

**Uniwersytet  
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe KATOWICE:  
Stosowana analiza zachowania w pracy z  
osobami z autyzmem i innymi  
zaburzeniami rozwoju lub zachowania**

Numer usługi 2024/06/12/14313/2180509

Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą  
zdalną w czasie rzeczywistym)

Studia podyplomowe

228 h

01.10.2024 do 30.09.2025

**7 900,00 PLN** brutto

7 900,00 PLN netto

34,65 PLN brutto/h

34,65 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

**Sposób dofinansowania**wsparcie dla osób indywidualnych  
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników**Grupa docelowa usługi**

Adresatami studiów są absolwenci studiów o kierunkach humanistycznych i społecznych (np. psychologia, pedagogika, resocjalizacja, opieka społeczna), pracownicy przedszkoli i szkół integracyjnych, placówek oferujących pomoc osobom (nie tylko dzieciom) z zaburzeniami rozwoju (zwłaszcza autyzmem, ADHD, upośledzeniem umysłowym) oraz zaburzeniami zachowania; członkowie stowarzyszeń i fundacji na rzecz pomocy ww. grupom; pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz osoby mające styczność z osobami o zaburzonym rozwoju (np. rodzice, opiekunowie). Zgłoszenia osób niespełniających tych kryteriów będą rozpatrywane osobno, po zakończeniu zasadniczej rekrutacji w miarę dostępnych miejsc.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

30

**Data zakończenia rekrutacji**

30-09-2024

**Forma prowadzenia usługi**

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

**Liczba godzin usługi**

228

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Dostarczenie pogłębionej wiedzy o wpływie czynników środowiskowych na zachowanie (zdarzeń je poprzedzających, będących jego konsekwencjami i towarzyszących mu) i zapoznanie z metodami praktycznego wykorzystania tej wiedzy. Studia nie tylko stanowią jedną ze ścieżek prowadzących do zdobycia licencji terapeuty behawioralnego w ramach Polskiej Licencji Terapeuty Behawioralnego (PLTB), ale przede wszystkim pozwalają nabyć wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne w pracy terapeuty behawioralnego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b> Wiedza na temat analizowania zależności pomiędzy zmiennymi środowiskowymi a zachowaniem. Wiedza na temat podstawowych praw rządzących zachowaniem. Wiedza na temat metod badawczych stosowanych w analizie zachowania. Wiedza dotycząca zagadnień etycznych w pracy analityka zachowania.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Umiejętności prowadzenia oceny behawioralnej, planowania interwencji i ewaluowania efektywności przeprowadzonej interwencji. Umiejętności związane z pracą kliniczną z osobami nietypowo rozwijającymi się (głównie z autyzmem). Umiejętności związane z programowaniem oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych dla osób mających trudności z uczeniem się.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Zrozumienie znaczenia prowadzenia terapii metodami opartymi na dowodach naukowych. Docenienie roli ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p> <p>Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Program

Program obejmuje **228 godzin zajęć dydaktycznych** w tym e-learning - 16 godzin, oraz staż – 20 godzin (zazwyczaj jeden zjazd, ale mogą występować lokalne różnice organizacyjne związane ze specyfiką pracy współpracujących ośrodków terapeutycznych).

Program studiów stworzono na podstawie międzynarodowych wymogów certyfikacyjnych dla analityków zachowania (opracowane przez Radę Certyfikacyjną – Behavior Analyst Certification Board, [www.bacb.com](http://www.bacb.com)). Osoby, które ukończą studia podyplomowe ze Stosowanej Analizy Zachowania, po spełnieniu dodatkowych warunków sformułowanych przez Radę Certyfikacyjną, będą mogły ubiegać się o certyfikat BCBA (Board Certified Behavior Analyst). Certyfikat taki jest dokumentem międzynarodowym, tj. uznawanym przez środowisko analityków zachowania i instytucji pracujących metodami behawioralnymi na całym świecie.

Studia Podyplomowe są także jedną ze ścieżek umożliwiających ubieganie się o tytuł Terapeuty Behawioralnego, nadawany przez Polskie Towarzystwo Psychologii Behawioralnej ([www.ptpb.pl](http://www.ptpb.pl)) i Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej ([www.pstb.org](http://www.pstb.org)).

