



Szkoła Trenerów Metrum® - kształtowanie liderów zrównoważonego rozwoju i zielonych kompetencji

Numer usługi 2024/06/06/156597/2173357

10 947,00 PLN brutto

8 900,00 PLN netto

49,76 PLN brutto/h

40,45 PLN netto/h

Metrum Szkolenia
Coaching
Doradztwo Beata
Kozak

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 220 h

📅 17.09.2024 do 15.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">osoby zajmujące się zrównoważonym rozwojem w organizacjach, np. audytorzy ekologiczni, specjaliści ochrony środowiska;menadżerowie/menadżerki, a szczególnie ci, zajmujący się wprowadzaniem polityki zrównoważonego rozwoju w organizacjach;specjaliści/specjalistki z zakresu zrównoważonej gospodarki pracujący np. w:<ul style="list-style-type: none">przedsiębiorstwach energetycznych,firmach budowlanych i deweloperskich,firmach produkujących samochody elektryczne lub/i komponenty związane z zielonym transportem,firmach zajmujących się gospodarką odpadami;trenerzy/trenerki, absolwenci/absolwentki szkół i kursów trenerskich, podyplomowych studiów trenerskich;studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki studiów psychologii, pedagogiki i innych kierunków;nauczyciele/nauczycielki, pedagogzy/pedagożki, psychologzy/psycholożki, doradcy/doradczynie zawodowi/e;osoby pracujące z zespołami;osoby planujące zmianę ścieżki kariery;pracownicy działów HR;osoby zainteresowane rozwojem osobistym.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2024

