



## Pierwsze kroki w zawodzie logopedy – kurs praktyczny©.

Numer usługi 2024/06/04/26156/2170168

2 599,00 PLN brutto

2 599,00 PLN netto

51,98 PLN brutto/h

51,98 PLN netto/h

Centrum  
Kształcenia "Dobra  
Kadra" Małgorzata  
Ignaczewska



📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 31.08.2024 do 29.09.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby tuż po studiach logopedycznych, początkujący logopedzi, logopedzi powracający do zawodu.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	15
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje Uczestników do praktycznego wykonywania zawodu logopedy.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą wykonywania zawodu logopedy w praktyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje terminologię: mowa, język, komunikacja, zaburzenie</li> <li>- omawia typologię zaburzeń mowy</li> <li>- omawia możliwości terapeutyczne wykorzystywane w logopedii</li> <li>- omawia kierunki oddziaływań logopedycznych/neurologopedycznych z wykorzystaniem elementów fizjoterapii</li> <li>- Charakteryzuje komunikację wspomagającą i alternatywną AAC</li> <li>- Omawia standardy postępowania terapeutycznego w wybranych zaburzeniach</li> </ul>	<p>Prezentacja</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą wykonywania zawodu logopedy w praktyce.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

- charakteryzuje terminologię: mowa, język, komunikacja, zaburzenie
- omawia typologię zaburzeń mowy
- omawia możliwości terapeutyczne wykorzystywane w logopedii
- omawia kierunki oddziaływań logopedycznych/neurologopedycznych z wykorzystaniem elementów fizjoterapii

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dostawca Usług zapewnia rozdzielenie funkcji między osobami szkolącymi, a osobami przeprowadzającymi walidację.

## Program

**Program:**

**31.08.24** w godz. 8.30-16.30

**Prowadzenie:** mgr Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

**Logopedia – dziedzina interdyscyplinarna**

1. Logopedia – ogólne standardy postępowania.

2. Mowa, język, komunikacja, zaburzenie – podstawowa terminologia (w tym mózgowa organizacja mowy, anatomia i fizjologia narządów mowy, głosu i słuchu)
3. Etapy rozwoju mowy vs rozwój psychoruchowy dziecka (norma).
4. Typologia zaburzeń mowy.
5. Trudności diagnostyczne – wywiad, dokumentacja medyczna, testy specjalistyczne.
6. Dokumentacja logopedyczna w placówce oświatowej vs gabinet prywatny
7. Specyfika terapii osób z zaburzeniami artykulacyjnymi, autyzmem, zespołami genetycznymi, niepełnosprawnością umysłową, sprzężeniami.
8. Metody i formy pracy logopedycznej.
9. Pomoce wykorzystywane w terapii logopedycznej.
10. Sytuacje trudne w terapii logopedycznej.
11. Logopeda w zespole specjalistycznym.
12. Znaczenie terapii logopedycznej:
  - ◆ cechy i zadania terapeuty,
  - ◆ współpraca logopedy z opiekunem, rodziną pacjentów,
  - ◆ metodyka pracy terapeutycznej.
13. Aspekty prawne – logopedia w świetle prawa.

**01.09.24** w godz. 9.00-15.30

**Prowadzenie:** mgr Ewa Wojewoda

1. Wprowadzenie do anatomii obszaru ustno-twarzowego
2. Wywiad ( arkusze pracy)
3. Podstawy neurofizjologiczne skurczu mięśniowego
4. Ocena napięcia mięśniowego w praktyce-holistyczne podejście do postawy ciała i głowy (skala)
4. Diagnoza funkcjonalna pacjenta wraz z szczegółową diagnozą miofunkcjonalną
5. Programowanie terapii logopedycznej
6. Możliwości terapeutyczne wykorzystywane w logopedii
  - ◆ Masaż logopedyczny,
  - ◆ Terapia manualna obszaru ustno-twarzowego
  - ◆ Kinesiotaping twarzy
  - ◆ Trening mięśniowy w logopedii-PNF
  - ◆ Elektrostymulacja TENS / EMS/MET w logopedii
  - ◆ Pozycjonowanie, terapia posturalna do karmienia
  - ◆ Terapia karmienia- wstęp
7. Terapia niemowląt -wskazówki i problemy małego dziecka -pokaz terapii
8. Terapia dzieci 1-4 lat- cele terapeutyczne, demonstracja terapii z gabinetu
9. Wyzwania dziecka z autyzmem- trudności i cele
- 10 . Pacjent dorosły z dysfunkcją neurologiczną- cele i możliwości ( pokaz terapii na przestrzeni czasu wraz z efektami)

