



## Kurs podstawowy Badanie i terapia dorosłych pacjentów z chorobami neurologicznymi wg koncepcji Bobath - szkolenie

Numer usługi 2024/06/10/116717/2176808

9 220,80 PLN brutto  
7 496,59 PLN netto  
57,63 PLN brutto/h  
46,85 PLN netto/h

Aleksander Lizak  
REHA PLUS  
EDUKACJA



📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 09.01.2025 do 30.05.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Fizjoterapeuci. Terapeuci zajęciowi. <b>Usługa adresowana również dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.</b>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	160
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa "Kurs podstawowy Badanie i terapia dorosłych pacjentów z chorobami neurologicznymi wg koncepcji Bobath - szkolenie" przygotowuje do prowadzenia samodzielnej terapii z pacjentami po uszkodzeniu Centralnego Układu Nerwowego zgodnie z założeniami koncepcji Bobath. Głównym założeniem jest maksymalne usamodzielnienie pacjenta poprzez usprawnianie od poziomu struktury do poziomu aktywności i partycypacji.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą koncepcji Bobath	<ul style="list-style-type: none"><li>- definiuje historię oraz rozwój Koncepcji Bobath</li><li>- rozumie funkcjonalne konsekwencje uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego</li><li>- rozumie związek pomiędzy oceną a terapią i wdrażaniem ciągłego procesu rozumowania klinicznego</li></ul>	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą dotyczącą układu nerwowego, prawidłowego ruchu oraz patomechanizmu powstawania zaburzeń	<ul style="list-style-type: none"><li>- charakteryzuje neurofizjologię, model Praktyki Klinicznej Bobath</li><li>- definiuje ruch prawidłowy, spastyczność, napięcie, kontrolę posturalną i stabilizację centralną, równowagę</li><li>- charakteryzuje zaniedbywanie połowicze, nauczanie motoryczne, plastyczność, fazę ostrą</li><li>- charakteryzuje prawidłowy chód oraz zasady torowania chodu</li><li>- charakteryzuje zespół odpychania</li><li>- definiuje apraksję</li></ul>	Test teoretyczny
Planuje i przeprowadza terapię pacjentów	<ul style="list-style-type: none"><li>- integruje zasady ICF w ocenie i leczeniu dorosłych z hemiplegią</li><li>- obserwuje i analizuje zaburzenia ruchu i funkcjonowania oraz wpływa na zaburzenia poprzez odpowiednią terapię</li><li>- wykorzystuje zasady kontroli motorycznej, uczenia się motorycznego, plastyczności nerwowej i plastyczności mięśni w planowaniu leczenia</li><li>- dostosowuje odpowiednie teoretyczne zasady terapii do indywidualnego pacjenta</li></ul>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady pracy z pacjentami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązuje i buduje relacje z pacjentami</li> <li>- rozwija efektywne umiejętności we współpracy z odpowiednimi czynnikami środowiskowymi w celu polepszenia funkcjonalności pacjenta</li> <li>- monitoruje znaczenie odpowiednich środków wynikowych w celu wspierania praktyki opartej na dowodach</li> <li>- współpracuje z opiekunem pacjenta w celu wzmocnienia terapii w aktywnościach dnia codziennego</li> </ul>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Szkolenie składa się z 15 dni szkoleniowych organizowanych w trzech częściach odbywających się w następujących terminach:

część I: 09.01 - 13.01.2025 r.

część II: 03.02 - 07.02.2025 r.

część III: 26.05 - 30.05.2025 r.

Warunkiem uzyskania certyfikatu ukończenia szkolenia jest uczestnictwo we wszystkich jego częściach.

Szkolenie składa się z 15 dni, podczas których kursanci poznają teorię i praktykę związaną z pracą z pacjentami z zaburzeniami w obrębie Centralnego Układu Nerwowego. Szczegółowo omawiane są zagadnienia związane z dolegliwościami tych pacjentów, rzetelnym badaniem oraz ich terapią. Dzięki dokładnej analizie prawidłowego ruchu możliwe jest wnikliwe zrozumienie patomechanizmu zaburzeń

powstających w ciele po uszkodzeniu CUN. Prezentowane są informacje i techniki zarówno dla terapii pacjenta w fazie ostrej, jak i przewlekłej. Dodatkowo analizowany jest 24-godzinny model usprawniania z udziałem opiekunów i rodziny pacjenta, a także poruszane są kwestie związane z samoobsługą.

