



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



Wykorzystanie zabaw integrujących muzykę, plastykę i ruch w przeciwdziałaniu powstawania deficytów rozwojowych z elementami terapii ręki i motoryki małej- szkolenie

Numer usługi 2024/06/13/43889/2182050

📍 Tychy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 28.09.2024 do 29.09.2024

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

257,14 PLN brutto/h

257,14 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi: nauczycieli, opiekunów, wychowawców, pedagogów, psychologów, logopedów, studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	27-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs "Wykorzystanie zabaw integrujących muzykę, plastykę i ruch w przeciwdziałaniu powstawania deficytów rozwojowych z elementami terapii ręki i motoryki małej" przygotowuje do samodzielnego przygotowania i

poprowadzenia zajęć dla dzieci w oparciu o logorytmikę oraz sensoplastykę. Zajęcia takie mają na celu przeciwdziałanie powstawania deficytów u dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje charakterystykę dzieci z wybranymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami, - omawia współczesne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi ze spectrum autyzmu i ZA, - omawia wpływ niewygaszonych odruchów wczesnodziecięcych na osiągnięcia szkolne i zachowanie zachowanie dzieci, - posiada świadomość, że istnieje wiele współczesnych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w tym ze spectrum autyzmu i ZA. 	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje charakterystykę dzieci z wybranymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami, - omawia współczesne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi ze spectrum autyzmu i ZA, - omawia wpływ niewygaszonych odruchów wczesnodziecięcych na osiągnięcia szkolne i zachowanie zachowanie dzieci, - posiada świadomość, że istnieje wiele współczesnych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w tym ze spectrum autyzmu i ZA. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje integracje sensoryczną, - wprowadza integracje sensoryczną do zabaw ruchowych, - tworzy zabawy z masami sensoplastycznymi, - tworzy zabawy rytmicznomuzyczno-plastyczne, - charakteryzuje dzieci z wybranymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami, - działa zgodnie ze współczesnymi metodami pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w tym ze spectrum autyzmu i ZA, - rozpoznaje wpływ niewygaszonych odruchów wczesnodziecięcych na osiągnięcia szkolne i zachowanie dzieci, - wprowadza integracje sensoryczną do zabaw ruchowych, - tworzy i prowadzi zabawy logorytmiczne, - prowadzi zabawy z masami sensoplastycznymi. 	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buduje relacje, - jest bardziej pewny siebie w swojej pracy. 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Do uczestnictwa w szkoleniu nie jest wymagana specjalistyczna wiedza psychologiczna.

Warunki organizacyjne : sala gotowa na przyjęcie do 17 osób, krzesła, przestrzeń do rozłożenia pomocy szkoleniowych.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

DZIEŃ 1

1. Charakterystyka dzieci z wybranymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami
2. Współczesne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w tym ze spektrum autyzmu i ZA
3. Wpływ niewygaszonych odruchów wczesnodziecięcych na osiągnięcia szkolne i zachowanie dzieci
4. Integracja sensoryczna – podstawowe układy przetwarzania

DZIEŃ 2

1. Wprowadzenie integracji sensorycznej do zabaw ruchowych – ćwiczenia
2. Zabawy logorytmiczne: ćwiczenia techniki ruchu; ćwiczenia metrorrytmiczne, ćwiczenia słownoruchowe

3. Zabawy z elementami logorytmiki – ćwiczenia
4. Zabawy z masami sensoplastycznymi – ćwiczenia
5. Wpływ łączenia zabaw rytmiczno-muzyczno-plastycznych na wszechstronny rozwój dziecka - zabawy integrujące muzykę, plastykę i ruch w praktyce - ćwiczenia
6. Kończyna górna – budowa, masaże (warsztat)
7. Etapy rozwoju motoryki ręki dziecka (rozwój chwytu, manipulacji i umiejętności grafomotorycznych dziecka)
8. Zaburzenia procesów integracji sensorycznej i ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny
9. Diagnostyka funkcjonalna kończyn górnych – omówienie i ćwiczenia praktyczne
10. Terapia motoryki ręki - demonstracja wybranych metod, technik wykorzystywanych podczas terapii - warsztat