11. Przegląd technik (terapię powięziowe, punkty spustowe, suche igłowanie, elektrostymulacja, aplikatory, wibratory, platformy)

12. Techniki praktycznego wykorzystania określonych metod pracy w dysfunkcjach logopedycznych:

- ◆ pionizacja języka
- ◆ dysfagia
- ◆ wspomaganie przełykania
- ◆ bruksizm
- ◆ seplenienie między zębowe
- ◆ rozszczepy podniebienia i wargi
- ◆ ślinienie
- ◆ pacjenci po zabiegach chirurgicznych w tym tracheostomia i operacje onkologiczne
- ◆ udar, MPD, autyzm, zespoły genetyczne
- ◆ wady zgryzu
- ◆ szczękościsk
- ◆ porażenie nerwu twarzowego
- ◆ neuralgia n. trójdzielnego
- ◆ brak kontroli głowy
- ◆ określone dyslalie

**07.09.24.** w godz. 8.30-16.30

**Prowadzenie:** mgr Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

### **Elementy fizjoterapii w logopedii z uwzględnieniem anatomii funkcjonalnej**

1. Wprowadzenie

2. Podstawy anatomiczne ze szczególnym uwzględnieniem anatomii twarzoczaszki

3. Wady wrodzone i nabyte części twarzowej

4. Kierunki oddziaływań logopedycznych/neurologopedycznych z wykorzystaniem elementów fizjoterapii:

⇒ Fizykoterapia

a. Wskazania i przeciwwskazania do elektrostymulacji:

b. Elektrostymulacja jako zabieg uzupełniający terapię logopedyczną

- rodzaje prądów wykorzystywanych w zabiegach

- oddziaływanie prądów na tkankę mięśniowo-nerwową

- zastosowanie elektrostymulacji w obrębie podniebienia, warg, języka i mięśni twarzy

c. Sprzęt – aparaty do elektrostymulacji, charakterystyka porównawcza

⇒ Kinezyterapia

a. Podstawy terapii K-Taping®

b. Rodzaje aplikacji

c. Wskazania i przeciwwskazania do aplikacji

⇒ Masaż logopedyczny i ćwiczenia izometryczne

a. Działania podejmowane w zakresie poprawy sprawności artykulacyjnej.

- ćwiczenia izometryczne

- masaż logopedyczny

b. Ćwiczenia izometryczne – terminologia, wskazania, ćwiczenia praktyczne

c. Masaż logopedyczny i jego zastosowanie (rodzaje, techniki, sprzęt)

5. Dokumentacja zabiegowa (zgoda, wywiad)

6. Przygotowanie do zabiegów, zasady bezpieczeństwa, organizacja miejsca pracy

7. Podstawa prawna

**08.09.24** w godz. 8.30-16.30

**Prowadzenie:** mgr Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

### **Komunikacja wspomagająca i alternatywna AAC – wprowadzenie**

1. Mowa a komunikacja – podstawowa terminologia.

2. Warunki skutecznej komunikacji.

3. Strategie komunikacji i przekazywania informacji.

4. Systemy AAC – przegląd.

5. Wybór systemu AAC – diagnoza.

6. Techniki nauki używania znaków.

7. Budowanie systemu AAC.

8. Technologia wspomagająca, sprzęt i oprogramowanie – technologia niska i wysoka.

9. Sytuacje trudne w pracy logopedy.

10. Rola rodziny w procesie terapeutycznym.

11. Propozycje ćwiczeń wspomagających rozwój psychoruchowy i poznawczy użytkowników AAC

12. Pomoce terapeutyczne – przegląd.

13. Aspekty prawne.

**28.09.24** w godz. 9.00-14.00

**Prowadzenie:** mgr Beata Mierzejewska

### **Warsztat pracy logopedy w poradni psychologiczno-pedagogicznej**

1. Kwalifikacje konieczne do podjęcia pracy na stanowisku logopedy w PPP;

2. Charakterystyka klienta logopedycznego w poradni (kiedyś i dziś);

3. Zadania logopedy – diagnoza, działania post-diagnostyczne (rola rodziców w terapii);

4. Możliwe formy pracy logopedy w poradni (stała terapia, praca konsultacyjna, zajęcia indywidualne i grupowe, praca w ramach zespołu WWR)

