



## Kurs Asymetria niemowlęca w ujęciu holistycznym

Numer usługi 2024/06/17/168153/2185710

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

64,29 PLN brutto/h

64,29 PLN netto/h

SPASJA CENTRUM  
SZKOLENIOWE  
DAWID MARCINIAK  
SPÓŁKA  
KOMANDYTOWA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 28 h

📅 27.09.2024 do 29.09.2024

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych  
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

### Grupa docelowa usługi

Ten kurs fizjoterapii przewidziany jest dla osób posiadających wiedzę na temat anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała, w szczególności osób, które pragną poszerzyć wiadomości na temat diagnostyki i terapii asymetrii niemowlęcej.

Preferowana grupa to:

- REHABILITANCI
- FIZJOTERAPEUCI
- NEUROLOGOPEDZI
- OSTEOPACI
- STUDENCI WYŻEJ WYMIENIONYCH KIERUNKÓW

**Organizator dopuszcza udział uczestników spoza grupy wymienionej powyżej, jednak obowiązkowe jest wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii oraz biomechaniki ludzkiego ciała. Każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie, a decyzja dotycząca udziału w kursie zależy od decyzji Instruktora.**

### Minimalna liczba uczestników

4

### Maksymalna liczba uczestników

16

### Data zakończenia rekrutacji

19-09-2024

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnicy dowiedzą się czym jest asymetria, jakie są jej rodzaje oraz przyczyny, nauczą się terapii tych przyczyn, a nie objawów, w oparciu o techniki manualne. Poznają mechanizmy fizjologiczne i zrozumieją dlaczego „jedna strona skrócona, a druga wydłużona” to mit. Podczas szkolenia doświadczą i nauczą się również technik medytacyjnych, których regularne praktykowanie buduje odpowiednią percepcję dla poprawy umiejętności palpacyjnych terapeuty.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik samodzielnie prowadzi diagnostykę asymetrii u niemowląt i małych dzieci, ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednio techniki nakierowane na terapię przyczyn asymetrii.	Uczestnik definiuje pojęcie asymetrii, jej rodzaje oraz ma świadomość jej znaczenia dla rozwoju motorycznego	Test teoretyczny
	Uczestnik rozróżnia przyczyny asymetrii w zależności od etapu (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę)	Test teoretyczny
	Uczestnik dostrzega znaczenie asymetrii dla funkcji wisceralnej, oddechowej, wzrokowej – przenoszenie obciążeń.	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje techniki stosowane w terapii asymetrii	Test teoretyczny
	Uczestnik prowadzi samodzielnie testy diagnostyczne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik posługuje się technikami stosowanymi w terapii asymetrii	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik samodzielnie ustala plan terapii oraz stosuje odpowiednio techniki nakierowane na terapię przyczyn asymetrii.	Obserwacja w warunkach symulowanych

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Dzień I:

1. Wprowadzenie: czym jest asymetria, rodzaje, znaczenie dla rozwoju motorycznego.
2. Obalenie dawnych teorii, postawienie nowych hipotez w świetle faktów – wzorce kompensacyjne, biotensegracja, kierunki przenoszenia sił mechanicznych.
3. Ćwiczenia wprowadzające
4. Przebieg porodu, pozycje płodowe w kontekście ryzyka asymetrii niemowlęcej – asynklityzm i inne nieprawidłowe wstawienia główki.
5. Wywiad ciążyowy – przebieg ciąży, czas i rodzaj porodu, stosowanie środków wspomagających i znieczulających.
6. Techniki globalne na głowę i powięź szyjną
7. Przyczyny asymetrii (rozwój embrionalny, ciąża, poród, niemowlę) – dlaczego hipoteza przyczyny jest kluczowa?
8. Techniki mięśniowe: MOS, mięśnie pochyłe, dźwigacz łopatki
9. Techniki na szwy czaszkowe
10. Przegląd badań naukowych na temat asymetrii niemowlęcej.
11. Skuteczność leczenia asymetrii różnymi metodami – rozciąganie, wspomaganie domowe, mobilizacja kręgosłupa, pozycje łożeniowe, tejpny, profilowane poduszki, ortezy, kaski – przegląd badań naukowych i własnych doświadczeń.
12. Warianty modyfikacji umiejętności motorycznych pod kątem asymetrii.

