



Otwarta placówka edukacyjna – sposoby kontaktu z rodzicami i metody wprowadzania zasad i reguł w grupie żłobkowej/przedszkolnej

Numer usługi 2024/06/11/51191/2178936

NEXTDAY spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



📍 Opole / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.09.2024 do 08.09.2024

2 755,20 PLN brutto

2 240,00 PLN netto

172,20 PLN brutto/h

140,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią pracownicy placówki edukacyjnej mający bezpośredni i pośredni kontakt z dziećmi oraz z ich rodzicami (opiekunami prawnymi).
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	9
Data zakończenia rekrutacji	06-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego określania sytuacji naruszenia granic rodzic-nauczyciel, wyznaczania granic pomocy oferowanej rodzicowi, diagnozowania swoich reakcji, budowania wsparcia oraz analizy zachowań w placówce żłobkowej/przedszkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą wyznaczania granic	1. Rozpoznaje i charakteryzuje sytuacje, w których rodzic narusza granice rodzic-nauczyciel.	Test teoretyczny
	2. Rozpoznaje i charakteryzuje metody wyznaczania granic pomocy oferowanej rodzicowi oraz określenia warunków skutecznego oddziaływania wychowawczego.	Test teoretyczny
Kontroluje relacje na płaszczyźnie rodzic – nauczyciel	1. Diagnozuje swoje reakcje emocjonalne w sytuacji agresji słownej ze strony rodzica.	Test teoretyczny
	2. Stosuje narzędzia skuteczne modele postępowania z trudnym rodzicem.	Test teoretyczny
	3. Przekazuje skuteczne komunikaty: polecenia, przypominanie zasad, wyliczania.	Test teoretyczny
Wprowadza zmiany i zasady w grupie przedszkolnej/żłobkowej	1. Projektuje wprowadzanie „Zmiany A” (zmiana reguł otoczenia, pakiet przywilejów, nagród)	Test teoretyczny
	2. Projektuje i wprowadza zmiany przy wykorzystaniu technik behawioralnych.	Test teoretyczny
Kontroluje sytuacje społeczne	3. Przekazuje skuteczne komunikaty: polecenia, przypominanie zasad, wyliczania.	Test teoretyczny
	1. Buduje pozytywną atmosferę.	Test teoretyczny
	2. Buduje ścieżkę samorozwoju.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Grupę docelową stanowią pracownicy placówki edukacyjnej mający bezpośredni i pośredni kontakt z dziećmi oraz z ich rodzicami (opiekunami prawnymi).

Szkolenie poprzez swój zakres tematyczny oraz rozbudowaną część warsztatową wpłynie pozytywnie na poziom wiedzy i umiejętności uczestnika w zakresie komunikacji z rodzicami/opiekunami w relacji żłobek/przedszkole – rodzic.

Szkolenie podzielone jest na dwa bloki tematyczne (cechujące się połączeniem wiedzy praktycznej, teoretycznej oraz aktywnymi formami edukacji w postaci warsztatów i debat moderowanych przez trenera).

Program usługi szkoleniowej obejmuje część teoretyczną oraz część warsztatową.

Usługa będzie realizowana w godzinach zegarowych.

Dzień 1 - kontakt z rodzicem roszczeniowym

Sytuacje, w których rodzic narusza granice rodzic-nauczyciel.

Wyznaczanie granic pomocy oferowanej rodzicowi oraz określenia warunków skutecznego oddziaływania wychowawczego.

Diagnoza swoich reakcji emocjonalnych w sytuacji agresji słownej ze strony rodzica.

Narzędzia komunikacyjne służące podtrzymaniu konstruktywnej rozmowy, nawet w przypadku trudności wynikających z postawy rodzica;

Budowa grupy wsparcia nauczycieli mającej na celu wypracowanie skutecznych modeli postępowania z trudnym rodzicem.

Dzień 2 - wprowadzanie systemu zasad i norm w grupie przedszkolnej

Projektowanie wprowadzania „Zmiany A” (zmiana reguł otoczenia, pakiet przywilejów, nagród)

Projektowanie analizy zachowań wpływających na przestrzeganie reguł i pożądaných zachowań przez wychowanków.

Rozpoznawanie i radzenie sobie w sytuacjach „trudnych”: niekontrolowane dziecięce wybuchy złości.

Projektowanie i wprowadzanie zmian przy wykorzystaniu technik behawioralnych.

