



Centrum  
Kształcenia "Dobra  
Kadra" Małgorzata  
Ignaczewska



## TRENING JEDZENIA I KARMIENIA - diagnoza i strategie terapeutyczne w ujęciu holistycznym

Numer usługi 2024/06/04/26156/2170297

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 48 h

📅 21.09.2024 do 17.11.2024

1 999,00 PLN brutto

1 999,00 PLN netto

41,65 PLN brutto/h

41,65 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Logopedzi, pedagodzy specjali, psychologzy, terapeuci autyzmu, nauczyciele przedszkoli i szkół wszystkich typów (zwłaszcza osoby rozpoczynające pracę)
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	15
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	13-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	48
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy terapeutycznej z dzieckiem z trudnościami w karmieniu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą diagnozy i strategii terapeutycznych w jedzeniu i karmieniu u dzieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>- charakteryzuje struktury anatomiczne (zwłaszcza w obrębie twarzoczaszki)</li><li>- omówia zależności pomiędzy rozwojem mowy, rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi</li><li>- opisuje klasyfikacje zaburzeń oraz możliwości wspomagania procesu jedzenia i karmienia u osób z niepełnosprawnościami różnego typu</li></ul>	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą diagnozy i strategii terapeutycznych w jedzeniu i karmieniu u dzieci.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

- charakteryzuje struktury anatomiczne (zwłaszcza w obrębie twarzoczaszki)
- omówia zależności pomiędzy rozwojem mowy, rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi
- opisuje klasyfikacje zaburzeń oraz możliwości wspomagania procesu jedzenia i karmienia u osób z niepełnosprawnościami różnego typu

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dostawca Usług zapewnia rozdzielenie funkcji między osobami szkolącymi, a osobami przeprowadzającymi walidację.

## Program

**Kurs składa się z III modułów**, wszystkie moduły są integralną częścią, nie ma możliwości uczestnictwa tylko w niektórych częściach.

### MODUŁ I - Wprowadzenie do treningu jedzenia i karmienia 21-22 września 2024r.

**Cel szkolenia:** przypomnienie/ utrwalenie wiadomości dotyczących anatomii (zwłaszcza w obrębie twarzoczaszki), omówienie zależności pomiędzy rozwojem mowy, rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi, zapoznanie z klasyfikacjami zaburzeń oraz możliwościami wspomagania procesu jedzenia i karmienia u osób z niepełnosprawnościami różnego typu

#### Program:

1. Motoryka ustno-twarzowa i jej organizacja
2. Kształtowanie mowy dziecka a umiejętność jedzenia z odniesieniem do funkcji

- ssania
- połykania
- oddychania
- gryzienia
- żucia

3. Rozszerzanie diety – zalecenia

4. Zaburzenia strukturalno-funkcjonalne w obszarze twarzoczaszki a umiejętność jedzenia

5. Leczenie żywieniowe – wybrane aspekty (z odniesieniem do zależności na osi jelita-mózg)

6. Zależność między rozwojem mowy, rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi w odniesieniu do normy i różnego typu niepełnosprawności:

- zespoły genetyczne
- zaburzenia ze spektrum autyzmu
- niepełnosprawność intelektualna
- sprzężenia

7. Klasyfikacje zaburzeń karmienia.

8. Przyczyny nieprawidłowych reakcji przy karmieniu.

9. Zaburzenia karmienia w odróżnieniu od zaburzeń odżywiania.

10. Nabyte trudności przyjmowania pokarmów (nabyte uszkodzenie CUN)

11. Programy treningowe i terapie wspomagające

12. Organizacja środowiska domowego i szkolnego – współpraca wielospecjalistyczna

13. Wspomaganie procesu jedzenia i karmienia – ćwiczenia praktyczne (m.in.):

- pozycjonowanie
- stymulacja do otwarcia buzi
- wspomaganie procesu żucia
- wspomaganie procesu połykania
- postępowanie przy wygórowanej aktywności kąsania
- wybrane elementy terapii miofunkcjonalnej oraz PNF
- inne

14. Dyskusja, podsumowanie

## **MODUŁ II - Wczesne zaburzenia funkcji oralnych – diagnoza, postępowanie terapeutyczne 26-27 października 2024r.**

**Odbiorcy:** Logopedzi, pedagodzy specjaliści, psycholodzy, terapeuci autyzmu, nauczyciele pracujący z dziećmi w wieku 0-24 m.ż, rodzice.

