



BiS Groups sp. o.o.



## UDL (Universal Design for Learning) | Praca z grupą zróżnicowaną ze względu na potrzeby edukacyjne uczniów | Szkolenie dla nauczycieli | 8 h | ZAJĘCIA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2024/06/04/53144/2170028

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

8 h

04.01.2025 do 11.01.2025

800,00 PLN brutto

800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupa docelowa szkolenia obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczycieli,</li><li>• edukatorów,</li><li>• pedagogów,</li><li>• oraz innych profesjonalistów związanych z edukacją.</li></ul> <p>Szkolenie jest skierowane do osób pracujących z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, co może obejmować uczniów z różnymi stopniami niepełnosprawności, uczniów zdolnych, oraz osoby o różnych stylach uczenia się. Szkolenie ma na celu wyposażyć uczestników w narzędzia i strategie, które pozwolą im tworzyć bardziej dostępne, elastyczne i zindywidualizowane środowisko edukacyjne, aby lepiej sprostać różnym potrzebom uczniów. Szkolenie może być przydatne zarówno dla osób, które pracują w szkołach, jak i w innych instytucjach edukacyjnych.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	8

# Cel

## Cel edukacyjny

Głównym celem edukacyjnym szkolenia "UDL (Universal Design for Learning) – Praca z grupą zróżnicowaną ze względu na potrzeby edukacyjne uczniów" jest zapoznanie uczestników z zasadami Universal Design for Learning (Uniwersalnego Projektowania dla Ucznia się) oraz dostarczenie im narzędzi i strategii umożliwiających efektywną pracę z grupą uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>- Zwiększona świadomość i zrozumienie różnorodności uczniów: UDL podkreśla istotę uwzględnienia różnorodności umiejętności, stylów uczenia i potrzeb edukacyjnych uczniów. Nauczyciele po takim szkoleniu są bardziej świadomi różnic indywidualnych między uczniami i mogą lepiej dostosowywać swoje nauczanie.</p> <p>- Dostosowane podejścia dydaktyczne: UDL zachęca do stosowania różnorodnych metod, narzędzi i strategii dydaktycznych, które mogą być bardziej skuteczne dla różnych uczniów. Po szkoleniu nauczyciele są bardziej elastyczni i otwarci na eksperymentowanie z różnymi sposobami nauczania.</p> <p>- Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: UDL może pomóc nauczycielom w lepszym zrozumieniu potrzeb uczniów z różnymi dysfunkcjami, zaburzeniami rozwojowymi czy innymi trudnościami w nauce. Dzięki temu są w stanie zapewnić im bardziej skuteczne wsparcie i dostosować materiały oraz metody nauczania do ich potrzeb.</p>	<p>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się: zaliczenia i egzaminy</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>- Zwiększona zaangażowanie uczniów: Dzięki zastosowaniu zróżnicowanych metod nauczania, które uwzględniają różne style uczenia się, uczniowie mogą być bardziej zaangażowani i zmotywowani do nauki. UDL zachęca do aktywnego uczestnictwa i różnorodnych form wyrażania wiedzy, co może prowadzić do lepszych rezultatów.</p> <p>- Redukcja barier w procesie nauczania i uczenia się: UDL dąży do eliminacji barier w dostępie do edukacji dla wszystkich uczniów. Po szkoleniu nauczyciele są bardziej świadomi tych barier i podejmują działania mające na celu ich zniwelowanie, co może prowadzić do bardziej inkludującego środowiska edukacyjnego.</p> <p>- Poprawa wyników akademickich: Dostosowanie nauczania do różnorodnych potrzeb uczniów może przyczynić się do poprawy ich wyników akademickich. Indywidualne podejścia mogą pomóc uczniom w lepszym zrozumieniu materiału i osiągnięciu sukcesu w nauce.</p>	<p>Sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się: zaliczenia i egzaminy</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Szkolenie "UDL (Universal Design for Learning) – Praca z grupą zróżnicowaną ze względu na potrzeby edukacyjne uczniów" podzielone jest na pięć modułów tematycznych, aby lepiej zorganizować materiał i umożliwić uczestnikom stopniowe zgłębianie tematu:

## **Moduł 1: Wprowadzenie do Universal Design for Learning (UDL)**

Cel: Zapoznanie uczestników z podstawami UDL i znaczeniem projektowania uniwersalnego dla procesu nauczania i uczenia się.

