



Wyższa Szkoła
Kształcenia
Zawodowego



Studia podyplomowe online "Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera (3 sem)" Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ)

Numer usługi 2024/06/04/43089/2169790

📍 zdalna

📖 Studia podyplomowe

🕒 896 h

📅 01.10.2024 do 23.02.2026

6 499,00 PLN brutto

6 499,00 PLN netto

7,25 PLN brutto/h

7,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Studia podyplomowe adresowane są do absolwentów szkół wyższych, nauczycieli różnych specjalności zatrudnionych w placówkach szkolnictwa specjalnego i w szkolnictwie ogólnodostępnym, pedagogów, psychologów i oligofrenopedagogów zainteresowanych podniesieniem kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej lub przygotowujących się do pracy na rzecz osób potrzebujących wsparcia i opieki ze szczególnym uwzględnieniem osób z autyzmem i zespołem Aspergera oraz ich rodzin.</p> <p>Uczestnikami studiów mogą być osoby legitymujące się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	100
Forma prowadzenia usługi	zdalna
Liczba godzin usługi	896
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera.

Słuchacz zdobędzie wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu: lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz ze spektrum autyzmu, przebywających w placówkach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Celem studiów jest ukazanie specyfiki procesu kształcenia i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i zespołem Aspergera.	Charakteryzuje Dydaktykę specjalną i diagnostykę w pedagogice specjalnej Definiuje Pedagogikę specjalną. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej Charakteryzuje Podstawowe regulacje prawne. Projektuje Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Słuchacz zdobędzie wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające podejmowanie skutecznych działań rewalidacyjnych, dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych w stosunku do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu</p>	<p>Projektuje Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu Monitoruje Psychiatrię i neurologię dziecięcą. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu • Wczesny autyzm dziecięcy – diagnoza i terapia</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Planuje Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z autyzmem i zespołem Aspergera z elementami andragogiki specjalnej</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Organizuje Stymulację zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD. Montuje Alternatywne i wspomagające metody komunikacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Charakteryzuje Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym. Planuje Metodykę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Ocenia Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Projektuje Organizację i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera). Uzasadnia Metodykę nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Nadzoruje Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Kontroluje Metodykę zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji. Nadzoruje Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Ocenia Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu, szkole i placówce</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Ocenia Metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Ocenia bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

Studia mają charakter kwalifikacyjny.

Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

Absolwenci kierunku otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Ukończenie wskazanego kierunku umożliwia jego absolwentom uzyskanie uprawnień m.in. do:
zajmowania stanowiska nauczyciela
wychowawcy
pedagoga
pedagoga specjalnego

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Tematyka zajęć prowadzonych na studiach podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera:**

- Dydaktyka specjalna i diagnostyka w pedagogice specjalnej.
- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.
- Podstawowe regulacje prawne.
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna.
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu .
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu.
- Medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej. Psychologiczno-społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce.
- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej.
- Stymulacja zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD.
- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji.
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym.
- Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym.
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera).

- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera.
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji.
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych.

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w harmonogramie studiów podyplomowych. Czas trwania trzyletnich studiów to 896 godzin (w tym 300 godzin praktyk)

Forma studiów podyplomowych: z wykorzystaniem metod kształcenia on line
Wybrane studia podyplomowe umożliwiają uzyskanie 64 punktów ECTS

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 499,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 499,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	7,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	7,25 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

- e-podręczniki,
- materiały audio,

- materiały wideo.

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać wykształcenie wyższe: licencjat, inżynier lub magister oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.
- Realizacja praktyk w trakcie kształcenia.
- Utworzenie indywidualnego konta słuchacza na stronie WSKZ www.studia-online.pl

Informacje dodatkowe

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego to Uczelnia wyższa, która wprowadziła studia podyplomowe w postaci e-learningu (studia online). Ta innowacyjna forma studiów podyplomowych pozwala słuchaczom odbywać studia podyplomowe w wybranym i dogodnym dla siebie miejscu i czasie. Nauka jak i testy sprawdzające wiedzę odbywają się online.

Każdy z absolwentów Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzającą nabyte umiejętności i będącą legalnym dokumentem wydawanym na podstawie tych samych przepisów prawnych, co w przypadku studiów stacjonarnych.

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego posiada Certyfikat Jakości ISO9001:2015.

Jeżeli są Państwo zainteresowani studiami podyplomowymi z tej karty lub innym z dofinansowaniem z PARP prosimy o kontakt mailowy na adres: dotacje@studia-online.pl lub telefoniczny pod numerem: +48 22 602 01 10.

Dodatkowo zapraszamy do zapoznania się z ofertą na stronie: www.studia-online.pl

Warunki techniczne

Uczestnik realizuje studia podyplomowe na innowacyjnej platformie dydaktycznej <https://studia-online.pl>

Słuchacz dostaje indywidualny dostęp do studiów podyplomowych poprzez zalogowanie się na indywidualnym koncie.

Słuchacz powinien posiadać komputer PC lub inne urządzenie, które odtwarza poprawnie dźwięk w formacie MP3 oraz posiada rozdzielczość ekranu w poziomie nie mniejszą niż 1100 pixeli.

Do prawidłowej funkcjonalności platformy wymagana jest jedna z najnowszych wersji przeglądarek: Microsoft Edge, Mozilla Firefox lub Google Chrome. Ponadto przeglądarka powinna obsługiwać JavaScript oraz akceptować dane zapisywane w plikach Cookie.

Uczestnik powinien posiadać łącze sieciowe minimalnej o prędkości - 10 Mb/s.

Kontakt



Agata Noczyńska

E-mail dotacje@studia-online.pl

Telefon (+48) 226 020 110