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	220
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Podczas tego szkolenia uczestnicy zostaną wyposażeni w niezbędne kompetencje i umiejętności potrzebne do pełnienia roli trenera i lidera zrównoważonego rozwoju. Proces ten obejmuje badanie potrzeb rozwojowych, projektowanie planów i strategii wdrożenia zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy zyskają rzetelny warsztat pracy: tworzenie konspektu i prowadzenie szkolenia, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi, eliminowanie barier mentalnych oraz kształtowanie postaw proekologicznych w organizacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie umiejętnie nazywał i identyfikował emocje w doświadczeniu relacji interpersonalnych. Zbuduje samoświadomość i odkryje wewnętrzne schematy zachowań, wzmocni poczucie własnej wartości i pewność siebie. Kursant określi własne granice psychologiczne oraz zobaczy się w lustrze społecznym. Uczestnik rozwinie myślenie systemowe, wykształtuje postawę proekologiczną i odpowiedzialność za zrównoważony rozwój.	Po zakończeniu procesu szkoleniowego uczestnik poprawnie identyfikuje i nazywa emocje w relacjach interpersonalnych. Buduje samoświadomość i rozpoznaje wewnętrzne schematy zachowań. Ma wzmocnione poczucie własnej wartości i pewność siebie. Kursant zna i nazywa własne granice psychologiczne i ma świadomość, jak jego osoba i zachowania są odbierane na zewnątrz. Uczestnik myśli systemowo, propaguje proekologiczną postawę i bierze odpowiedzialność za działania organizacji na rzecz zrównoważonego rozwoju.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po odbytym szkoleniu, uczestnik będzie rozumiał zjawisko procesu grupowego, znaczenie norm grupowych dla funkcjonowania grupy i procesu uczenia się, a także będzie umiejętnie identyfikował fazy procesu grupowego oraz role grupowe. Uczestnik będzie potrafił dokonać analizy systemowej grupy z perspektywy: grupy, podgrupy, jednostki, trenera. Uczestnik zaakceptuje proces grupowy, jako naturalny proces ewolucji grupy oraz wykształtuje postawę otwartości wobec zjawisk zachodzących w grupie warsztatowej. Kursant zrozumie zależność między procesem grupowym a strukturą szkolenia warsztatowego z włączeniem sposobów wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Uczestnik rozumie zjawisko procesu grupowego i znaczenie norm grupowych dla funkcjonowania grupy i procesu uczenia się. Obserwuje dynamikę grupową. Trafnie identyfikuje fazy procesu grupowego oraz role grupowe. Dokonuje analizy systemowej grupy z perspektywy: grupy, podgrupy, jednostki, trenera. Ma wykształtowaną postawę otwartości wobec zjawisk zachodzących w grupie warsztatowej oraz akceptuje proces grupowy jako naturalny proces ewolucji grupy. Kursant rozumie zależność między procesem grupowym a strukturą szkolenia warsztatowego z włączeniem sposobów wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Po ukończeniu projektu szkoleniowego uczestnik będzie posiadał wiedzę z zakresu ogólnych prawidłowości komunikacji interpersonalnej oraz narzędzi komunikacyjnych stosowanych w praktyce trenerskiej. Będzie rozumiał zachowania asertywne oraz techniki komunikacji wizualnej, a także będzie je umiał wykorzystać w praktyce. Posiędzie umiejętność otwierania, kierowania i zamykania komunikacji oraz będzie umiał moderować komunikację grupową w ramach cyklu Kolba. Uczestnik wykształtuje postawy otwartej i transparentnej komunikacji, postawę "ja jestem ok - ty jesteś ok" oraz potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu. Kursant przejdzie trening komunikacji wspierającej proces uczenia się i komunikowania strategii zrównoważonego rozwoju w organizacji: „Od wielkiego do małego, czyli jak osiągać globalne cele poprzez codzienne działania”.</p>	<p>Uczestnik posiada wiedzę z zakresu prawidłowości komunikacji interpersonalnej oraz stosuje poznane narzędzia komunikacyjne w praktyce trenerskiej. Asertywnie reaguje na krytykę. Zna i wykorzystuje narzędzia komunikacji wizualnej. Moderuje komunikację grupową w ramach cyklu Kolba, a także umiejętnie otwiera, kieruje i zamyka komunikację. Ma wykształconą postawę otwartej i transparentnej komunikacji w pracy trenera, postawę "ja jestem ok - ty jesteś ok" oraz planuje doskonalenie swojego warsztatu. Kursant efektywnie komunikuje konieczność wdrożenia strategii zrównoważonego rozwoju w organizacji: „Od wielkiego do małego, czyli jak osiągać globalne cele poprzez codzienne działania”.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik szkolenia po jego zakończeniu zrozumie specyficzne potrzeby komunikacyjne poszczególnych typów osobowości. Będzie umiejętnie rozgraniczał różnice pomiędzy komunikacją racjonalną a emocjonalną. Dzięki szkoleniu kursant dopasuje sposób komunikacji do potrzeb odbiorców. W trakcie kursu określi swoje mocne strony i obszary do rozwoju w komunikacji z grupą. Zbuduje wiarygodność i zaufanie w relacji z poszczególnymi typami osobowości. Dzięki przeprowadzeniu Insights Discovery® adekwatnie zaangażuje poszczególne typy osobowości w działania wdrażające strategię zrównoważonego rozwoju i neutralności ekologicznej w organizacji.