Kluczowym elementem szkolenia jest prezentacja wzorcowych terapii pacjenta oraz obowiązkowa praca z pacjentem przez co najmniej 10 dni kursu, która jest oceniana przez instruktora jako część egzaminu końcowego.

Szkolenie przeznaczone jest dla fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych oraz lekarzy, którzy:

- pracują lub chcą pracować z pacjentami po uszkodzeniu Centralnego Układu Nerwowego (np. po udarach, stłuczeniach pnia mózgu, urazach czaszkowo-mózgowych, z SM),
- interesują się neurofizjologią i neuroanatomią,
- chcą poddać dokładnej analizie prawidłowy rozwój ruchu oraz zrozumieć patomechanizmy, które powstają po uszkodzeniu CUN,
- chcą poznać sposoby torowania i stymulacji pacjenta do wykonywania aktywności w sposób jak najbardziej zbliżony do prawidłowego,
- cenią sobie podczas kursu pracę z pacjentami,
- rozważają w przyszłości wyjazd do pracy w zawodzie poza granicami kraju,
- chcą nauczyć się prowadzenia terapii w modelu 24-godzinnym przy zaangażowaniu rodziny i opiekunów pacjentów.

W celu lepszego przyswojenia programu szkolenia, uczestnik powinien posiadać podstawowe informacje z zakresu neurofizjologii oraz neuroanatomii.

**Liczba godzin usługi: 160 podana jest w godzinach edukacyjnych (45 min.), w tym 80 godzin teorii oraz 80 godzin praktyki. Przerwy nie wliczają się do godzin szkolenia.**

### **Dzień 1**

08:30 – 10:00 Powitanie, wprowadzenie. Cel kursu, sprawy organizacyjne, regulamin IBITA.

10:00 – 11:00 Historia i podstawy teoretyczne koncepcji Bobath.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Ruch prawidłowy - teoria i praktyka.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Ruch prawidłowy - teoria i praktyka.

16:00 – 17:45 Ruch prawidłowy - teoria i praktyka.

### **Dzień 2**

08:00 – 11:00 Model praktyki klinicznej w koncepcji Bobath - badanie kliniczne, teoria i praktyka.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 ICF i pomiar rezultatów - badanie kliniczne, teoria i praktyka.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Demonstracja pacjenta 1- rozumowanie kliniczne.

16:00 – 17:30 Zaburzenia kontroli ruchu

### **Dzień 3**

08:00 – 11:00 Znaczenie układu wstępującego dla kontroli posturalnej.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Tułów; praca nad mięśniami tułowia.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Demonstracja pacjenta 2 - rozmowienie kliniczne.

16:00 – 17:30 Aktywności dla tułowia

#### **Dzień 4**

08:00 – 09:30 Neurofizjologia - fizjologia mięśnia.

09:30 – 11:00 Liniowość, aktywności dolnego tułowia, przejście z siadu do stania - analiza ruchu.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Analiza pozycji siedzącej/stojącej.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa i przygotowanie do terapii.

14:00 – 16:00 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

16:00– 17:30 Analiza ograniczeń aktywności; zaburzenie struktur i funkcji ciała

#### **Dzień 5**

08:00 – 09:30 Neurofizjologia - zespół górnego neuronu ruchowego – UMNS, spastyczność.

09:30 – 10:30 Opracowywanie mięśni o wygórowanym napięciu .

10:30 – 12:30 Terapia pacjentów przez uczestników kursu.

12:30 – 13:00 Podsumowanie i zakończenie pierwszej części kursu.

#### **Dzień 6**

08:30 – 11:00 Przywitanie, życzenia na 2 - gą część kursu, pytania. Łopatka, kończyna górna i ręka.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Kończyna górna - liniowość, rytm łopatkowo ramienny – analiza.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

16:00 – 17:30 Kończyna górna - liniowość, rytm łopatkowo ramienny – analiza.

