



"LUGA" AGNIESZKA  
GLIŃSKA



## Szkolenie- JĘZYK HISZPAŃSKI - POZIOM B2.1 (33x45 min.)

Numer usługi 2024/05/31/7321/2166973

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 20.01.2025 do 25.08.2025

5 250,00 PLN brutto

5 250,00 PLN netto

159,09 PLN brutto/h

159,09 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Pracownicy korporacji międzynarodowych:</b> Zwłaszcza w sektorach, gdzie język hiszpański jest używany w komunikacji biznesowej (np. handel, turystyka, usługi finansowe).</p> <p><b>Pracownicy sektora turystycznego:</b> Przewodnicy, agenci turystyczni, personel hotelowy i restauracyjny, którzy obsługują hiszpańskojęzycznych turystów.</p> <p><b>Nauczyciele i lektorzy języka hiszpańskiego:</b> Osoby, które chcą podnieść swoje kwalifikacje i poziom znajomości języka.</p> <p>Osoby przygotowujące się do egzaminów językowych. <b>Egzaminy DELE i SIELE:</b> Uczniowie przygotowujący się do międzynarodowych egzaminów certyfikujących znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.1.</p> <p><b>Osoby uczące się dla przyjemności:</b> Pasjonaci języka i kultury hiszpańskiej, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności językowe na poziomie zaawansowanym. Osoby planujące podróż.</p> <p>Jest to Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu "Kierunek – Rozwój".</p> <p>Osoby dorosłe.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	19-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestnika do rozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego, do radzenia sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem oraz do tworzenia prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są mu znane lub które go interesują, np. opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń etc

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie i tworzy wypowiedzi	Analizuje i interpretuje teksty pisane oraz słuchane. Tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, stosując poprawne struktury gramatyczne i bogate słownictwo.	Test teoretyczny
Wyraża opinie, emocje i preferencje	Formułuje zdania wyrażające opinie, uczucia, zgodę i niezgodę. Stosuje odpowiednie rejestry językowe w kontekście formalnym i nieformalnym.	Test teoretyczny
Relacjonuje i opisuje wydarzenia	Relacjonuje przeszłe wydarzenia, stosując czasy przeszłe (pretérito indefinido, perfecto, pluscuamperfecto). Opisuje działania w czasie teraźniejszym i przyszłym, wyrażając trwanie oraz hipotezy.	Test teoretyczny
Wyraża zależności i interakcje	Formułuje polecenia, zalecenia i instrukcje. Wydaje poprawne opinie na temat zdrowia, podróży lub pracy, stosując tryby subjuntivo i imperativo.	Test teoretyczny
Umiejscawia i porządkuje informacje	Porządkuje wydarzenia w logicznej kolejności. Wyraża czas, odległość, prawdopodobieństwo i warunki, stosując frazy czasowe i hipotetyczne.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Certyfikat ukończenia szkolenia zawiera opis efektów uczenia się. Efekty te przedstawiają konkretne umiejętności, wiedzę i kompetencje, które osoba zdobyła podczas nauki.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument (certyfikat) potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Ocena bazuje na wcześniej określonych kryteriach, które jasno wskazują, czy osiągnięto zamierzone cele edukacyjne.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Po odbytych szkoleniu, uczestnik przystępuje do zdobycia egzaminu końcowego. Na certyfikacie znajduje się informacja o zaliczeniu egzaminu. Implementowane mechanizmy zapewniają niezależność i obiektywność procesu walidacji, co gwarantuje jego wiarygodność i przejrzystość.

## Program

Szkolenie zostało dopasowane do potrzeb uczestnika.

Zgodnie z wytycznymi Rady Europy określając poziom językowy danego uczącego się należy

wziąć pod uwagę jego potrzeby, możliwości, motywację i uwarunkowania osobowościowe. Bardzo ważnym przy dostosowywaniu programu nauczania do indywidualnych potrzeb osoby uczącej się jest uwzględnienie celu w jakim osoba uczy się języka, wiek, płeć, wykształcenie, środowisko, wiedzę i umiejętności, doświadczenie w nauce języka, oraz czas jaki może dana osoba poświęcić na naukę języka. To nowe podejście do nauczania postrzega osobę uczącą się jako jednostkę społeczną mającą do wykonania pewne zadania językowe ale która jest uwarunkowana kontekstem środowiskowym i sytuacyjnym. W związku z powyższym potrzeby czasowe na opanowanie języka na danym poziomie kształcenia są różne w zależności od poziomu. Poziom B2 wymaga ok. 180-200 godzin nauki.

Lekcja

- Gente - Ludzie
- Contar la biografía de una persona – przedstawianie biografii ludzi
- hablar de gustos y aficiones – mówienie o upodobaniach
- expresar continuacion y duracion – wyrażanie trwania czynności
- expresar una acción interrumpida por otra – czynności dłuższe przerwane przez krótsze

Lekcja

- Sentimientos - uczucia
- hablar de estados de ánimo – rozmowa o uczuciach
- describir la personalidad y el carácter de alguien – opis osobowości i charakteru
- pedir y expresar opinión – wyrażanie opinii
- expresar acuerdo y desacuerdo - wyrażanie preferencji

Lekcja

- Instrucciones - Instrukcje
- expresar obligación de forma personal e impersonal – wyrażanie obowiązku

- dar instrucciones y ordenes – instrukcje i rozkazy

#### Lekcja

- En coche – w samochodzie
- expresar probabilidad e hipotesis – wyrażanie prawdopodobieństwa i przypuszczenia
- sugerir – sugerowanie

#### Lekcja

- preguntar por una dirección – pytanie o drogę
- dar instrucciones para llegar a un lugar – dawanie instrukcji drogi
- expresar distancia o tiempo aproximado – mówienie o odległości