- Wprowadzenie do UDL: Definicja, historia i znaczenie.
- Trzy zasady UDL: Multiple Modalities, Representation i Engagement.
- Dlaczego UDL jest ważne w pracy z grupą zróżnicowaną ze względu na potrzeby edukacyjne uczniów.

## **Moduł 2: Projektowanie uniwersalne i elastyczność w nauczaniu**

Cel: Przedstawienie strategii projektowania uniwersalnego, które uwzględniają zróżnicowane potrzeby uczniów i sposoby na elastyczność w nauczaniu.

- Zasady projektowania uniwersalnego w kontekście edukacji.
- Tworzenie materiałów edukacyjnych dostępnych dla wszystkich uczniów.
- Elastyczność w nauczaniu: dostosowanie planów lekcji do różnych stylów uczenia się.

## **Moduł 3: Tworzenie czytelnej i zauważalnej informacji**

Cel: Omówienie sposobów tworzenia materiałów edukacyjnych, które są czytelne i zauważalne dla uczniów o różnych potrzebach.

- Tworzenie tekstu i grafiki, które są zrozumiałe i dostępne.
- Wartość różnych mediów (tekst, dźwięk, obraz) w prezentowaniu informacji.
- Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu czytelnych materiałów.

## **Moduł 4: Proste i intuicyjne uzyskiwanie wiedzy oraz dostosowanie do indywidualnych potrzeb**

Cel: Omówienie, jak stworzyć proste i intuicyjne środowisko edukacyjne oraz dostosować je do indywidualnych potrzeb uczniów.

- Koncepcje związane z prostym i intuicyjnym uzyskiwaniem wiedzy.
- Dostosowanie materiałów i zadań do różnych uczniów.
- Studia przypadków i praktyczne ćwiczenia.

## **Moduł 5: Wdrażanie Universal Design for Learning w praktyce**

Cel: Przedstawienie strategii wprowadzania zasad UDL w codziennej pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

- Etapy wprowadzania racjonalnych usprawnień w nauczaniu.
- Metody graficznego zapisu i ich wykorzystanie w praktyce.
- Omówienie wyzwań i korzyści związanych z wdrażaniem UDL.

Każdy moduł może zawierać zarówno teorię, jak i praktyczne ćwiczenia, aby uczestnicy mieli możliwość zdobycia konkretnych umiejętności i narzędzi, które można zastosować w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 3

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 3</b> Moduł 1: Wprowadzenie do Universal Design for Learning (UDL)	Anna Falkowska	04-01-2025	09:00	11:15	02:15
<b>2 z 3</b> Moduł 2: Projektowanie uniwersalne i elastyczność w nauczaniu, Moduł 3: Tworzenie czytelnej i zauważalnej informacji	Anna Falkowska	04-01-2025	11:30	13:15	01:45
<b>3 z 3</b> Moduł 4: Proste i intuicyjne uzyskiwanie wiedzy oraz dostosowanie do indywidualnych potrzeb, Moduł 5: Wdrażanie Universal Design for Learning w praktyce	Anna Falkowska	11-01-2025	09:00	11:00	02:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Anna Falkowska

Doktor nauk społecznych z dziedziny pedagogiki i socjologii. Doradca zawodowy oraz specjalista z zakresu prawa ochrony środowiska i edukacji ekologicznej. Specjalista ORE z zakresu edukacji włączającej. Trener TIK. Specjalista programów do interaktywnej edukacji. Wykładowca akademicki na uczelniach o profilu przyrodniczym, autorka wielu publikacji naukowych i po-konferencyjnych. Ekspert edukacji ekologicznej.



2 z 2

### Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- skrypt szkoleniowy,
- prezentacja multimedialna
- po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują certyfikat ukończenia oraz dostęp do materiałów szkoleniowych online przez 365 dni.

### Informacje dodatkowe

- Informacje o materiałach dla uczestników usługi

**Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:**

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

- **CERTYFIKAT:**

- Po zrealizowanym szkoleniu uczestnik otrzyma certyfikat potwierdzający uczestnictwo w szkoleniu - wymagane jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć.
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

## Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.  
Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,  
Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

# Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365