#### **Dzień 7**

08:00 – 11:00 Kończyna górna po udarze – teoria.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Stymulacja sensoryczna ręki.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

16:00 – 17:30 Aktywności dla kończyny górnej - praktyka.

#### **Dzień 8**

08:00 – 11:00 Lokomocja - teoria

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Torowanie fazy podporowej.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Warsztaty, krótka demonstracja pacjenta.

16:00 – 17:30 Lokomocja – torowanie.

## **Dzień 9**

08:00 – 10:00 Neurofizjologia - kontrola motoryczna, nauczanie motoryczne.

10:00 – 11:00 Stymulacja sensoryczna stopy.

11:00 – 11:15 Przerwa kawowa.

11:15 – 13:00 Aktywności fazy przenoszenia.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 16:00 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Warsztaty, krótka demonstracja pacjenta.

16:00 – 17:30 Lokomocja.

## **Dzień 10**

08:00 – 09:00 Zaburzenia percepcji.

09:00 – 10:00 Praca ukierunkowana na zadanie - praca grupowa.

10:00 – 12:15 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Warsztaty, krótka demonstracja pacjenta.

12:15 – 13:00 Podsumowanie drugiej części kursu, omówienie projektu pracy domowej.

## **Dzień 11**

08:30 - 10:00 Walidacja: prezentacja opisu przypadku i terapii pacjenta zgodnie z założeniami koncepcji Bobath.

10:00 – 11:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

11:30 – 13:00 Postępowanie z pacjentem w fazie ostrej – praktyka

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 15:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

15:30 – 17:30 Postępowanie z pacjentem w fazie ostrej.

## **Dzień 12**

08:00– 09:30 Neurofizjologia – plastyczność / uzupełnienia.

09:30 – 10:00 Warsztaty – przykłady opisów przypadku, dyskusja i praktyka.

10:00 – 11:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

11:30 – 13:00 Aktywności w różnych pozycjach- rozwinięcie, powtórzenie, torowanie.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 15:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

15:30 – 17:30 Aktywności w różnych pozycjach- rozwinięcie, powtórzenie, torowanie.

## **Dzień 13**

08:00 – 10:00 Shoulder - Hand -Syndrome / Zespół Ręka-Bark.

10:00 – 11:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

11:30 – 13:00 Aktywności w różnych pozycjach- rozwinięcie, powtórzenie, torowanie.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 15:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

15:30 – 17:30 Przykłady rozwinięcia przebiegu terapii, połączenie kończyny dolnej i górnej.

## **Dzień 14**

08:00 – 10:00 Pusher Syndrome / Zespół Patologicznego odpychania.

10:00 – 11:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

11:30 – 13:00 Aktywności w różnych pozycjach, połączenie kończyny dolnej i górnej.

13:00 – 13:30 Przerwa obiadowa.

14:00 – 15:30 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

15:30 – 17:30 Aktywności w różnych pozycjach, połączenie kończyny dolnej i górnej.

### **Dzień 15**

08:00 – 09:30 Zaopatrzenie ortopedyczne i program pracy domowej dla pacjenta.

09:30– 11:45 Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu.

11:45 – 12:30 Podsumowanie terapii pacjentów na podstawie filmów.

12:30 – 13:00 Walidacja - test teoretyczny.

**Walidacja odbędzie się w formie testu teoretycznego oraz prezentacji.**

**Test zostanie przekazany Uczestnikowi przez Osobę prowadzącą usługę, a zostanie oceniony przez Osobę prowadzącą walidację. Prezentacja w formie opisowej i dokumentacji filmowej (opis przypadku terapii pacjenta) zostanie przesłana do osoby walidującej. Walidator nie będzie obecny podczas testu oraz prezentacji.**

