



Uniwersytet Marii  
Curie Skłodowskiej  
w Lublinie



## Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Nauczanie Biologii

Numer usługi 2024/06/20/24575/2190507

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 360 h

📅 16.11.2024 do 28.02.2026

4 350,00 PLN brutto

4 350,00 PLN netto

12,08 PLN brutto/h

12,08 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób posiadających wykształcenie wyższe magisterskie o charakterze przyrodniczym lub kierunku pokrewnym, na którym absolwent realizował przedmioty przyrodnicze oraz posiadających uprawnienia pedagogiczne.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	18
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	360
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	uprawnienia do świadczenia usług rozw. do zdobycia kwalif. nadawanych po ukończeniu studiów podypl.

# Cel

## Cel edukacyjny

Uzyskanie uprawnień do nauczania biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna i rozumie w pogłębiony sposób wybrane fakty, obiekty, zjawiska i dotyczące ich metody z zakresu biologii oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki takimi jak psychologia i pedagogiki.	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje zjawiska z zakresu botaniki, zoologii, ekologii i ochrony przyrody, budowy i funkcjonowania człowieka oraz geografii</li><li>- wyjaśnia zależności między budową i funkcjonowaniem organizmów oraz między budową i środowiskiem życia</li></ul>	Test teoretyczny
Zna podstawy metodologii nauk przyrodniczych, zasady planowania i przeprowadzania eksperymentów lub obserwacji biologicznych, jak również opartego na nich wnioskowania stosownego do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje metody badań biologicznych;</li><li>- wskazuje różnice między obserwacją, doświadczeniem i eksperymentem;</li><li>- podaje zasady właściwego prowadzenia badań biologicznych i interpretacji ich wyników.</li></ul>	Test teoretyczny
<p>W07 Zna złożone uwarunkowania etyczne, prawne i ekonomiczne działalności naukowo-badawczej, dydaktycznej i zastosowań związanych z biologią, w tym zasady prawa autorskiego i ochrony własności przemysłowej oraz zna i rozumie podstawowe zasady prawa oświatowego i praw dziecka.</p> <p>Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do wykonywania określonych zadań, w tym dydaktycznych oraz odpowiednio modyfikować istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia zasady badań naukowych z udziałem zwierząt i człowieka;</li><li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania praw autorskich w pracy zawodowej nauczyciela biologii;</li><li>- postępuje zgodnie z zasadami prawa oświatowego i przestrzega praw dziecka podczas praktyki zawodowej w szkole.</li><li>- planuje lekcje biologii przygotowując scenariusze lekcji z zastosowaniem metodyki nauczania biologii;</li><li>- przygotowuje test sprawdzający wiedzę ucznia z biologii;</li><li>- dobiera metody nauczania-uczenia się biologii i formy pracy ucznia adekwatne do wymagań z podstawy programowej do biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</li></ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi zaplanować oraz przeprowadzać eksperymenty i obserwacje oraz wykonywać pomiary stosując zaawansowane narzędzia badawcze, a także interpretować otrzymane wyniki i wyprowadzać wnioski w oparciu o odpowiednią literaturę naukową.</p> <p>Jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym do dzielenia się wiedzą specjalistyczną z zakresu biologii i dydaktyki biologii z innymi oraz inspirowania społeczności szkolnej do organizowania działalności na rzecz środowiska lokalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje problemy badawcze i stawia hipotezy;</li> <li>- planuje sposób weryfikacji hipotez poprzez dobór odpowiedniej metody badawczej oraz próby badawczej i kontrolnej;</li> <li>- przeprowadza obserwacje i eksperymenty odpowiednio je dokumentując wyniki badań;</li> <li>- wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań.</li>   <li>- analizuje i omawia z nauczycielem opiekunem praktyk lekcje prowadzone podczas praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;</li> <li>- uczestniczy podczas praktyki szkolnej w różnych formach pracy szkoły takich, np. zajęcia koła biologicznego, dni otwarte, święto szkoły, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz rozwoju własnego, szkoły i lokalnej społeczności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje własną ścieżkę rozwoju w zawodzie nauczyciela biologii;</li> <li>- wyraża gotowość do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oferowanych przez uczelnie wyższe, ośrodki doskonalenia, NGO;</li> <li>- nabywa przekonanie o konieczności stałej aktualizacji wiedzy biologicznej i dydaktycznej.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### Informacje

**Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów**

organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia

<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Nie dotyczy
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Nie

## Program

Przedmioty prowadzone w ramach studiów:

I semestr:

- Botanika z anatomią roślin i mykologią
- Zoologia z hydrobiologią
- Biologia komórki
- Anatomia człowieka
- Dydaktyka biologii

II semestr:

- Ochrona środowiska
- Fizjologia roślin
- Fizjologia zwierząt
- Ekologia
- Dydaktyka zajęć terenowych
- Dydaktyka biologii
- Praktyka zawodowa z biologii w szkole podstawowej

III semestr:

- Genetyka
- Biochemia z biotechnologią
- Technologia informacyjna w dydaktyce biologii
- Ewolucjonizm
- Dydaktyka biologii
- Praktyka zawodowa z biologii w szkole ponadpodstawowej

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 350,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 350,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	12,08 PLN
Koszt osobogodziny netto	12,08 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Maria Wójcik

Moja działalność dydaktyczna związana jest przede wszystkim z przygotowaniem studentów kierunków przyrodniczych takich jak Biologia, Biotechnologia, Geografia i Chemia do wykonywania zawodu nauczyciela.

Prowadzę zajęcia (wykłady, konwersatoria, laboratoria) z następujących przedmiotów:

- pedagogika,
- praca wychowawcza z młodzieżą,
- podstawy dydaktyki,
- dydaktyka przyrody,
- podstawy biologii,
- pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej,
- praktyczne aspekty pracy w szkole,
- emisja głosu,
- kompetencje miękkie w pracy zawodowej.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w postaci skryptów, prezentacji, wyposażenie laboratorium, biblioteka.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia jest rejestracja w Systemie Obsługi Rekrutacji oraz zamieszczenie skanów dokumentów (dyplomu ukończenia studiów wyższych magisterskich, dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych).

Osoba przyjęta na studia, po otrzymaniu informacji o uruchomieniu kierunku, jest zobligowana do przedłożenia:

- 1) kwestionariusza osobowego wydrukowanego z systemu;
- 2) odpisu lub poświadczonej przez uczelnię kopii dyplomu ukończenia studiów magisterskich. W przypadku ukończenia uczelni wyższej za granicą, kandydat składa oryginał dyplomu oraz tłumaczenie na język polski potwierdzone przez upoważnione instytucje, a także dokument potwierdzający nostryfikację dyplomu lub zaświadczenie o zwolnieniu z postępowania nostryfikacyjnego;
- 3) dokumentu potwierdzającego posiadanie uprawnień pedagogicznych.

## Warunki techniczne

Platforma e-learningowa Wirtualny Kampus UMCS i/lub MS Teams.

## Adres

Lublin 19

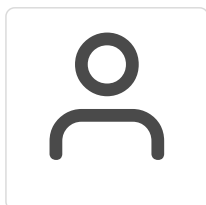
Lublin

woj. lubelskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

## Kontakt



**Monika Bzowska-Rudaś**

**E-mail** [studia.podyplomowe@mail.umcs.pl](mailto:studia.podyplomowe@mail.umcs.pl)

**Telefon** (+48) 815 375 845