**Cel szkolenia:** Przypomnienie/ utrwalenie wiadomości dotyczących anatomii (zwłaszcza w obrębie twarzoczaszki), omówienie zależności pomiędzy rozwojem mowy, rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi, w odniesieniu do wczesnych funkcji oralnych. Zapoznanie z możliwościami diagnostycznymi oraz możliwościami wspomagania procesu jedzenia i karmienia dzieci z obciążonym wywiadem neurologicznym.

### **Program:**

1. Problemy związane z przyjmowaniem pokarmów - wprowadzenie

2. Anatomia i rozwój twarzoczaszki w okresie prenatalnym i niemowlęcym (z odniesieniem do wad wrodzonych twarzoczaszki i wad rozwojowych narządu żucia)
3. Motoryka ustno-twarzowa i jej organizacja
4. Rozwój napięcia posturalnego a rozwój funkcji orofacjalnych w aspekcie mechanizmu antygravitacyjnego
5. Umiejętność jedzenia a kształtowanie mowy dziecka a w okresie 0-24 m. ż.
6. Diagnostyka zaburzeń przyjmowania pokarmu
7. Badanie reakcji odruchowych
8. Zaburzenia żywienia u niemowląt z obciążonym wywiadem neurologicznym lub z grupy ryzyka
9. Zaburzenia funkcji ssania
10. Zaburzenia funkcji połykania
11. Zaburzenia funkcji oddychania
12. Oddziaływania terapeutyczne
  - wsparcie dla rodzica
  - stymulacja funkcji ssania
  - pozycjonowanie do karmienia, podejście neurorozwojowe
  - ćwiczenia wspomagające prawidłowy rozwój układu stomatognatycznego

### 13. Dyskusja

## **MODUŁ III - Nabyte zaburzenia umiejętności jedzenia – diagnoza, postępowanie terapeutyczne 16-17 listopada 2024r.**

**Odbiorcy:** Logopedzi, pedagodzy specjaliści, psychologowie, terapeuci autyzmu, nauczyciele przedszkoli i szkół wszystkich typów, rodzice i opiekunowie.

**Cel szkolenia:** Przypomnienie/ utrwalenie wiadomości dotyczących anatomii funkcjonalnej zespołu ustno-twarzowego, omówienie zależności pomiędzy rozwojem fizycznym a funkcjami pokarmowymi i rozwojem mowy, zapoznanie oraz możliwościami wspomagania i terapii w różnym środowisku.

### **Program:**

1. Przywitanie – wprowadzenie
2. Anatomia funkcjonalna zespołu ustno-twarzowego w aspekcie przyjmowania pokarmów
3. Przyjmowanie pokarmu – warunki normatywne w odniesieniu do wieku rozwojowego
4. Nabyte trudności przyjmowania pokarmów o różnej etiologii:
  - udar
  - nowotwór (ze szczególnym uwzględnieniem nowotworu języka i gardła)
  - uszkodzenie CUN na skutek choroby zapalnej mózgu
  - uszkodzenie CUN w wyniku wypadku komunikacyjnego
  - dysfunkcje układu stomatognatycznego na skutek niewłaściwego leczenia ortodontycznego
  - zaburzenia o charakterze psychospołecznym
5. Diagnoza
6. Neurologopedyczne programy treningowe i terapie wspomagające w odniesieniu do konkretnej dysfunkcji.
7. Organizacja środowiska pobytu pacjenta (dom, placówka oświatowa, miejsce pracy, inne)
  - osoba chora w domu – uwagi ogólne