</p>	<p>Uczestnik szkolenia rozumie specyficzne potrzeby komunikacyjne poszczególnych typów osobowości. Rozgranicza różnice pomiędzy komunikacją racjonalną a emocjonalną. Sprawnie dopasowuje sposób komunikacji do potrzeb odbiorców. Określa swoje mocne strony i obszary do rozwoju w komunikacji z grupą. Buduje wiarygodność i zaufanie w relacji z poszczególnymi typami osobowości. Dzięki Insights Discovery® adekwatnie angażuje poszczególne typy osobowości w działania wdrażające strategię zrównoważonego rozwoju i neutralności ekologicznej w organizacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Po zakończeniu procesu szkoleniowego uczestnik będzie posiadał wiedzę o istocie, przejawach i źródłach oporu w sytuacji warsztatowej. Będzie rozumiał znaczenie oporu w procesie nabywania kompetencji oraz techniki radzenia sobie z oporem i sytuacjami trudnymi w praktyce trenerskiej. Kursant nauczy się radzić sobie z oporem wobec zmian, pozna strategie eliminowania barier utrudniających wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju.</p>	<p>Uczestnik umiejętnie identyfikuje przejawy oporu w grupie, dociera do źródeł oporu w grupie oraz podejmuje adekwatne interwencje trenerskie w sytuacjach trudnych. Ma wykształconą akceptację wobec oporu jako naturalnego zjawiska w procesie nabywania kompetencji. Kursant umiejętnie radzi sobie z oporem wobec zmian, zna i stosuje strategie eliminowania barier utrudniających wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju. Buduje otwartość w pracy nad sobą w celu uświadomienia sobie i eliminowania zachowań trenerskich stanowiących potencjalne źródło oporu w grupie.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Po zakończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił budować scenariusze warsztatów w oparciu o wiedzę na temat procesu grupowego, prawidłowo określać cel warsztatu i tworzyć plan. Szkolący się rozwinię umiejętności w projektowaniu technik pracy warsztatowej, to jest będzie stosował ice-breakery, ćwiczenia energetyzujące i wyciszające, ćwiczenie poprawiające atmosferę w grupie, studia przypadków, analizy video. Pozna techniki angażujące pracowników w tworzenie projektów proekologicznych. W trakcie kursu, osoba szkoląca się stworzy koncepcje projektów realizujących strategię zrównoważonego rozwoju: kształtowanie postaw proekologicznych, inkluzywnej kultury organizacji. Po odbyciu szkolenia uczestnik będzie dokonywał świadomego wyboru metody pracy jako narzędzi pozwalających kontrolować dynamikę procesu grupowego oraz metody ewaluacji postępów uczestników i pracy własnej.</p>	<p>Uczestnik buduje scenariusze warsztatów w oparciu o wiedzę na temat procesu grupowego oraz prawidłowo określa cel warsztatu i tworzy plan. Szkolący się samodzielnie projektuje techniki pracy warsztatowej i stosuje: ice-breakery, ćwiczenia energetyzujące i wyciszające, ćwiczenie poprawiające atmosferę w grupie, studia przypadków, analizy video. Zna i stosuje techniki angażujące pracowników w tworzenie projektów proekologicznych. Po zakończeniu szkolenia osoba szkoląca się ma przygotowane koncepcje projektów realizujących strategię zrównoważonego rozwoju: kształtowanie postaw proekologicznych, inkluzywnej kultury organizacji. Dokonuje świadomego wyboru metody pracy jako narzędzi pozwalających kontrolować dynamikę procesu grupowego oraz metody ewaluacji postępów uczestników i pracy własnej.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Podczas warsztatów autorskich uczestnik doświadczy siebie w roli trenera/trenerki i wzmocni własny styl pracy trenerskiej. Będzie testować przygotowane wcześniej samodzielnie projekty kształtujące zielone kompetencje. Rozwinię umiejętność udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Kursant zbuduje pewność siebie w roli trenera – lidera zrównoważonego rozwoju i zaplanuje dalsze działania rozwijające kompetencje trenerskie.</p>	<p>Podczas warsztatów autorskich uczestnik doświadcza siebie w roli trenera/trenerki i wzmocnia własny styl pracy trenerskiej. Wdraża opracowane i przetestowane projekty kształtujące zielone kompetencje. Ma rozwiniętą umiejętność udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Kursant ma zbudowaną pewność siebie w roli trenera – lidera zrównoważonego rozwoju i planuje dalsze działania rozwijające kompetencje trenerskie.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenie wydawane uczestnikowi zawiera efekty nauczania.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Zaświadczenie wydawane uczestnikowi opisuje sposób walidacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program szkolenia spełnia formalne i merytoryczne wymogi szkolenia podstawowego stawiane przez PTP osobom, które zamierzają ubiegać się o rekomendację I stopnia trener warsztatu umiejętności psychospołecznych. Ukończenie kursu nie jest równoznaczne z otrzymaniem rekomendacji - info www.psych.org.pl

