



Fundacja Edukacja Plus



## Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum Autyzmu. Poziom zaawansowany. (18h)

Numer usługi 2024/06/03/56165/2167960

Poznań / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

18 h

31.08.2024 do 01.09.2024

3 675,24 PLN brutto

2 988,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

### Sposób dofinansowania

wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

### Grupa docelowa usługi

Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych.

Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele, opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek, przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności.

Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi.

Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji.

Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.

### Minimalna liczba uczestników

7

### Maksymalna liczba uczestników

21

### Data zakończenia rekrutacji

30-08-2024

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

18

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka.

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy.

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego.

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod edukacji dziecka neuroatypowego w placówce edukacyjnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabył wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	rozdzieli i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabył wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu.	rozdzieli i charakteryzuje typowe dla dzieci z autyzmem zachowania	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje zalecenia terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje techniki budowania pozytywnych relacji z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodziców dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających otoczenie dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rozwój dziecka z ASD w placówce edukacyjnej	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

## Program

(T1) TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY

(W01) Otwarcie szkolenia

(W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka

(W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu

(W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM

(W05) Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)

(W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.

(W07) Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka

(W08) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W09) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD

(W11) Nieprawidłowości zauważane w przebiegu integracji społecznych

(W12) Sztuczne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności

(W13) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń.

(W14) Metody terapii dzieci z autyzmem.

(W15) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W16) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W17) Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD

(W18) Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI

(W19) Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań

(W20) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W21) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W22) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi.

(W23) Praktyczny test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczestników.

(W24) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi

(T2) TEST WIEDZY – WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 26</b> (T1) TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	09:00	09:10	00:10
<b>2 z 26</b> (W01) Otwarcie szkolenia	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	09:10	09:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 26</b> (W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	09:20	10:00	00:40
<b>4 z 26</b> (W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	10:00	11:00	01:00
<b>5 z 26</b> (W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	11:00	12:00	01:00
<b>6 z 26</b> (W05) Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	12:00	12:30	00:30
<b>7 z 26</b> (W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	12:30	13:00	00:30
<b>8 z 26</b> (W07) Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 26</b> (W08) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	14:00	14:30	00:30
<b>10 z 26</b> (W09) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	14:30	15:30	01:00
<b>11 z 26</b> (W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	15:30	16:30	01:00
<b>12 z 26</b> (W11) Nieprawidłowość i zauważane w przebiegu integracji społecznych	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	16:30	17:30	01:00
<b>13 z 26</b> (W12) Sztwyne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności	Katarzyna Barańska - Grzesiek	31-08-2024	17:30	18:30	01:00
<b>14 z 26</b> (W13) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń.	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	09:00	10:00	01:00
<b>15 z 26</b> (W14) Metody terapii dzieci z autyzmem.	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	10:00	10:30	00:30
<b>16 z 26</b> (W15) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 26</b> (W16) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	11:00	11:30	00:30
<b>18 z 26</b> (W17) Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD	Magdalena Uzar	01-09-2024	11:30	12:00	00:30
<b>19 z 26</b> (W18) Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI	Magdalena Uzar	01-09-2024	12:00	13:00	01:00
<b>20 z 26</b> (W19) Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	13:30	14:00	00:30
<b>21 z 26</b> (W20) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	14:00	15:00	01:00
<b>22 z 26</b> (W21) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	15:00	16:00	01:00
<b>23 z 26</b> (W22) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi.	ZUZANNA TANAŚ	01-09-2024	16:00	17:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>24 z 26</b> (W23) Praktyczny test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczestników.	ZUZANNA TANAS	01-09-2024	17:00	17:30	00:30
<b>25 z 26</b> (W24) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi	ZUZANNA TANAS	01-09-2024	17:30	18:00	00:30
<b>26 z 26</b> (T2) TEST WIEDZY – WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.	-	01-09-2024	18:00	18:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



**1 z 3**

### Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁYMI, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:



- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 15 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI ( PCP - POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI )
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)



2 z 3

## Magdalena Uzar

Specjalizacja: PSYCHIATRIA DZIECI I MŁODZIEŻY (LEKARZ W TRAKCIE SPECJALIZACJI)

doświadczenie zawodowe:

STAŻ PODYPLOMOWY W SZPITALU KLINICZNYM IM. HELIODORA ŚWIĘCICKIEGO  
 UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU  
 SZKOLENIE SPECJALIZACYJNE Z PSYCHIATRII DZIECI I MŁODZIEŻY W KLINICE  
 PSYCHIATRII DZIECI I MŁODZIEŻY SZPITALA KLINICZNEGO IM. KAROLA  
 JONSCHERA UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W  
 POZNANIU  
 PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, NIEPUBLICZNY  
 ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ ZESPÓŁ PORADNI SPECJALISTYCZNYCH "TERMEDICA"  
 PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, SZPITALA KLINICZNEGO IM.  
 KAROLA JONSCHERA UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W  
 POZNANIU

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 5 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE ĆWICZEŃ KLINICZNYCH DLA STUDENTÓW KIERUNKU LEKARSKIEGO I RATOWNICTWA
- PROWADZENIE WYKŁADÓW DLA STUDENTÓW

wykształcenie:

KIERUNEK LEKARSKI, WYDZIAŁ LEKARSKI, COLLEGIUM MEDICUM UNIWERSYTETU  
 JAGIELLOŃSKIEGO W KRAKOWIE, UZYSKANIE TYTUŁU LEKARZA

KIERUNEK PSYCHOLOGIA, WYDZIAŁ PSYCHOLOGII I KOGNITYWISTYKI, UNIWERSYTET IM. ADAMA  
 MICKIEWICZA W POZNANIU  
 SZKOŁA DOKTORSKA NIWERSYTETU MEDYCZNEGO IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W  
 POZNANIU



3 z 3

## ZUZANNA TANAŚ

Posiadam doświadczenie zawodowe:

OD 2007 ROKU CZYNNY NAUCZYCIEL EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W TYM WŁACZĄCEJ, OLIGOFRENOPELAGOG, LOGOPED

Posiadam następujące doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 17 lat doświadczenia w szkoleniach

POSIADAM 17 LETNIE DOŚWIADCZENIE W PRACY Z DZIEĆMI Z ASD MAM WŁASNY GABINET LOGOPEDYCZNY, PROWADZĘ ZAJĘCIA REWALIDACYJNE, PROWADZĘ SZKOLENIA DLA PRAKTYKANTÓW ORAZ INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE

Posiadam wykształcenie:

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I NAUCZANIE POCZATKOWE OLIGOFRENOPELAGOGIKA LOGOPEDIA , TERAPEUTA RĘKI I STOPY I ORAZ II STOPNIA

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I i II STOPIA

PRACA Z DZIECKIEM Z ZESPOŁEM ASPERGERA

WPROWADZENIE DO PLANU DALTOŃSKIEGO, BAJKOTERAPIA

AKRTWNE METODY PRACY W EDUKACJI UCZESTNICZĄCEJ - MAM SUPER MOCE – CZYLI JAK FUNKCJONUJE AS W SZKOLE

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

KSIAŻKI - materiały dydaktyczne:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy : Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie.

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm I Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

### Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.
- Klauzulę informacyjną RODO.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

# Adres

ul. Browarna 37/-  
61-063 Poznań  
woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

# Kontakt



**Agnieszka Krysztofiak**

**E-mail** [biuro@edukacjaplus.eu](mailto:biuro@edukacjaplus.eu)

**Telefon** (+48) 576 301 777