- współpraca wielospecjalistyczna
- zaopatrzenie w indywidualne wyroby medyczne

8. Wspomaganie procesu jedzenia i karmienia w aspekcie nabytych dysfunkcji– ćwiczenia praktyczne

9. Podsumowanie – zakończenie szkolenia

Kurs trwa 48 godz - nie obejmuje walidacji 30 min.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> TRENING JEDZENIA I KARMIENTA - diagnoza i strategię terapeutyczne w ujęciu holistycznym. MODUŁ I - Wprowadzenie do treningu jedzenia i karmienia	Katarzyna Czechowicz- Gołaszewska	21-09-2024	08:30	16:30	08:00
<b>2 z 7</b> TRENING JEDZENIA I KARMIENTA - diagnoza i strategię terapeutyczne w ujęciu holistycznym. MODUŁ I - Wprowadzenie do treningu jedzenia i karmienia	Katarzyna Czechowicz- Gołaszewska	22-09-2024	08:30	16:30	08:00
<b>3 z 7</b> MODUŁ II - Wczesne zaburzenia funkcji oralnych – diagnoza, postępowanie terapeutyczne	Katarzyna Czechowicz- Gołaszewska	26-10-2024	08:30	16:30	08:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 7</b> MODUŁ II - Wczesne zaburzenia funkcji oralnych – diagnoza, postępowanie terapeutyczne	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	27-10-2024	08:30	16:30	08:00
<b>5 z 7</b> MODUŁ III - Nabyte zaburzenia umiejętności jedzenia – diagnoza, postępowanie terapeutyczne	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	16-11-2024	08:30	16:30	08:00
<b>6 z 7</b> MODUŁ III - Nabyte zaburzenia umiejętności jedzenia – diagnoza, postępowanie terapeutyczne	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	17-11-2024	08:30	16:30	08:00
<b>7 z 7</b> Walidacja	-	17-11-2024	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 999,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	41,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	41,65 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

Logopeda/neurologopeda, członek PTL i PZL, konsultant C-EYE, pedagog specjalny, oligofrenopeda, filolog, trener umiejętności miękkich, instruktor jogi dla dzieci, trener i masażysta psów, trener FIT PAWS dla psów, założycielka Centrum Logopedyczno-Terapeutycznego „Dogadać się”.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Uczestnicy otrzymają:

⇒ **Bogate materiały** szkoleniowe

⇒ **Certyfikat** o ukończeniu 48 godz. kursu uprawniającego do pracy w zakresie treningu jedzenia i karmienia metodami nabytymi podczas szkolenia.

## Informacje dodatkowe

### Metody pracy:

⇒ wykład/prezentacja multimedialna

⇒ film

⇒ dyskusja

⇒ ćwiczenia praktyczne

⇒ analiza studium przypadku

### Każdy uczestnik powinien posiadać:

-swobodny strój -(z możliwością zabrudzenia), -duży jogurt bez kawałków owoców, -jabłko /pokrojone w kostkę 1cmx1cm/, -kilka chrupek kukurydzianych, -kromkę chleba ze skórką, -wodę /mała butelka/, - skarpetki antypoślizgowe, - lalkę – niemowlaka, - różne butelki dla niemowlaków (min. jedna na parę uczestników), - smoczki do butelek (różne, minimum jeden), - smoczki uspokajające (minimum jeden), - jeden duży ręcznik, - dwa małe ręczniki

# Adres

Warszawa

Warszawa

woj. mazowieckie

Szczegóły dotyczące miejsca szkolenia zostaną podane tydzień przed szkoleniem.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Małgorzata Ignaczewska**

**E-mail** [m.ignaczewska@dobrakadra.edu.pl](mailto:m.ignaczewska@dobrakadra.edu.pl)

**Telefon** (+48) 501 056 426