Program

UWAGA: w ramowym programie usług oraz w informacjach podstawowych posługujemy się wymiarem godzin dydaktycznych (1h dydaktyczna = 45 minut)

WAŻNE: Nie ma możliwości dodania wszystkich osób prowadzących w formularzu (ograniczenie do 7 osób). W informacjach dodatkowych można znaleźć opis sylwetek 2 osób prowadzących, których nie można było dodać: **Agaty Otrębskiej** (moduł *METODY TREnerskie - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU*) oraz **Joanny Kapuścińskiej** (moduł *ZJAZD CERTYFIKACYJNY-INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI*). W obu przypadkach w harmonogramie w tych 2 miejscach wybrana jest Beata Kozak.

W poniżej zamieszczonym harmonogramie uwzględniono wszystkie osoby prowadzące, zgodnie ze stanem faktycznym.

TRENING INTERPERSONALNY 17-21.09.2024 - Justyna Czempik

(40 godzin)

- Integracja grupy warsztatowej. Zbudowanie poczucia bezpieczeństwa do pracy na doświadczeniu własnym w trakcie całego kursu.
- Doświadczenie procesu grupowego. Trening umiejętności identyfikowania i nazywania emocji, doświadczanych w relacjach interpersonalnych.
- Budowanie samoświadomości - odkrywanie wewnętrznych schematów zachowania i wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie.
- Określenie własnych granic psychologicznych.
- Otrzymanie informacji zwrotnych na temat własnej osoby – ja w lustrze społecznym.
- Rozwijanie myślenia systemowego, kształtowanie postawy proekologicznej i odpowiedzialności za zrównoważony rozwój.

ROZUMIENIE DYNAMIKI PRACY GRUPOWEJ 19-20.10.2024 - Anna Kopańska

(18 godzin)

- Rozumienie dynamiki procesów grupowych w kontekście budowania poczucia bezpieczeństwa uczestników warsztatów i realizacji celów warsztatowych.
- Identyfikowanie zachowań właściwych dla poszczególnych faz procesu grupowego.
- Doskonalenie umiejętności identyfikowania zachowań wspierających i blokujących realizację celów warsztatowych.
- Interwencje trenerskie wpływające na dynamikę pracy grupowej.
- Proces grupowy a struktura szkolenia warsztatowego i wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w organizacjach.

NARZEDZIA KOMUNIKACJI W PRACY TREnerskiej 16-17.11.2024 - Marta Błońska

(18 godzin)

- Ogólne prawidłowości komunikacji interpersonalnej.

- Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej dla budowania relacji z grupą.
- Narzędzia komunikacji kierujące dynamiką procesów grupowych: klaryfikowanie, wiązanie, antagonizowanie i inne.
- Rozumienie barier komunikacyjnych i ich konsekwencji dla relacji z grupą i realizacji celów szkoleniowych.
- Trening komunikacji, wspierającej proces uczenia się w oparciu o doświadczenie własne: podawanie instrukcji, prowadzenie analizy, przekazywanie wiedzy, transfer doświadczenia.
- Komunikacja strategii zrównoważonego rozwoju w organizacji - od wielkiego do małego, czyli jak osiągać globalne cele poprzez codzienne działania?

STYLE KOMUNIKACJI A PROCES UCZENIA SIE Insights Discovery® 14-15.12.2024 - Bartek Marszałek

(18 godzin)

- Poznanie specyficznych potrzeb komunikacyjnych poszczególnych typów osobowości.
- Komunikacja racjonalna i komunikacja emocjonalna.
- Dopasowanie sposobu komunikacji do potrzeb odbiorców.
- Określenie swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju w komunikacji z grupą.
- Budowanie wiarygodności i zaufania w relacji z poszczególnymi typami osobowości.
- Jak zaangażować poszczególne typy osobowości w działania wdrażające strategię zrównoważonego rozwoju.

RADZENIE SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI NA SALI SZKOLENIOWEJ 18-19.01.2025 - Kuba Giedroń

(18 godzin)

- Zrozumienie zjawiska oporu i przyczyn jego powstawania.
- Identyfikacja zachowań i postaw trenera, które mogą powodować sytuacje trudne podczas szkolenia.
- Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie z oporem i identyfikacji „Uczestników trudnych”.
- Nabycie umiejętności radzenia sobie z różnymi sytuacjami trudnymi: ukryty i jawny konflikt w grupie, łamanie zasad kontraktu, podważanie autorytetu trenera i inne.
- Umiejętności radzenia sobie z oporem wobec zmian, strategię eliminowania barier utrudniających wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju.

