



Akademia Bliżej
Natalia Kurzawa



Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniach- konstruktywne pomaganie w zmianie.

Numer usługi 2024/06/20/11147/2190224

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 96 h

📅 12.10.2024 do 30.04.2025

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

114,58 PLN brutto/h

114,58 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs przeznaczony jest dla osób , które na co dzień pracują z drugim człowiekiem, w takich obszarach jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• coaching• mediacje• psychoterapia,interwencja kryzysowa• pomoc psychologiczna• nauczyciele• pracownicy Ośrodków Pomocy Społecznej• kuratorzy sądowy i społeczni• trenerzy. <p>Szkolenie adresowane jest także do absolwentów lub studentów kierunków związanych z pomaganiem ludziom, takich jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, praca socjalna ,mediacje, coaching.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników projektu Kierunek Kariera Zawodowa oraz Łap sllla</p>
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	17
Data zakończenia rekrutacji	11-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	96

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego prowadzenia terapii w modelu skoncentrowanym na poszukiwaniu rozwiązań w sytuacjach problemowych oraz rozwijaniu konstruktywnych sposobów radzenia sobie. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się pozwoli na prowadzenie sesji terapeutycznych w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
definiuje podstawową wiedzę z zakresu psychologii wprowadzania zmian	charakteryzuje poszczególne etapy wprowadzania zmian	Test teoretyczny
Tworzenie kontekstu spotkania	Opisuje przykładową rozmowę poza problemem celem zbudowania sympatii i oraz poznania talentów, nadziei, wartości, dążeń, zainteresowań klienta, tworzenie kontekstu szacunku i bezpieczeństwa, docenienie decyzji o przyjeździe na spotkanie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje techniki komunikacji interpersonalnej	stosuje techniki komunikacji interpersonalnej: odzwierciedlanie, potwierdzanie, parafrazowanie, podsumowanie	Obserwacja w warunkach symulowanych
Formowanie celu pracy	określa typ relacji pomocowej, zadaje pytania o problem, który klienta sprowadził, zadaje pytania o oczekiwania od terapii, zadaje pytania co klient chce uzyskać w czasie terapii, zadaje pytania sprawdzające 'po co „klient chce zmiany”, zadaje pytania ukierunkowane na potrzeby klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
charakteryzuje kluczowe techniki podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach takie jak komplementowanie,	poprzez pytania wydobywa, wzmacnia i rozszerza we współpracy z klientem tych aspektów jego życia i jego osoby, które mogą być użyteczne w osiągnięciu celu	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzenie obrazu preferowanej przyszłości czyli rzeczywistości po osiągnięciu celu (świat bez problemu)	zadaje pytanie o cud (różne modyfikacje), pytania o wygląd rzeczywistości klienta w sytuacji ,gdy problem który go sprowadził został rozwiązany, pytania o zmiany jakie wywołała osiągnięcie celu na otoczeniu klienta	Obserwacja w warunkach symulowanych
określa najbliższe kroki w celu osiągnięcia celu	zadaje pytania w celu tworzenia obrazu małej zmiany określonej w kategoriach konkretnych zachowań, najbliższych działań klienta, zadaje zadania do wykonania poza gabinetem tworzy obrazu małej zmiany u klienta, określenie w kategoriach konkretnych zachowań najbliższych działań klienta, zadaje zadania do wykonania poza gabinetem	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
Informacja zwrotna po zakończeniu	przekazuje informacje zwrotną, która zawiera uporządkowane podsumowanie uzyskanych od klienta informacji o tym jak rozumiemy to z czym przyszedł i co potrzebuje, komplementuje informacje o zarejestrowanych zasobach klienta)związane z potrzebami dla dalszego postępu zasobami klienta, uzasadniając oraz przedstawia sugestie i pomysły w postaci zadania do realizacji, ustala wspólnie ciąg dalszy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera budowanie przekonań zdrowych u klienta	Stosuje 5 zasad zdrowego myślenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak-dokument jest rozpoznawalny

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja VCC
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja VCC
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