5. Praca zespołowa – możliwości współpracy z innymi specjalistami;

6. Opiniowanie i orzecznictwo (umiejętność opracowania dokumentów);

7. Możliwe kierunki rozwoju zawodowego logopedy w poradni (szkolenia, sieci współpracy i samokształcenie);

8. System awansu zawodowego w placówkach oświatowych.

29.09.24 godz. 8.30-16.30

**Prowadzenie:** mgr Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

### Standardy postępowania terapeutycznego w wybranych zaburzeniach

1. Wprowadzenie.
  2. Definicja standardu logopedycznego.
  3. Propozycja standardu.
  4. Standardy postępowania terapeutycznego w wybranych zaburzeniach (m.in.):
    - ♦ ankyloglosja
    - ♦ rozszczep wargi i podniebienia
    - ♦ głuchota i niedosłuch
    - ♦ dyslalia
    - ♦ oligofazja
    - ♦ autyzm
    - ♦ niepełność mówienia
    - ♦ nowotwór jamy ustnej
    - ♦ zespół zamknięcia
    - ♦ stan ograniczonej świadomości
    - ♦ afazja
    - ♦ zaburzenia o złożonej etiologii
  5. Ćwiczenia praktyczne.
- Szkolenie trwa 50 godz - nie zawiera walidacji 30 min.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 8</b> Logopedia – dziedzina interdyscyplinarna	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	31-08-2024	08:30	16:30	08:00
<b>2 z 8</b> Wprowadzenie do anatomii obszaru ustno-twarzowego	Ewa Wojewoda	01-09-2024	09:00	15:30	06:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 8</b> Elementy fizjoterapii w logopedii z uwzględnieniem anatomii funkcjonalnej	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	07-09-2024	08:30	16:30	08:00
<b>4 z 8</b> Komunikacja wspomagająca i alternatywna AAC – wprowadzenie	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	08-09-2024	08:30	16:30	08:00
<b>5 z 8</b> Praktyki	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	27-09-2024	12:00	18:30	06:30
<b>6 z 8</b> Warsztat pracy logopedy w poradni psychologiczno-pedagogicznej	Beata Mierzejewska	28-09-2024	09:00	14:00	05:00
<b>7 z 8</b> Standardy postępowania terapeutycznego w wybranych zaburzeniach	Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska	29-09-2024	08:30	16:30	08:00
<b>8 z 8</b> Walidacja	-	29-09-2024	16:30	17:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 599,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 599,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	51,98 PLN
Koszt osobogodziny netto	51,98 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

## Katarzyna Czechowicz-Gołaszewska

Logopeda/neurologopeda, członek PTL i PZL, konsultant C-EYE, pedagog specjalny, oligofrenopedagog, filolog, trener umiejętności miękkich, instruktor jogi dla dzieci, trener i masażysta psów, trener FIT PAWS dla psów, założycielka Centrum Logopedyczno-Terapeutycznego „Dogadać się”.



2 z 3

## Ewa Wojewoda

mgr fizjoterapii, naturopata, osteopata pediatryczny, położna, terapeuta metod neurorozwojowych, terapeuta manualny, terapeuta J.Brondo (Argentina-Cordoba),

Ukończyła Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, zrealizowała wiele kursów i szkoleń w zakresie fizjoterapii i osteopatii, uczestniczyła w wymianach międzynarodowych osteopatów w ramach Osteopathic European Academic Network (OsEAN) w Belgii, absolwentka Osteopatii Pediatrycznej, zrealizowała wieloetapowy kurs J.Brondo "Opieka i wsparcie dzieci urodzonych przedwcześnie" - Argentina (Cordoba) i staż w Clinica y Maternidad del Sol na Oddziale Patologii Wcześniejaka.



3 z 3

## Beata Mierzejewska

Pedagog, terapeuta, dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Warszawie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe.

### Informacje dodatkowe

**W ramach kursu Uczestnik otrzyma:**

1. Praktyczną wiedzę niezbędną do rozpoczęcia pracy w zawodzie logopedy
2. Materiały szkoleniowe
3. Zaświadczenie o ukończeniu praktycznego kursu przygotowującego do pracy w zawodzie logopedy
4. Gotowe nagrane **szkolenie autorskie** Pani dr Agnieszki Banaszkiewicz pt. **(Nie) trudna współpraca z rodzicami pacjenta logopedycznego**
5. Konsultacje specjalistów podczas kursu

**Kurs kończy się zaliczeniem - przygotowanie studium przypadku.**



# Adres

Warszawa

Warszawa

woj. mazowieckie

Szczegółowa lokalizacja będzie podana tydzień przed szkoleniem.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Małgorzata Ignaczewska**

**E-mail** [m.ignaczewska@dobrakadra.edu.pl](mailto:m.ignaczewska@dobrakadra.edu.pl)

**Telefon** (+48) 501 056 426