METODY TRENERSKIE - NARZĘDZIA PRACY WARSZTATOWEJ 08-09.02.2025 - Aleksandra Goc

(18 godzin)

- Poznanie różnych form pracy warsztatowej: ice-breakery, ćwiczenia - podnoszące dynamikę pracy grupowej, wyciszające, konfrontacyjne, bezpieczne, studia przypadków, video trening, wykorzystanie filmów i inne.
- Projektowanie modułów edukacyjnych w oparciu o cykl Kolba.
- Projektowanie własnych ćwiczeń szkoleniowych.
- Rozumienie znaczenia struktury i procesu w edukacji ludzi dorosłych.
- Techniki angażujące pracowników w tworzenie projektów proekologicznych.

METODY TRENERSKIE - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU 15-16.03.2025 - Agata Otrębska

(18 godzin)

- Formułowanie celów szkoleniowych.
- Metody ewaluacji szkoleń – model Donalda Kirkpatricka i inne.
- Planowanie czasu warsztatu uwzględniającego kształtowanie kompetencji: wiedza + umiejętności + postawa.
- Budowanie scenariusza warsztatu szkoleniowego.

- Tworzenie koncepcji projektów realizujących strategię zrównoważonego rozwoju: kształtowanie postaw proekologicznych, kształtowanie inkluzywnej kultury organizacji.

WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK 12-13.04.2025 ORAZ 17-18.05.2025 - Beata Kozak

(36 godzin)

- Doświadczenie siebie w roli trenera/trenerki warsztatu.
- Odkrywanie i wzmacnianie własnego stylu pracy trenerskiej.
- Doskonalenie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej.
- Planowanie dalszych działań rozwijających kompetencje trenerskie.
- Budowanie pewności siebie w roli trenera/trenerki.
- Testowanie projektów kształtujących zielone kompetencje.

ZJAZD CERTYFIKACYJNY - INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI 14-15.06.2025 - Joanna Kapuścińska

(18 godzin)

- Integracja doświadczenia z rocznego programu Szkoły Trenerów Metrum® - liderzy zrównoważonego rozwoju i zielonych kompetencji.
- Planowanie przyszłości w oparciu o metodę Drogi do celu Diltsa.
- Wręczenie certyfikatów i celebrowanie wspólnego roku nauki.

SUPERWIZJA SAMODZIELNIE PROWADZONEGO WARSZTATU*

(16 godzin)

- Uzyskanie informacji zwrotnej o samodzielnej pracy trenerskiej.
- Doskonalenie warsztatu trenerskiego, facylitacji grup projektowych wdrażających strategię zrównoważonego rozwoju,
- Uzyskanie opinii, umożliwiającej ubieganie się o rekomendację trenerską I stopnia

Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

*Szczegółowe dni i godziny nie zostały uwzględnione w harmonogramie, ponieważ termin jest ustalany z kursantem indywidualnie.

INDYWIDUALNE KONSULTACJE ONLINE*

(2 godziny)

