



Kurs Ustawienia Systemowe w pracy z ciałem i traumą

Numer usługi 2024/06/17/168153/2186300

6 600,00 PLN brutto

6 600,00 PLN netto

85,71 PLN brutto/h

85,71 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM
SZKOLENIOWE
DAWID MARCINIAK
SPÓŁKA
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 77 h

📅 10.11.2024 do 09.03.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Kurs kierujemy:

- do osób zainteresowanych głębiej tematyką metody ustawień,
- do terapeutów holistycznych, coachów zdrowia, Totalnej Biologii, terapeutów, psychologów, poszerzyć swoje kompetencje o myślenie i działanie systemowe,
- do osób pracujących z ciałem, pamięcią tkankową, dotykiem kwantowym w kierunku pogłębienia umiejętności odczytywania sygnałów z ciała,
- do osób zainteresowanych rozwojem osobistym i integracją wiedzy i doświadczeń,
- do wizjonerów, artystów, twórców, pragnących czerpać inspirację z pola przodków, symboli, archetypów i snów.

Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

31-10-2024

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

77

Cel

Cel edukacyjny

Po ukończeniu kursu uczestnik wie:

Czym są, a czym nie są ustawienia systemowe i skąd się wzięły w obszarze psychoterapii,

Jak inne nurty terapeutyczne wywarły na nie wpływ,

Jakie są możliwości i ograniczenia ustawień systemowych,

Jak pracować z pacjentem w gabinecie z wykorzystaniem ustawień systemowych,

Jak wspierać i rozwiązywać tematy dotyczące zdrowia, w oparciu o perspektywę rodzinną, rodową, biograficzną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wie jak pracować z pacjentem w gabinecie z wykorzystaniem ustawień systemowych oraz jak wspierać i rozwiązywać tematy dotyczące zdrowia, w oparciu o perspektywę rodzinną.</p>	Uczestnik definiuje cechy charakterystyczne ustawień systemowych	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje podstawowe pojęcia w pracy z ustawieniami: pole rodziny, pole rodu, przepływ energii, identyfikacja, skrypt, pole wiedzące, morfogenetyczne	Test teoretyczny
	Uczestnik stosuje pryncypia postawy terapeutycznej	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik wykorzystuje znaczenie ciała w pracy z ustawieniem oraz zastosowanie metody SIBAM w pracy ustawionej	Test teoretyczny
	Uczestnik opisuje znaczenie traumy w sytuacjach choroby oraz wie jak pracować z powtarzającymi się chronicznymi symptomami	Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie pracuje z tematami somatycznymi. Stosuje pracę na figurkach i innego rodzaju artefaktach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje wywiad i znaczące pytania, pomocne w odkrywaniu ukrytych wzorców zachowań prowadzących do choroby	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik opanował zasoby, postawę, atrybuty terapeuty ustawień systemowych i stosuje je swobodnie w odniesieniu do różnych problemów pacjentów.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

MODUŁ 1

Dzień 1

1. Przedstawienie siebie, przedstawienie uczestników.
2. Mapa i cele kursu
3. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i założeń pracy metodą ustawień systemowych.
4. Podstawowe prawa pracy systemowej.
5. Znaczenie języka ustawień systemowych, jak czytać pole informacyjne
6. Podstawowe narzędzia odczytywania sygnałów i dynamik w polu.
7. Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników. Podsumowanie dnia.

Dzień 2

1. Kluczowe kompetencje terapeuty ustawień systemowych narzędzia oraz postawa.
2. Znaczenie, struktura oraz charakter pola informacyjnego. Koncepcja R. Sheldrake.
3. Ćwiczenia praktyczne w parach lub trójkach
4. Dialog i rozmowa terapeutyczna z klientem. Struktura i pułapki.
5. Przykłady pracy z tematami uczestników i dokładne omówienie etapu i przebiegu ustawienia.
6. Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników.
7. Prezentacja filmu o metodzie ustawień.
8. Podsumowanie modułu. Czego się nauczyłam/-em, co zabieram?

MODUŁ 2

Dzień 1

1. Znaczenie ciała w pracy z ustawieniem. Omówienie metody SIBAM w pracy ustawionej.
2. Co oznacza choroba w systemie, jak odnajdywać i odczytywać rodowe programy chorób w rodzinie oraz w rodzie.
3. Podstawowe, ukryte dynamiki w pracy z symptomami lub syndromami.
4. Jak pracować z powtarzającymi się chronicznymi symptomami w pracy z klientem indywidualnym.
5. Podsumowanie -znaczenie traumy w sytuacjach choroby. Sesja pytań i odpowiedzi.

