotowość do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oferowanych przez uczelnie wyższe, ośrodki doskonalenia, NGO,</li> <li>- nabywa przekonanie o konieczności stałej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i dydaktycznej.</li> </ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### Informacje

**Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów**

organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia

<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie

## Program

I semestr:

- Organizmy w środowisku - grzyby i rośliny
- Podstawy geografii
- Podstawy biologii człowieka z edukacją zdrowotną

II semestr:

- Organizmy w środowisku - zwierzęta
- Wybrane zagadnienia z ekologii
- Dydaktyka przyrody

III semestr:

- Elementy fizyki i chemii dla nauczycieli przyrody
- Wybrane zagadnienia z ochrony przyrody i środowiska
- Praktyki zawodowe

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 080,00 PLN
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 080,00 PLN

<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	13,60 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	13,60 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Gajuś-Lankamer

Jestem pracownikiem dydaktycznym Pracowni Edukacji Biologicznej i Muzeum Zoologicznego Wydziału Biologii i Biotechnologii. Prowadzę wykłady, zajęcia laboratoryjne i konwersatoria przygotowujące studentów do zawodu nauczyciela biologii i przyrody w ramach przedmiotów wchodzących w zakres kształcenia nauczycielskiego tj. dydaktyka biologii, emisja głosu, technologie informacyjne w dydaktyce biologii, dydaktyka zajęć terenowych, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pełnię także funkcję opiekuna praktyk zawodowych z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w postaci skryptów, prezentacji, wyposażenie laboratorium, biblioteka.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest rejestracja w Systemie Obsługi Rekrutacji oraz zamieszczenie skanów dokumentów (dyplomu ukończenia studiów wyższych magisterskich, dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych).

Osoba przyjęta na studia, po otrzymaniu informacji o uruchomieniu kierunku, jest zobligowana do przedłożenia:

- 1) kwestionariusza osobowego wydrukowanego z systemu;
- 2) odpisu lub poświadczonej przez uczelnię kopii dyplomu ukończenia studiów magisterskich. W przypadku ukończenia uczelni wyższej za granicą, kandydat składa oryginał dyplomu oraz tłumaczenie na język polski potwierdzone przez upoważnione instytucje, a także dokument potwierdzający nostryfikację dyplomu lub zaświadczenie o zwolnieniu z postępowania nostryfikacyjnego;
- 3) dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych.

# Warunki techniczne

Platforma e-learningowa Wirtualny Kampus UMCS i/lub MS Teams.

## Adres

ul. Akademicka 19

20-033 Lublin

woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Monika Bzowska-Rudaś**

**E-mail** [monika.bzowska-rudas@mail.umcs.pl](mailto:monika.bzowska-rudas@mail.umcs.pl)

**Telefon** (+48) 81 5375 845