### Zajęcia w ramach programu:

- Podstawowe procesy i pojęcia z analizy zachowania.
- Eksperymentalna analiza zachowania.
- Metody badawcze w analizie zachowania.
- Zagadnienia etyczne dotyczące pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju i zachowania.
- Stosowana analiza zachowania I: podstawowe zagadnienia.
- Stosowana analiza zachowania II: wdrażanie teorii w praktykę.
- Stosowana analiza zachowania w edukacji.
- Stosowana analiza zachowania w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Konstruowanie programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Umiejętności społeczne: metody oceny i techniki nauczania.
- Zachowania trudne: ocena funkcjonalna, metody oddziaływań i kwestie etyczne.
- Techniki terapii behawioralnej reakcji lękowych.
- Nauka spożywania posiłków (trening jedzenia) i korzystania z toalety (trening czystości).
- Staż praktyczny w ośrodku terapeutycznym dla dzieci z autyzmem: zagadnienia empiryczne we wczesnej intensywnej terapii behawioralnej dzieci z autyzmem.

Z ważnych przyczyn Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń może dokonać zmian w programie i kadrze studiów.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,65 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Monika Suchowerska-Stephany

Psycholog kliniczny. Specjalizuje się w stosowanej analizie zachowania. Interesuje ją zwłaszcza praktyczne wykorzystanie tej dyscypliny nauki w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju, głównie z autyzmem: motywowania ich do nauki, treningu różnicowania i redukcji niepożądanych zachowań. Analizuje deficyty poznawcze w autyzmie, ich charakterystykę i mechanizmy powstawania. Jako naukowiec i praktyk bada efektywność terapii behawioralnej dzieci z autyzmem, a także rolę, jaką w terapii odgrywają rodzice. Jest pierwszym w Polsce certyfikowanym analitykiem zachowania.

Współautorka książek: „Analiza zachowania od A do Z” (2010), „Terapia behawioralna dzieci z autyzmem” (2014), „Analiza zachowania. Vademecum” (2016). Publikuje w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych, takich jak: „Psychologia Rozwojowa”, „Postępy Nauk Medycznych”,

„International Journal of Psychology”.

Na Uniwersytecie SWPS prowadzi zajęcia z zakresu psychologii behawioralnej, psychologii rozwojowej i psychologii emocji i motywacji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi dostarczane są w wersji elektronicznej oraz/lub materiałów drukowanych koniecznych do przeprowadzenia zajęć. Materiały w wersji elektronicznej zamieszczane są na Classroomach poszczególnych zajęć.

### Warunki uczestnictwa

**Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata poniższego warunku:**

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego ([www.portal.swps.edu.pl/rejestracja](http://www.portal.swps.edu.pl/rejestracja)) i dostarczenie do realizatora usługi (Uniwersytetu SWPS) przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.

**Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.**

### Informacje dodatkowe

Cena za studia podyplomowe podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

**Usługa jest zwolniona z VATU na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26b ustawa o podatku VAT.**

**Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem:**

<https://swps.pl/oferta/katowice/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/stosowana-analiza-zachowania-przygotowanie-do-pracy-z-osobami-z-zaburzeniami-rozwoju-i-zachowania>

## Warunki techniczne

**Warunki techniczne niezbędne do udziału w części usługi realizowanie zdalnie:**

1) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google G-Suit

2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon, opcjonalnie kamera video. (Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy). Android z systemem 5.0 lub nowszy/ iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

<https://support.google.com/a/answer/12790904>

) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader, Pakiet biurowy np. Libre, Open, Microsoft.

5) okres ważności linku umożliwiającego : bez ograniczeń w trakcie trwania usługi

# Adres

ul. Techników 9 lub 11

40-326 Katowice

woj. śląskie

Zajęcia na studiach podyplomowych realizowane są na wydziale Uniwersytetu SWPS w Katowicach lub w salach konferencyjno-szkoleniowych wynajmowanych poza siedzibą uczelni. Zajęcia będą odbywać się w trybie weekendowym (soboty, niedziele) w trakcie zjazdów realizowanych średnio co 2/3 tygodnie.

# Kontakt



**Iwona Jarosz**

**E-mail** [ijarosz@swps.edu.pl](mailto:ijarosz@swps.edu.pl)

**Telefon** (+48) 22 1032 631