Skuteczne komunikaty: polecenia, przypominanie zasad, wylizania

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 10</p> <p>Organizacja przestrzeni sali edukacyjnej - niezbędne wyposażenie techno-edukacyjne w placówce.</p>	Agnieszka Kowalewska	07-09-2024	08:00	10:30	02:30
<p>2 z 10</p> <p>Strefy aktywizacji wychowanka (strefa życia codziennego, strefa kultury i sztuki, strefa języka, strefa matematyki, strefa nauki i natury, strefa sensoryczna służąca rozwoju zmysłów)</p>	Agnieszka Kowalewska	07-09-2024	10:30	12:30	02:00
<p>3 z 10</p> <p>Planowanie stref aktywizacji w oparciu o warunki lokalowe placówki wychowawczej (aranżacja wnętrza pod kątem 6 stref) -</p>	Agnieszka Kowalewska	07-09-2024	12:30	13:30	01:00
<p>4 z 10</p> <p>Elementy stymulujące zachowania i aktywizację wychowanka w każdej z 6 stref</p>	Agnieszka Kowalewska	07-09-2024	13:30	16:00	02:30
<p>5 z 10</p> <p>Podstawy modelu NVC (Nonviolent Communication) - tzw. Porozumienie bez przemocy (tzw. język serca lub język empatii).</p>	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 10 Fazy empatycznego odbioru komunikatu, wyrażania swoich uczuć i własnego zdania.	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	09:30	11:30	02:00
7 z 10 Cztery elementy faz NVP: spostrzeżenia (pozbawione własnych osądów i interpretacji), uczucia (odseparowanie emocji od myśli), potrzeby, prośby (wyrażone bez żądań)	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	11:30	12:30	01:00
8 z 10 Kreowanie modelu komunikacji NVC wśród podopiecznych (dostosowanie języka do wieku i rozwoju indywidualnego wychowanków). -	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	12:30	14:00	01:30
9 z 10 Kreowanie przestrzeni i zasady pobudzania kreatywności w poszczególnych strefach	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	14:00	15:30	01:30
10 z 10 Podsumowanie szkolenia wraz z rudną pytań do trenera. Podsumowanie szkolenia.	Agnieszka Kowalewska	08-09-2024	15:30	16:00	00:30

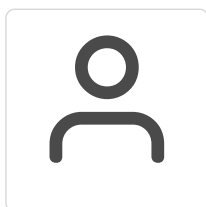
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 755,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 240,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	172,20 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Agnieszka Kowalewska

Od 10 ciu lat szkoli i wspiera placówki Montessori w rozwoju. Prowadzi szkolenia dla rodziców i kadry nauczycielskiej. Wszystkie te warsztaty mają na celu poprawienie jakości kształcenia jakości życia w rodzaje i relacji wzajemnych. Trenerka posiada doświadczenie w szkoleniu kompetencji miękkich: komunikacja, zarządzanie konfliktem, negocjacje, burze mózgów, rozwój potencjałów, misja i wizja, budowanie szczęścia wewnętrznego i życzliwości wobec siebie i świata, logodydaktyka

Przez 15 lat nauczyciel matematyki z wieloma laureatami przedmiotowymi.

Od 10 lat prowadzi pierwsze w Szczecinie i województwie przedszkole i żłobek Montessori oraz w 2013 roku otworzyła pierwszą w województwie Szkołę Montessori, a w 2017 roku stworzyła drugi w Polsce budynek zgodny z potrzebami metody Montessori i jednocześnie otworzyła drugie przedszkole i żłobek Montessori. Założycielka Kliniki Naturoterapii i Szkoły Terapeutów Naturoterapii w Gdańsku.

UAM wydział Matematyki i Informatyki

Dyplomy ukończenia Kursów Montessori – uprawnienia nauczycielskie i zarządcze

Dyplomy Specjalisty Logodydaktyka

Trener prowadzący liczne szkolenia od przeszło 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

MATERIAŁY:

Skrypt, notes, długopis.

Informacje dodatkowe

Informacja o zwolnieniu z VAT: Dz. U. poz. 1722 §3, ust. 1, pkt 14 z dnia 20 grudnia 2013 roku.

Uwaga do harmonogramu szkolenia:

Przerwa obiadowa ustalona jest na godz. 13:00 do 13:30, jednakże ze względu na warsztatowy charakter szkolenia oraz ewentualny jego przebieg – za zgodą trenera oraz uczestników godzina ww. przerwy może zostać zmieniona. Krótkie przerwy w szkoleniu organizowane będą na bieżąco.

Informacja dotycząca realizacji usługi zgodnie z wytycznymi:

Usługa rozwojowa realizowana w formie usługi stacjonarnej, zostanie zrealizowana zgodnie

z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Adres

ul. Marii Rodziewiczówny 13/-

45-348 Opole

woj. opolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Sylwia Grabiec

E-mail s.grabiec@change.info.pl

Telefon (+48) 792 600 123