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Charakterystyka dzieci z wybranymi deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnościami	Martyna Witkowska	28-09-2024	08:00	09:00	01:00
2 z 19 Współczesne metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w tym ze spektrumautyzmu i ZA	Martyna Witkowska	28-09-2024	09:00	10:00	01:00
3 z 19 Przerwa	Martyna Witkowska	28-09-2024	10:00	10:15	00:15
4 z 19 Integracja sensoryczna- podstawowe układy przetwarzania	Martyna Witkowska	28-09-2024	10:15	11:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 19 Wpływ niewygaszonych odruchówwczesn odziciejących na osiągnięciaszkolne i zachowanie dzieci	Martyna Witkowska	28-09-2024	11:15	12:00	00:45
6 z 19 Zabawy logorytmiczne: ćwiczeniatechnik i ruchu; ćwiczeniametro rytmiczne, ćwiczenia słowno - ruchowe	Martyna Witkowska	28-09-2024	12:00	12:30	00:30
7 z 19 Wprowadzenie integracji sensorycznej do zabaw ruchowych- ćwiczenia	Martyna Witkowska	28-09-2024	12:30	13:00	00:30
8 z 19 Przerwa obiadowa	Martyna Witkowska	28-09-2024	13:00	13:30	00:30
9 z 19 Zabawy z elementami logorytmiki- ćwiczenia	Martyna Witkowska	28-09-2024	13:30	15:00	01:30
10 z 19 Zabawy z masami sensoplastycznymi-ćwiczenia	Martyna Witkowska	29-09-2024	09:00	10:30	01:30
11 z 19 Przerwa	Martyna Witkowska	29-09-2024	10:30	10:40	00:10
12 z 19 Wpływ łączenia zabaw rytmiczno-muzyczno-plastycznych nawszechstronny rozwój dziecka- zabawyintegrujące muzykę, plastykę i ruch wpraktyce- ćwiczenia	Martyna Witkowska	29-09-2024	10:40	11:40	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 19 Kończyna górna - budowa, masaże(warsztat)	Martyna Witkowska	29-09-2024	11:40	12:40	01:00
14 z 19 Etapy rozwoju motoryki ręki dziecka(rozwój chwytu, manipulacji i umiejętności grafomotoryczny chdziecka)	Martyna Witkowska	29-09-2024	12:40	13:40	01:00
15 z 19 Przerwa obiadowa	Martyna Witkowska	29-09-2024	13:40	14:10	00:30
16 z 19 Zaburzenia procesów integracji sensorycznej i ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny	Martyna Witkowska	29-09-2024	14:10	14:40	00:30
17 z 19 Diagnoza funkcjonalna kończyn górnych- omówienie i ćwiczenia praktyczne	Martyna Witkowska	29-09-2024	14:40	15:10	00:30
18 z 19 Terapia motoryki ręki - demonstracja wybranych metod, technik wykorzystywanych podczas terapii- warsztat	Martyna Witkowska	29-09-2024	15:10	15:50	00:40
19 z 19 Podsumowanie i zakończenie szkolenia.	Martyna Witkowska	29-09-2024	15:50	16:00	00:10

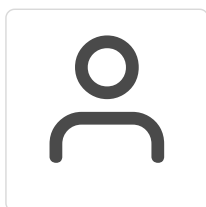
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	257,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	257,14 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Martyna Witkowska

Oligofrenopedagog Trener sensomotoryki
Terapeuta SI I i II stopnia Terapeuta ręki oraz
zaburzeń motoryki ma
owe Czynny nauczyciel w zespole szkół specjalnych w
Mikołowie. Wychowawca klasy uczniów ze
spektrum autyzmu. Od 2 lat prowadzi terapie
indywidualne w zakresie integracji sensorycznej,
sensomotoryki, terapii neurotaktylnej, terapii ręki
oraz pedagogicznej
Studia pedagogiczne na kierunku edukacja
wczesnoszkolna z oligofrenopedagogiką;
Studia podyplomowe w zakresie wspierania osób
z autyzmem, Zespołem Aspergera oraz innymi
całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
Terapia neurotaktylna S. Masgutowej,
Zachowania trudne dzieci ze spektrum autyzmu i
niepełnosprawnością intelektualną, Trening
umiejętności społecznych dzieci i młodzieży z
zespołem Aspergera, ADHD oraz zagrożonych
niedostosowaniem społecznym, Terapeutyczny
i pedagogiczny potencjał oddziaływania
polisensorycznego wokół teorii i Praktyki
SNOEZELEN; Techniki wyciszające jako forma
wspomagania dziecka nadruchliwego lub
nadwrażliwego, Współpraca z trudnymi
rodzicami, Dziecko z zespołem Aspergera w
szkole i przedszkolu, Trening przygotowujący
do prowadzenia szkoleń i radzenia sobie z
oporem wraz z elementami autoprezentacji
Od roku prowadzi szkolenia w zakresie
posiadanych uprawnień.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisanych jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

al. Aleja Bielska 29
43-100 Tychy
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237