Dzień II:

1. Niesymetryczne wady budowy czaszki – manualne leczenie plagiocefalii.
2. Techniki membranowe na czaszce
3. Technika na chrząstkozrost klinowo-podstawny
4. Znaczenie asymetrii dla funkcji wisceralnej, oddechowej, wzrokowej – przenoszenie obciążeń.
5. Technika na kręgosłup szyjny
6. Techniki na cztery przepony
7. Techniki na twarzoczaszkę
8. Techniki okostnowe
9. Kontynuacja technik na cztery przepony

Dzień III:

1. Problem globalny vs problem lokalny
2. Techniki na jamę brzuszną
3. Asymetria w problemach systemu żuchwowo-gnykowo-szyjno-czaszkowego.

4. Testy diagnostyczne
5. Podsumowanie

### Zakończenie

1. Walidacja efektów uczenia się
2. Wręczenie certyfikatów
3. Zdjęcia pamiątkowe

Podczas szkolenia doświadczysz i nauczysz się również technik medytacyjnych, których regularne praktykowanie buduje odpowiednią percepcję dla poprawy umiejętności palpacyjnych terapeutę.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	27-09-2024	09:00	11:00	02:00
<b>2 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 4-6. W bloku szkol. uwzględniono 10 min. przerwy	-	27-09-2024	11:00	13:00	02:00
<b>3 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 7-9. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	27-09-2024	13:00	15:00	02:00
<b>4 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień I, punkty 10-12. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	27-09-2024	15:00	18:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkty 1-3. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	28-09-2024	09:00	13:00	04:00
<b>6 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkty 4-7. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	28-09-2024	13:00	16:00	03:00
<b>7 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień II, punkty 8-9. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	28-09-2024	16:00	18:00	02:00
<b>8 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 1-2. W bloku szkol. uwzględniono 20 min. przerwy	-	29-09-2024	09:00	11:00	02:00
<b>9 z 10</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień III, punkty 3-5. W bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	-	29-09-2024	11:00	15:00	04:00
<b>10 z 10</b> Walidacja	-	29-09-2024	15:00	15:15	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	64,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	64,29 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W cenie kursu każdy uczestnik otrzymuje:

1. obszerny skrypt z materiałami dydaktycznymi
2. narzędzia do pracy podczas kursu
3. certyfikat ukończenia szkolenia w języku polskim
4. zaświadczenie MEN-III/1

### Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o kontakt z Organizatorem w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Następnie należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://spasja.pl> pod opisem wybranego szkolenia. Procedura opisana jest na stronie.

W komentarzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury. Po wysłaniu formularza i potwierdzeniu zapisu przez organizatora, można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR. Wymagane jest przeczytanie i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych SPASJA.

### Informacje dodatkowe

- Kurs odbywa się w języku polskim
- Zwolnienie z VAT ze względu na rodzaj prowadzonej działalności (art. 43 ust 1 ustawy o VAT)
- Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt mailowy [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl) lub telefoniczny
- Liczba godzin szkolenia została podana w godzinach szkoleniowych (1h szkoleniowa = 45 minut)
- Kurs trwa łącznie 28 godzin szkoleniowych, które są ujęte w harmonogramie

# Adres

ul. Wyścigowa 56E/3  
53-012 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Budynek ProConcept - numer sali szkoleniowej przesyłany jest uczestnikowi mailowo na kilka dni przed kursem.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- Sala szkoleniowa spełnia wymogi Sanepidu i Straży Pożarnej: bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

# Kontakt



**Magdalena Gubała**

**E-mail** [spasja@spasja.pl](mailto:spasja@spasja.pl)

**Telefon** (+48) 534 226 006