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 17</b> Cel kursu, sprawy organizacyjne, regulamin IBITA. Historia i podstawy teoretyczne koncepcji Bobath. Ruch prawidłowy - teoria oraz praktyka. Ilość przerw w minutach: 45	Agnieszka Śliwka	09-01-2025	08:30	17:45	09:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>2 z 17</b> Model praktyki klinicznej w koncepcji Bobath - badanie kliniczne. ICF i pomiar rezultatów. Demonstracja pacjenta 1- rozumowanie kliniczne. Zaburzenia kontroli ruchu. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	10-01-2025	08:00	17:30	09:30
<p><b>3 z 17</b> Znaczenie układu wstępującego dla kontroli posturalnej. Tułów; praca nad mięśniami tułowia. Demonstracja pacjenta 2 - rozumowanie kliniczne. Aktywności dla tułowia. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	11-01-2025	08:00	17:30	09:30
<p><b>4 z 17</b> Neurofizjologia. Liniowość, aktywności dolnego tułowia, przejście z siadu do stania-analiza ruchu oraz pozycji. Badanie i terapia pacjentów. Analiza ograniczeń aktywności. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	12-01-2025	08:00	17:30	09:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>5 z 17</b> Neurofizjologia - zespół górnego neuronu ruchowego, spastyczność. Opracowywanie mięśni o wygórowanym napięciu. Terapia pacjentów przez uczestników kursu. Podsumowanie I części kursu.</p>	Agnieszka Śliwka	13-01-2025	08:00	13:00	05:00
<p><b>6 z 17</b> Łopatką, kończyna górna i ręka. Kończyna górna - liniowość, rytm łopatkowo ramienny – analiza. Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	03-02-2025	08:30	17:45	09:15
<p><b>7 z 17</b> Kończyna górna po udarze - teoria. Stymulacja sensoryczna ręki. Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Aktywności dla kończyny górnej - praktyka. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	04-02-2025	08:00	17:30	09:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 17</b> Lokomocja – teoria. Torowanie fazy podporowej. Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Warsztaty, demonstracja pacjenta. Lokomocja - torowanie. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	05-02-2025	08:00	17:30	09:30
<p><b>9 z 17</b> Neurofizjologia: kontrola i nauczanie motoryczne. Stymulacja sensoryczna stopy. Aktywności fazy przenoszenia. Badanie i terapia pacjentów. Demonstracja pacjenta. Lokomocja. Ilość przerw w minutach: 45</p>	Agnieszka Śliwka	06-02-2025	08:00	17:30	09:30
<p><b>10 z 17</b> Zaburzenia percepcji. Praca ukierunkowana na zadanie - praca grupowa. Badanie i terapia pacjentów. Warsztaty, demonstracja pacjenta. Podsumowanie II części kursu, omówienie projektu pracy domowej.</p>	Agnieszka Śliwka	07-02-2025	08:00	13:00	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 17</b> Walidacja: prezentacja opisu przypadku i terapii pacjenta zgodnie z założeniami koncepcji Bobath.	-	26-05-2025	08:30	10:00	01:30
<b>12 z 17</b> Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Postępowanie z pacjentem w fazie ostrej - praktyka. Ilość przerw w minutach: 30	Agnieszka Śliwka	26-05-2025	10:00	17:30	07:30
<b>13 z 17</b> Neurofizjologia – plastyczność. Warsztaty: opisów przypadku, dyskusja i praktyka. Badanie i terapia pacjentów. Aktywności w różnych pozycjach- rozwinięcie, torowanie. Ilość przerw w minutach: 30	Agnieszka Śliwka	27-05-2025	08:00	17:30	09:30
<b>14 z 17</b> Zespół Ręka-Ramię. Badanie i terapia pacjentów. Aktywności w różnych pozycjach. Przykłady przebiegu terapii, połączenie kończyny dolnej i górnej. Ilość przerw w minutach: 30	Agnieszka Śliwka	28-05-2025	08:00	17:30	09:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>15 z 17</b> Pusher Syndrome / Zespół Patologicznego odpychania. Badanie i terapia pacjentów przez uczestników kursu. Aktywności w różnych pozycjachpołączenie kończyny dolnej i górnej. Ilość przerw w minutach: 30</p>	Agnieszka Śliwka	29-05-2025	08:00	17:30	09:30
<p><b>16 z 17</b> Zaopatrzenie ortopedyczne i program pracy domowej dla pacjenta. Badanie i terapia pacjentów. Podsumowanie terapii pacjentów na podstawie filmów. Ostatnie pytania, zakończenie kursu.</p>	Agnieszka Śliwka	30-05-2025	08:00	12:30	04:30
<p><b>17 z 17</b> Walidacja: test teoretyczny.</p>	-	30-05-2025	12:30	13:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 220,80 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 496,59 PLN
Koszt osobogodziny brutto	57,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	46,85 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Agnieszka Śliwka

magister fizjoterapii

2011 rok - uzyskanie tytułu dr n.k.f, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