*Szczegółowe dni i godziny nie zostały uwzględnione w harmonogramie, ponieważ termin jest ustalany z kursantem indywidualnie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 TRENING INTERPERSONALNY	Justyna Czempik	17-09-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 23 TRENING INTERPERSONALNY	Justyna Czempik	18-09-2024	09:00	17:00	08:00
3 z 23 TRENING INTERPERSONALNY	Justyna Czempik	19-09-2024	09:00	17:00	08:00
4 z 23 TRENING INTERPERSONALNY	Justyna Czempik	20-09-2024	09:00	17:00	08:00
5 z 23 TRENING INTERPERSONALNY	Justyna Czempik	21-09-2024	09:00	17:00	08:00
6 z 23 ROZUMIENIE DYNAMIKI PRACY GRUPOWEJ	Anna Kopańska	19-10-2024	10:00	18:00	08:00
7 z 23 ROZUMIENIE DYNAMIKI PRACY GRUPOWEJ	Anna Kopańska	20-10-2024	09:00	17:00	08:00
8 z 23 NARZĘDZIA KOMUNIKACJI W PRACY TREnerskiej	Marta Błońska	16-11-2024	10:00	18:00	08:00
9 z 23 NARZĘDZIA KOMUNIKACJI W PRACY TREnerskiej	Marta Błońska	17-11-2024	09:00	17:00	08:00
10 z 23 STYLE KOMUNIKACJI A PROCES UCZENIA SIĘ Insights Discovery®	Bartek Marszałek	14-12-2024	10:00	18:00	08:00
11 z 23 STYLE KOMUNIKACJI A PROCES UCZENIA SIĘ Insights Discovery®	Bartek Marszałek	15-12-2024	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 23 RADZENIE SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI NA SALI SZKOLENIOWEJ	Kuba Giedrojc	18-01-2025	10:00	18:00	08:00
13 z 23 RADZENIE SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI NA SALI SZKOLENIOWEJ	Kuba Giedrojc	19-01-2025	09:00	17:00	08:00
14 z 23 METODY TRENERSKIE - NARZĘDZIA PRACY WARSZTATOWEJ	Aleksandra Goc	08-02-2025	10:00	18:00	08:00
15 z 23 METODY TRENERSKIE - NARZĘDZIA PRACY WARSZTATOWEJ	Aleksandra Goc	09-02-2025	09:00	17:00	08:00
16 z 23 METODY TRENERSKIE - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU	Beata Kozak	15-03-2025	10:00	18:00	08:00
17 z 23 METODY TRENERSKIE - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU	Beata Kozak	16-03-2025	09:00	17:00	08:00
18 z 23 WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK	Beata Kozak	12-04-2025	10:00	18:00	08:00
19 z 23 WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK	Beata Kozak	13-04-2025	09:00	17:00	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 23 WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK	Beata Kozak	17-05-2025	10:00	18:00	08:00
21 z 23 WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK	Beata Kozak	18-05-2025	09:00	17:00	08:00
22 z 23 ZJAZD CERTYFIKACYJNY - INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI	Beata Kozak	14-06-2025	10:00	18:00	08:00
23 z 23 ZJAZD CERTYFIKACYJNY - INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI	Beata Kozak	15-06-2025	09:00	17:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 947,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	49,76 PLN
Koszt osobogodziny netto	40,45 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Beata Kozak

Doktor nauk humanistycznych, psycholog, genetyk zachowania, wykładowca Uniwersytet SWPS, kierowniczka Studiów Podyplomowych Coaching i Mentoring na Uniwersytecie SWPS.

Trener i superwizor treningu interpersonalnego, z rekomendacją PTP, coach, akredytowany konsultant metody Insights Discovery®, akredytowany konsultant metody Competence Game®.

Założycielka Metrum®, twórczyni programów edukacyjnych Szkoła Trenerów (trwa 70. edycja), Akademia Coachingu, Lider na fali, czyli kurs na coaching, Swoboda profesjonalisty i Maraton Coachingu (akredytacja ICF).

Pełniła funkcje: dyrektorki Instytutu Psychologii w UŚ ds. Nauki, kierowniczki specjalności Psychologia Rozwoju Osobistego Coaching w SWPS, przewodniczącej PTP Oddział Katowice, Sekretarza Generalnego PTP.



2 z 7

Justyna Czempik

Akredytowana Coach MCC w IFC a także w VCC oraz jako Trenerka w VCC. Posiada akredytację w zakresie bycia trenerem Kompetencji Społecznych. Uczy coachingu, prowadzi treningi interpersonalne, zajmuje się wdrażaniem zmian indywidualnie, zespołowo, organizacyjnie. Posiada certyfikat AgilePM, Scrum Master II, Management 3.0.

Prowadzi szkolenia z zarządzania sobą w czasie, komunikacji, konfliktu, odporności psychicznej, budowania zespołu, tworzenia realistycznych planów i strategii. Pracuje nad zmianami postaw. Facylituje.