- Terapie krótkoterminowa
- Założenia i źródła Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (Solution Focused Therapy)
- Historia TSR, definicja, powstanie, związki TSR z innymi teoriami
- Teoria TSR
- Praca TSR-techniki TSR
- Umiejętności i kompetencje -postawa "niewiedzy"
- Tworzenie kontekstu spotkania
- Formowanie celu pracy terapeutycznej
- Rozmowy poza problemem
- Komplementowanie - wydobywanie zasobów klienta
- Technika EARS
- Tworzenie obrazu rzeczywistości po osiągnięciu celu
- Poszukiwanie w przeszłości i terażniejszości klienta elementów "świata bez problemu"
- Praca w oparciu o wyjątki, Skalowanie
- Określanie najbliższych kroków w kierunku osiągnięcia celu
- Monitorowanie wprowadzanych zmian
- Umiejętność pracy z klientem w obszarze pracy nad potrzebami-elementy NVC
- Strategie pracy z klientem w przypadku braku motywacji
- Sesja – prowadzenie terapii w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach
- Psychologia zmiany-Transteoretyczny Model Zmiany w TSR
- Praca z parą w konflikcie
- Mentoring i superwizja umiejętności
- Wykorzystanie TSR w obszarze zdrowia psychicznego
- Wprowadzenie do Racjonalnej Terapii Zachowania
- Zdrowe spojrzenie na emocje
- Co to jest zdrowe myślenie
- Zdrowa semantyka
- ABC lepszego samopoczucia
- Praca z emocjami
- Techniki terapeutycznej samopomocy
- Zastosowanie Racjonalnej Samoanalizy RSA
- Racjonalna Wyobraźnia Emocjonalna
- Edukacja i re-edukacja emocjonalna: uczenie się i zmiana nawyków
- Dysonans poznawczo-emocjonalny
- Model stadiów zmiany (Prochaska i DiClemente)
- Radzenie sobie ze stresem
- Podejście salutogenetyczne w psychologii zdrowia
- Egzamin VCC

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	11 000,00 PLN
Koszt usługi netto	11 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	114,58 PLN
Koszt godziny netto	114,58 PLN
W tym koszt walidacji brutto	400,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	400,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	400,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	400,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

dr Magdalena Zubiel

Kognitywistka, ekspert w obszarze komunikacji i neuromarketingu, psycholog i trener biznesu, certyfikowany coach VCC i terapeuta w nurcie TSR i RTZ, wykładowczyni na kierunkach Psychologia, Psychologia w biznesie oraz Pedagogika. Specjalizuje się w szkoleniach biznesowych w obszarze komunikacji interpersonalnej i grupowej, autorka programów szkoleniowych ukierunkowanych na usprawnienie pracy zespołów oraz kompetencji z szeroko pojętej komunikacji, współpracy w

zespole i zarządzania zespołami. Zapalona orędowniczka psychologii pozytywnej, nowej pedagogiki i neuronauk.



2 z 4

Joanna Pijacka

Obszar specjalizacji:

Praca socjalna, pomoc społeczna, przygotowywanie ofert konkursowych w NGO, socjoterapia, mediacje rodzinne, praca z trudnym klientem, komunikacja interpersonalna, działania w obszarze podnoszenia kompetencji rodzicielskich, przemoc w rodzinie w każdym aspekcie, zadania, strategie i organizacja pracy zespołów interdyscyplinarnego i grup roboczych.

Doświadczenie zawodowe:

Pracownik w strukturach pomocy społecznej z 16 letnim doświadczeniem - głównie w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w bezpośredniej pracy z klientem, realizacji procedury „Niebieskie Karty”, realizacji zadań Zespołu Interdyscyplinarnego.

Socjoterapeutka z 14 letnim doświadczeniem w prowadzeniu grup dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym.

Od roku 2013 do dnia dzisiejszego fundator i prezes Fundacji ReStart, gdzie realizuje zadania z zakresu pozyskiwania środków, rozliczania dotacji i organizacji pracy zatrudnionej kadry. W ramach działań Fundacji podejmowała zatrudnienie w charakterze m.in. streetworkera, socjoterapeuty, terapeuty w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach, trenera, animatora, organizatora społeczności lokalnych.

Prowadziła wykłady na wyższej uczelni z zakresu socjoterapii.

Doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

Prowadziła szkolenia w obszarach rozwiązywania metod skoncentrowanych na rozwiązaniach, konfliktów, przeciwdziałania przemocy, wspierania osób krzywdzonych, motywowania do zmiany, organizacji systemu wsparcia.



3 z 4

Weronika Kostęska

Psycholog, Mentor, Trener

Doświadczenie zawodowe:

We współpracy z Akademią "Bliżej" Natalii Kurzawy projektuje, planuje, prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu kompetencji społecznych, kompetencji trenerskich i coachingowych w ramach:

- Akademii Profesjonalnego Trenera
- Akademii Trenera rozwoju osobistego
- Racjonalna Terapia Zachowania

Doświadczenie i specjalizacja trenerska:

przeciwdziałanie i radzenie sobie z wypaleniem zawodowym, radzenie sobie ze stresem, budowanie odporności psychicznej; kompetencji miękkich i menadżerskich: komunikacja interpersonalna, zarządzanie zmianą, wsparcie.

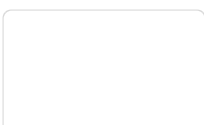
Realizuje projekty szkoleniowe z tematyki m.in.: coaching zdrowia, stres i sytuacje trudne, sprzedaż, kompetencje trenera.

Nauczyciel akademicki Akademia WSB w ramach studiów podyplomowych Psychologia zdrowia i rozwoju, Mentoring i tutoring w organizacji i biznesie

Trener wewnętrzny: ING Bank Śląski w latach 2016-2019

Akredytacje:

- certyfikowany trener VCC
- coach VCC
- mentor VCC



4 z 4

Anna Pietrzykowska



Anna Pietrzykowska

Terapeuta w nurtach krótkoterminowych, coach, trener

Wykształcenie:

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Psychologia zdrowia i jakości życia (Licencjat)
Psychologia kliniczna i osobowości (Jednolite magisterskie), Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Pedagogika, specjalność resocjalizacja z prewencją zagrożeń, społecznych (Licencjat)

Studium terapii dzieci i młodzieży

Kursy:

Terapia Skoncentrowana na rozwiązaniach

Instytut Terapii Poznawczo-Behawioralnej - Kurs Interwencji Kryzysowej

Trener Komunikacji Interpersonalnej

kurs Coach I II stopnia-coaching, Instruktor Terapii uzależnień

TUS Trening umiejętności społecznych

Centrum rozwoju personalnego – „Terapia poznawczo-behawioralna”

Ośrodek Rozwoju Edukacji - „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej”, Centrum Szkoleń i Certyfikacji Akademia

Bliżej – Akademia Profesjonalnego Mediatora APM mediacje sądowe i pozasądowe, mediacje

rodzinne kurs Instruktor Terapii

Doświadczenie zawodowe:

Prowadzenie własnej praktyki terapeutyczno-rozwojowo-coachingowej

Doświadczenie trenerskie

Przeprowadzonych ponad 1500 h szkoleniowych z tematyki rozwoju osobistego i terapeutycznego, współpraca z Akademią Bliżej od 2018 roku w zakresie prowadzenia szkoleń skierowanych do terapeutów, coachów w obszarze konstruktywnego pomagania: (450 h)podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, coachingu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje:

- materiał szkoleniowe
- ćwiczenia w pdf
- dostęp do testu psychologicznego PCT-A, DISC
- nagrania sesji

Informacje dodatkowe

Uczestnik zobowiązany jest do obecności w wymiarze 80 % zajęć.

Warunki techniczne

Szkolenie odbywa się za pomocą aplikacji ZOOM.

Minimalne wymagania techniczne: procesor 2-rdzeniowy 2GB pamięci RAM (lun 4-rdzeniowy)

System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10) Mac wersja 10.13,

Przeglądarka internetowa GOOGLE Chrome, Mozilla,Firefox

Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 mbps

kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki,(ZOOM współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).Nie jest wymagana instalacja oprogramowania ani umiejętności informatyczne, aby dołączyć się do szkolenia.

Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika projektu przed szkoleniem. Uczestnik szkolenia każdorazowo przed zajęciami grupowymi otrzymuje zaproszenie na spotkanie on-line.

Kontakt



Natalia Kurzawa

E-mail szkolenia.blizej@wp.pl

Telefon (+48) 530 697 250