#### Lekcja

- Noticias - wiadomości
- transmitir lo dicho por otra persona – przedstawianie co powiedziały inne osoby
- reaccionar ante una noticia – reagowanie na wiadomości
- pedir una información – responder – prośba o informacje
- informar de una noticia – responder - informowanie

#### Lekcja

- La salud - zdrowie
- hablar de la salud – mówienie o zdrowiu
- expresar conjetura o suposición – wyrażanie prawdopodobieństwa
- expresar buenos deseos – wyrażanie życzeń
- hacer recomendaciones - proponowanie

#### Lekcja

- Turistas y viajeros – turystyka i podróże
- comentar las incidencias de un viaje – mówienie o wydarzeniach z podróży
- localizar acciones en el tiempo – umiejscowienie czynności w czasie

#### Lekcja

- expresar deseos y temores – wyrażanie życzeń
- expresar quejas y reclamar - reklamacje
- llamar la atención de alguien – mówienie o uwadze

#### Lekcja

- El trabajo - praca
- hablar de las condiciones de trabajo – warunki w pracy
- hacer comparaciones – porównania

#### Lekcja

- expresar intensidad – stopniowanie przymiotników
- valorar actividades – ocenianie czynności
- pedir confirmación de una duda – wyrażanie wątpliwości

#### Lekcja

- Vida social – życie towarzyskie
- identificar a alguien - poznawanie
- expresar extraneza – wyrażanie zdziwienia
- expresar pena – wyrażanie żalu
- hablar de algo que se conoce o no – rozmowa o kimś kogo się zna

#### Lekcja

- Cosas de casa – w domu
- transmitir ordenes - rozkazy
- expresar preferencias y preguntar por ellas – wyrażanie preferencji i pytanie o nie

- preguntar por una valoración y reaccionar
- expresar indiferencia – wyrażanie różnic

#### Lekcja

- En oferta zakupy
- comprar en una tienda – robienie zakupów
- pedir permiso, pedir un favor – prośba o pozwolenie

#### Lekcja

- conceder o denegar, prendas de vestir, objetos – produkty w sklepach
- expresar la finalidad – finalizowanie zakupów

#### Lekcja

- Consejos - rady
- formular condiciones poco probables – warunki mało prawdopodobne
- expresar deseos – wyrażanie życzeń
- expresar la opinión – wyrażanie opinii
- aconsejar – udzielanie rad

#### Lekcja

- Ocio – czas wolny
- ofrecer ayuda – oferowanie pomocy
- hacer planes para el fin de semana – plany na weekend
- plantear oposición u obstáculos para hacer algo – proponowanie – wyrażanie zgody lub nie

#### Lekcja

- La polémica esta servida - Debatowanie
- participar en un debate – udział w debacie
- argumentar y estructurar el discurso – argumentowanie

#### Lekcja

- tratamientos de cortesía – zwroty grzecznościowe
- plantear dudas u obstáculos para hacer algo – budzenie wątpliwości

#### Lekcja

- Historias - historie
- Relatar acciones pasadas – relacjonowanie przeszłych wydarzeń
- describir acciones en pasado – opis czynności przeszłych
- relatar acciones acabadas anteriores a otra acción pasada – czas zaprzyszły

#### Lekcja

- Powtórzenie materiału
- Test końcowy- WALIDACJA

**Test teoretyczny:** sprawdza znajomość struktur gramatycznych, użycie odpowiedniego słownictwa i poprawność w relacjonowaniu, wyrażaniu opinii oraz tworzeniu wypowiedzi.

Zajęcia są realizowane w godzinach dydaktycznych. Przerwa nie jest wliczana w całkowity czas szkolenia.

Minimalna i maksymalna liczba uczestników to 1 osoba- jest to szkolenie indywidualne. Realizowane w formie zajęć 1 na 1 lekorem. Zajęcia odbywają się w formie zajęć on-line (rozmowa z czasie rzeczywistym).

Szkolenie na poziomie B2.1 jest skoncentrowane na rozwoju umiejętności komunikacyjnych, gramatycznych i kulturowych, aby uczestnik mógł płynnie i efektywnie posługiwać się językiem hiszpańskim w różnych kontekstach.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	159,09 PLN
Koszt osobogodziny netto	159,09 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Josephine Rodriguez de Santis

native speaker

Doświadczenie: prowadzenie zajęć z języka angielskiego i hiszpańskiego jako native speaker w szkole Luga od 2019 r. Cambridge College School, Santa Cruz de la Sierra - Boliwia 2012- 2015 – tytuł licencjata, kierunek - Nauki humanistyczne

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

podręcznik i materiały szkoleniowe

### Informacje dodatkowe

Przed zapisem na usługę, prosimy o kontakt.

## Warunki techniczne

**Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:**Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są przy wykorzystaniu platformy Google Meet, która pozwala min. na kontakt face to face oraz monitoring realizowanej usługi. Aplikacja jest dostępna na wszystkie urządzenia (komputery, smartfony i tablety)

**Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika:**komputer stacjonarny/laptop/MAC z kamerą, mikrofonem, głośnikami (słuchawki lub zestaw słuchawkowy z mikrofonem) system operacyjny: Windows 7 lub nowszy, MacOS lub Linux, procesor Intel i3 lub AMD A10, minimum 2GB RAM,

**Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik**dostęp do internetu - prędkość połączenia co najmniej 10 Mbit/s, przeglądarka internetowa Google Chrome, Mozilla Firefox lub Safari, do prawidłowego wyświetlania materiałów szkoleniowych wymagane jest posiadanie czytnika plików PDF,

## Kontakt



**Agnieszka Glinska**

**E-mail** [info@luga.pl](mailto:info@luga.pl)

**Telefon** (+48) 692 547 267