Posiada wieloletnie doświadczenie jako trener biznesu i coach, oraz coach zespołowy pomagający innym w rozwoju kompetencji. Prowadzi również warsztaty dla coachów i trenerów. Uczy na wyższych uczelniach. Certyfikowana nauczycielka jogi.



3 z 7

Anna Kopańska

Praktyk sprzedaży z 20 letnim doświadczeniem.

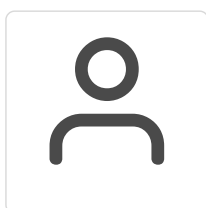
Menadżerka zarządzająca różnorodnymi zespołami handlowymi – głównie w firmach z sektora finansowego.

Trenerka umiejętności psychospołecznych.

Coacherka wspierająca ludzi w znajdowaniu rozwiązań.

Business developer w Metrum®.

Absolwentka Szkoły Trenerów Metrum® oraz Business & Life Coaching Academy.



4 z 7

Marta Błońska

Psycholożka specjalizująca się w tematach rozwoju osobistego.

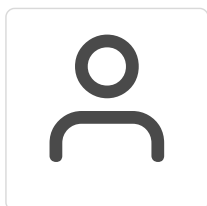
Pedagog - choreoterapeuta z 10 letnim doświadczeniem, specjalizująca się w pracy z młodzieżą.

Doświadczona trenerka biznesu pracująca z kadrą menedżerską, która uwielbia projektować

warsztaty w oparciu o gry szkoleniowe i specjalizująca się w tematyce "digital wellbeing" i radzenia sobie ze stresem wynikającym z funkcjonowania w świecie presji i ekspozycji technologicznej.

Certyfikowana coacherka ICF oraz TPLC.

Licencjonowana konsultantka metody MTQ diagnozującej i wzmacniającej odporność psychiczną.



5 z 7

Bartek Marszałek

Manager, trener, psycholog.

Badacz efektów empowermentu psychologicznego i społecznościowego, współautor publikacji dotyczącej spersonalizowanych form edukacji – mentoring i tutoring.

Wykładowca na Uniwersytecie SWPS.

Dyrektor ds. projektów edukacyjno-rozwojowych w TDJ Foundation. Z powodzeniem współtworzył projekty, które obejmowały rekrutację i wyszkolenie ponad 100-osobowej kadry wychowawczej, tutorskiej i eksperckiej, pracującej z blisko 500 młodymi ludźmi w Polsce.



6 z 7

Kuba Giedroń

Absolwent Szkoły Trenerów Metrum®, Szkoły Trenerów Biznesu House of Skills, kanadyjskiego programu The Art&Science of Coaching (Erickson Collage), Londyńskiej Academy of Executive Coaching oraz MBA w specjalności Leadership&Coaching.

Zastępca Dyrektora Generalnego Konfederacji Lewiatan, gdzie odpowiada za komunikację, rozwój, wydarzenia i sprawy członkowskie.

Ekspert ds. komunikacji, szef zespołów komunikacji, laureat np. Złotego Spinacza czy EFFIE, przez 5 lat był press officerem Prezydenta RP.

Doświadczony coach, z akredytacją ACC (ICF) i dyplomem AoEC oraz trener - szczególnie w zakresie kontaktów z mediami, wystąpień publicznych, pracy z treścią, budowania własnej wartości.



7 z 7

Aleksandra Goc

Coacherka PCC ICF.

Facylitatorka AIF i Clean Coachingu.

Trenerka umiejętności psychospołecznych.

Certyfikowana trenerka FRIS.

Terapeutka Bars.

Współwłaścicielka Instytutu Szkoleniowo-Rozwojowego Hana Mana i marki Leadit.

Aktywna uczestniczka i prezes grupy BNI Silesia.