2022 rok - uzyskanie habilitacji (dr hab. n. med. i n. o zdr.), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

Pracownik Zakładu Rehabilitacji w Chorobach Wewnętrznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu dydaktyki fizjoterapii, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, fizjoterapii klinicznej w pulmonologii.

W 2016 roku uzyskała tytuł Instruktora kursów podstawowych Bobath, akredytowany przez międzynarodowe stowarzyszenie IBITA (International Bobath Instructors Training Association). Od 2016 roku przeprowadziła ok. 20 szkoleń w ww. tematyce.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt.

### Warunki uczestnictwa

- dokonanie rejestracji na szkolenie przez stronę organizatora [www.fizjoterapia.pl](http://www.fizjoterapia.pl) / <https://www.fizjoterapia.pl/kursy/zapisz/3525>
- przesłanie dyplomu potwierdzającego wymagane wykształcenie
- wpłata zaliczki określonej regulaminem organizatora, która jest potwierdzeniem uczestnictwa w szkoleniu ( w przypadku dofinansowania pokrywającego cały koszt szkolenia, zaliczka jest zwracana uczestnikowi)

## Informacje dodatkowe

Jeżeli usługa finansowana jest w min. 70 % ze środków publicznych, podlega ona ustawowemu zwolnieniu z podatku Vat. Warunkiem wystawienia faktury zwolnionej z podatku Vat, jest przedłożenie stosownego oświadczenia usługodawcy.

Przed dokonaniem zapisu na usługę, prosimy o sprawdzenie dostępności miejsc na kursie przez stronę organizatora [www.fizjoterapia.pl](http://www.fizjoterapia.pl), dokonanie rejestracji oraz dopełnienie formalności z organizatorem.

Cena usługi nie obejmuje kosztu wyżywienia, zakwaterowania oraz dojazdu.

Liczba godzin usługi: 160 podana jest w godzinach edukacyjnych (45 min.)

**Podpisano regulamin projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.**

## Adres

ul. Franciszka Karpińskiego 5

30-657 Kraków

woj. małopolskie

Usługa będzie realizowana w dwóch lokalizacjach:

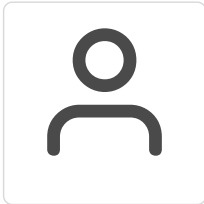
I oraz III część szkolenia: ul. Karpińskiego 5, 30 -657 Kraków: sala szkoleniowa o metrażu 137 m<sup>2</sup>. Wyposażenie sali szkoleniowej: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, kształtki, wałki, rzutnik multimedialny. Pomoce dydaktyczne: modele anatomiczne kręgosłupa, kończyn górnych oraz dolnych, czaszki; tablice -układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie,kręgosłup. Toalety: damska, męska. Zaplecze socjalne: kuchnia z jadalnią.

II część szkolenia: ul. Tuchowska 6 B, 30 - 618 Kraków: metraż sali wykładowej 140 m<sup>2</sup>. Zaplecze: szatnie dla kursantów, pomieszczenie socjalne, toalety, pokój socjalny dla instruktora. Wyposażenie sali: stoły terapeutyczne, materace, piłki terapeutyczne, pasy trakcyjne, rzutnik multimedialny, pomoce dydaktyczne np. modele anatomiczne – kręgosłup, szkielet człowieka, miednica, potylicy, część kości udowej, czaszka, ręka, noga; tablice – układ nerwowy, szkieletowy, mięśnie, kręgosłup.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Parking

## Kontakt



**Bernadeta Siupik**

**E-mail** [bernatkas@fizjoterapia.pl](mailto:bernatkas@fizjoterapia.pl)

**Telefon** (+48) 126 509 370