Dzień 2

1. Jak choroba tworzy traumę, a trauma chorobę. Czym się różni trauma od choroby.
2. Podstawowe dynamiki w chorobach cywilizacyjnych, uzależnienia, choroby autonomicznego układu nerwowego.
3. Praca z przykładami symptomów, chorób uczestników kursu.
4. Omówienie przebiegu, interwencji terapeutycznych, zakończenia.
5. Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników. Podsumowanie dnia.

MODUŁ 3

Dzień 1

1. Praca z tematami somatycznymi w ramach praktyki indywidualnej w gabinecie – praca na figurkach i innego rodzaju artefaktach, atrybutach.
2. Prezentacja pracy z zastosowaniem figurek.
3. Podstawowe zasady pracy w gabinecie: figurki talerz, pozycja klienta.
4. Czym jest zdrowie, a czym jest choroba. Systemowa koncepcja zdrowia.
5. Praca na zasobach i możliwościach klienta. Znaczenie refleksji dotyczącej systemu oraz osobistej.
6. Przykłady pracy z uczestnikami kursu oraz pytania dotyczące przypadków z praktyki osobistej.
7. Praca w grupach, superwizja, pytania uczestników. Podsumowanie dnia.

Dzień 2

1. Biologiczne i psychologiczne znaczenie traumy.
2. Podstawowe mechanizmy tworzenia i działania traumy.
3. Praca z podstawowymi mechanizmami reagowania na traumę: ucieczka, agresja, zamrożenie.
4. Cześć praktyczna – przykłady pracy z doświadczeniami traumatycznymi.
5. Wnioski, pytania uczestników, podsumowanie.

MODUŁ 4

Dzień 1

1. Praktyczne zastosowanie pozyskanej wiedzy i umiejętności zdobytej podczas kursu.
2. Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia – 1 część
3. Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia - 2 część
4. Prezentacja przypadków klientów uczestników: przedstawienie przypadku, hipotezy, przeprowadzenie ustawienia – 3 część

Dzień 2

1. Podsumowanie, informacja zwrotna, wnioski płynące z części praktycznej.
2. Uzupełniająca praca praktyczna z uczestnikami szkolenia
3. Dyskusja grupowa: granice i możliwości pracy systemowej.
4. Prezentacja filmu o zasobach i kompetencjach terapeuty.
5. Zasoby, postawa, atrybuty terapeuty ustawień systemowych.
6. Runda podsumowująca, informacje zwrotne.

Zakończenie

1. Walidacja efektów uczenia się
2. Wręczenie certyfikatów
3. Zdjęcia pamiątkowe

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	10-11-2024	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkty 4-6. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	10-11-2024	12:00	15:00	03:00
3 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 1, punkt 7. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	10-11-2024	15:00	17:00	02:00
4 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	11-11-2024	09:00	12:00	03:00
5 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	11-11-2024	12:00	15:00	03:00
6 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł I, dzień 2, punkty 6-8. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	11-11-2024	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	07-12-2024	09:00	13:00	04:00
8 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 1, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	07-12-2024	13:00	17:00	04:00
9 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 2, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	08-12-2024	09:00	13:00	04:00
10 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł II, dzień 2, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	08-12-2024	13:00	17:00	04:00
11 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 1, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	25-01-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 1, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	25-01-2025	12:00	15:00	03:00
13 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 1, punkty 6-7. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	25-01-2025	15:00	17:00	02:00
14 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 2, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	26-01-2025	09:00	13:00	04:00
15 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł III, dzień 2, punkty 4-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	26-01-2025	13:00	17:00	04:00
16 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł IV, dzień 1, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	08-03-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł IV, dzień 1, punkt 3. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	08-03-2025	12:00	15:00	03:00
18 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł IV, dzień 1, punkt 4. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	08-03-2025	15:00	17:00	02:00
19 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł IV, dzień 2, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	09-03-2025	09:00	13:00	04:00
20 z 21 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – Moduł IV, dzień 2, punkty 3-6. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	09-03-2025	13:00	17:00	04:00
21 z 21 Walidacja	-	09-03-2025	17:00	17:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	85,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,71 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenie kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Następnie należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://spasja.pl> pod opisem wybranego szkolenia. Procedura opisana jest na stronie.

W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Kurs jest podzielony na 4 zjazdy weekendowe
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt mailowy spasja@spasja.pl lub telefoniczny
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut)
- Kurs trwa łącznie 77 godziny szkoleniowe, które są ujęte w harmonogramie

Adres

ul. Wyścigowa 56E

53-012 Wrocław

woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Magdalena Gubała

E-mail spasja@spasja.pl

Telefon (+48) 534 226 006