Organizatorka wielu wydarzeń dla przedsiębiorców.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie ma na celu ukształtowanie liderów, którzy będą posiadać wiedzę i umiejętności potrzebne do wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w firmach, zgodnie z wymogami dyrektywy UE. Brak odpowiedniej postawy stanowi przeszkodę w podejmowaniu działań ekologicznych, które są niezbędne do skutecznej zielonej transformacji. Świadomość znaczenia tego tematu, często ignorowana z powodu barier mentalnych u decydentów i pracowników, jest kluczowa dla sukcesu w przechodzeniu na gospodarkę neutralną dla klimatu. Szkoła Trenerów Metrum rozwija kompetencje liderów zrównoważonego rozwoju, pomagając im przełamywać te bariery i promować proekologiczne postawy.

Uczestnik/Uczestniczka szkolenia jest zobowiązany do wzięcia udziału w treningu interpersonalnym, który jest warunkiem niezbędnym do uczestnictwa w dalszym cyklu szkoleniowym.

Uczestnik/Uczestniczka szkolenia zobowiązany jest do udziału w pełnym wymiarze godzin danego bloku szkoleniowego i potwierdzania swojej obecności na listach obecności własnoręcznym podpisem. Opuszczenie nawet fragmentu zajęć skutkuje nie zaliczeniem całego modułu szkoleniowego.

Opuszczenie więcej niż 1 zjazdu, uniemożliwia otrzymanie certyfikatu ukończenia Szkoły Trenerów; w takim wypadku Uczestnik szkolenia otrzymuje zaświadczenie o uczestnictwie w kursie, z dokładnym wyszczególnieniem tematów i godzin zajęć, w jakich wziął udział.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu otrzyma certyfikat potwierdzający zdobycie nowych kompetencji.

Uczestnicy otrzymują segregator z materiałami w formie drukowanej i raport Insights Discovery.

Dodatkowe informacje o osobach prowadzących szkolenie:

Agata Otrębska

Absolwentka programów rozwojowych Metrum® - Szkoła Trenerów i Kurs na Coaching. Doświadczona trenerka umiejętności psychospołecznych, która zrealizowała wiele projektów dla sektora biznesu i NGO. Poszukująca prawdziwego znaczenia coachingu coacherka, która wspiera ludzi w procesie różnorodnych zmian. Skuteczna menedżerka projektów, w tym min. inicjatorka projektu rozwoju liderów i liderki społecznych wśród młodzieży KORBA. Zarządzała projektami szkoleniowymi, badawczymi i edukacyjnymi, m.in. na zlecenie Komisji Europejskiej, Banku Światowego, United Way International, instytucji rządowych i samorządowych. Absolwentka Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz International Visitor Leadership Program (program Departamentu Stanu USA). Laureatka nagrody Ministerstwa Kultury za całokształt działalności.

Joanna Kapuścińska

Psycholożka, która pomogła wielu dzieciom i dorosłym zobaczyć nadzieję i drogę wyjścia z sytuacji trudnych, czasem bardzo trudnych. Certyfikowany terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach /TSR/, prowadzi również szkolenia i superwizje w tym nurcie pracy, dzieląc się swoim bogatym doświadczeniem. Dyplomowany coach, który prowadzi prywatną praktykę. Trener rozwoju osobistego i treningu interpersonalnego, rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne /PTP/ oraz doświadczony superwizor rekomendowany przez PTP.

Warunki uczestnictwa

Zapisy on-line na stronie: <https://www.metrum.edu.pl/sklep/szkola-trenerow/>

Warunkiem rezerwacji miejsca na szkolenie jest zapisanie się online (wystarczy do nas zadzwonić bądź napisać wiadomość email z potwierdzeniem chęci uczestnictwa maksymalnie do 2 tygodni przed rozpoczęciem szkolenia, to jest do 3.09.2024.

Adres

ul. Zabrska 3/6
40-068 Katowice
woj. śląskie

Sala szkoleniowa znajduje się w kameralnej kamienicy w centrum Katowic. Łatwy dojazd. Blisko stacja kolejowa, przystanki autobusowe i tramwajowe. Parking płatny od poniedziałku do soboty, w niedzielę bezpłatny.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami

Kontakt



Beata Kozak

E-mail beata@metrum.edu.pl

Telefon (+48) 601 531 256