



## Osteopatyczne i neurologopedyczne podejście do pacjenta pediatrycznego

Numer usługi 2024/05/31/36350/2166769

3 500,00 PLN brutto

3 500,00 PLN netto

71,43 PLN brutto/h

71,43 PLN netto/h

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED

COACH"



📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 49 h

📅 25.10.2024 do 01.12.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grupę docelową usługi stanowią:<ul style="list-style-type: none"><li>- fizjoterapeuci/osteopaci/</li><li>- studenci kierunków fizjoterapia/osteopatia</li></ul></li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	26
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	49
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest zapoznanie Uczestników z bezpiecznymi i skutecznymi technikami osteopatycznymi stosowanymi u dzieci. Uczestnik pozna zasady, wskazania i przeciwwskazania do pracy z noworodkami i małymi dziećmi. Kursant nauczy

się oceny dziecka wraz z zaleceniami dla rodziców po terapii, nabierze zdolności do podejmowania autonomicznych i odpowiedzialnych decyzji oraz pozna zasady etyki pracy z pacjentem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	identyfikuje objawy/oznaki zaburzeń neurologicznych u dzieci	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje diagnostykę neurologiczną oraz funkcjonalną u dzieci	przeprowadza egzamin neurologiczny u dzieci z uwzględnieniem różnych aspektów takich jak: odruchy, siła mięśni, koordynacja	Test teoretyczny
	obserwuje i ocenia rozwój motoryczny niemowląt i małych dzieci z uwzględnieniem różnych etapów rozwojowych	Test teoretyczny
	przeprowadza testy funkcjonalne u małego pacjenta	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje diagnostykę asymetrii	<p>analizuje postawę i ruch dzieci, bada mięśnie i stawy celem identyfikacji ograniczeń ruchu</p> <p>ocenia asymetrię ciała niemowląt i małych dzieci uwzględniając napięcie mięśniowe, ustawienie głowy, miednicy, kończyn</p>	Test teoretyczny
Uczestnik stosuje terapię manualną w przypadku stwierdzenia zaburzeń funkcjonalnych u dzieci	<p>rozdziela czynniki prowadzące do asymetrii (niewłaściwa pozycja, nawyki ruchowe)</p> <p>opisuje wybrane techniki terapeutyczne i dostosowuje je do specyfiki zaburzeń oraz etapu rozwoju niemowląt i małych dzieci z uwzględnieniem ich anatomii i psychomotoryki</p>	Test teoretyczny
Stosuje bezpieczne i skuteczne techniki osteopatyczne u dzieci	<p>identyfikuje problemy związane z układem kostno-mięśniowym, napięciem i asymetrią i dostosowuje techniki osteopatyczne do specyfiki niemowlęcej i dziecięcej anatomii</p> <p>wykonuje bezpieczne manipulacje osteopatyczne</p>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania do pracy z noworodkiem i małym dzieckiem	rozpoznaje etapy rozwoju noworodków i małych dzieci w celu adekwatnego doboru terapii ( z uwzględnieniem problemów zdrowotnych oraz ryzyka, które mogą wpływać na pracę z danym dzieckiem)	Test teoretyczny
	opisuje wskazania i przeciwwskazań do terapii u noworodków i małych dzieci (problemy motoryczne, trudności w karmieniu, opóźnienia rozwojowe)	Test teoretyczny
Uczestnik podejmuje się świadomej pracy z dziećmi w oparciu o kodeks etyczny w swoim zawodzie oraz z zachowaniem zasad efektywnej komunikacji z rodziną pacjenta	komunikuje się z rodzicami/opiekunami celem uzyskania informacji o historii rozwoju dziecka	Test teoretyczny
	monitoruje postęp i skuteczność zastosowanej terapii	Test teoretyczny
	rozwija aktualną wiedzę naukową z zakresu terapii manualnej, stosuje się do jej standardów oraz doskonali swoje umiejętności i praktykę	Test teoretyczny
	dba o bezpieczeństwo pacjenta i przestrzega zasad autonomii opiekunów przy podejmowaniu decyzji o wyborze terapii	Test teoretyczny Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Po zrealizowaniu usługi Usługodawca wystawia Uczestnikowi zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które Uczestnik kursu nabył w trakcie realizacji treści programu kursu.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument wydawany Uczestnikowi potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

**Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 6 dni**

**Liczba godzin kursu: 49 h** dydaktycznych, co stanowi około 37 h zegarowych bez przerw (42 h zegarowe z przerwami).

**W harmonogramie ujęto również przerwy - łącznie 5 h zegarowych ciągu 6 dni.**

Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

**Zakres tematyczny:**

## **MODUŁ I - dzień 1-3**

1. Poród i wpływ na możliwe dysfunkcje u noworodków/niemowląt; praca manualna z obszarami najbardziej narażonymi na okołoporodowe i poporodowe adaptacje (czaszka, klatka piersiowa, miednica)
2. Rozwój czaszki
  - a) możliwości terapeutyczne wraz z ramiami czasowymi określonymi przez procesy rozwojowe
  - b) procesy kostnienia, rodzaje, lokalizacja
    - asymetrie czaszki
    - praca z systemem membranowym, napięciami śródkostnymi oraz szwami czaszki
3. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
  - asymetrie
  - powiązania anatomiczno-funkcjonalne
  - SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny)
  - kość gnykowa
  - powieź szyjna
  - techniki BMT, BLT
  - nerwy czaszkowe
4. Ssanie i karmienie
  - ssanie odżywcze i nieodżywcze (anatomia i fizjologia struktur biorących udział w ssaniu i połykaniu, różnice tych dwóch umiejętności, dlaczego ssanie nieodżywcze nie równa się ssaniu odżywcemu).
  - mechanika ssania z piersi i z butelki (ruchy języka i żuchwy względem siebie podczas ssania, norma i patologia, czym różni się ssanie z piersi i ze smoczka).
5. Trudności w karmieniu
  - niemowląt z asymetrią ułożeniową.
  - niemowląt z kręczem szyi.
  - niemowląt hipotonicznych.
6. Skrócone wędzidełko języka a trudności w karmieniu i napięciu mięśniowym
  - badanie struktury
  - badanie funkcji
  - konsekwencje w motoryce spontanicznej i napięciu mięśniowym
7. Postępowanie przed i po frenotomii – współpraca fizjoterapeuty i logopedy (jak obecnie powinna wyglądać procedura przygotowania do podcięcia wędzidełka)
8. Praktyczne podejście do najczęściej spotykanych problemów rozwijającego się układu m-szkieletowego (dysfunkcje w obszarze stóp, kolan, stawu biodrowego oraz miednicy)
9. Protokół oceny niemowlęcia

## **MODUŁ II - dzień 3-6**

1. Rozwój oraz różnice anatomiczne i fizjologiczne układu mięśniowo-szkieletowego; ich wpływ na postępowanie terapeutyczne (praktyczne podejście do dysfunkcji somatycznych stawów obwodowych i szkieletu osiowego u dzieci)
2. Wady postawy a wady wymowy (połączenia i zależności wad wymowy z jamą ustną, pozycją spoczynkową języka, połykaniem, żuciem i gryzieniem), Postępowanie terapeutyczne
3. Ustny tor oddechowy (konsekwencje w budowie twarzy, zatoki, szczęka, itd.)
4. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia);
  - anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci
  - możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
5. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała;
  - różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (mucosa associated lymphatic tissue),
  - alergie a nietoleracje pokarmowe.
  - Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
6. Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok etc)
7. Zapalenie ucha środkowego

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 26

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 26</b> Poród i wpływ na możliwe dysfunkcje u noworodków/nie mowląt; praca manualna z obszarami najbardziej narażonymi na okołoporodowe i poporodowe adaptacje (czaszka, klatka piersiowa, miednica)	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-10-2024	09:00	11:00	02:00

---

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 26</b> Rozwój czaszki: procesy kostnienia, rodzaje, lokalizacja, możliwości terapeutyczne, asymetrie czaszki, praca z systemem membranowym napięciami śródkostnymi oraz szwami czaszki	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-10-2024	11:00	13:00	02:00
<b>3 z 26</b> Przerwa obiadowa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	25-10-2024	13:00	14:00	01:00
<b>4 z 26</b> Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne	mgr Magdalena Klimaszewska	25-10-2024	14:00	17:00	03:00
<b>5 z 26</b> Ssanie i karmienie: ssanie odżywcze i nieodżywcze, mechanika ssania z piersi i z butelki.	mgr Magdalena Klimaszewska	26-10-2024	09:00	11:00	02:00
<b>6 z 26</b> Trudności w karmieniu: niemowląt z asymetrią ułożeniową, niemowląt z kręczem szyi, niemowląt hipotonicznych	mgr Magdalena Klimaszewska	26-10-2024	11:00	13:00	02:00
<b>7 z 26</b> Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	26-10-2024	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>8 z 26</b> Skrócone wędzidełko języka a trudności w karmieniu i napięciu mięśniowym: badanie struktury, badanie funkcji, konsekwencje w motoryce spontanicznej i napięciu mięśniowym</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	26-10-2024	14:00	16:00	02:00
<p><b>9 z 26</b> Postępowanie przed i po frenotomii – współpraca fizjoterapeuty i logopedy (jak obecnie powinna wyglądać procedura przygotowania do podcięcia wędzidełka).</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	26-10-2024	16:00	17:00	01:00
<p><b>10 z 26</b> Praktyczne podejście do najczęściej spotykanych problemów rozwijającego się układu mmszkietowego (dysfunkcje w obszarze stóp, kolan, stawu biodrowego oraz miednicy).</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	27-10-2024	09:00	11:00	02:00
<p><b>11 z 26</b> Przerwa</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	27-10-2024	11:00	11:30	00:30
<p><b>12 z 26</b> Protokół oceny niemowlęcia</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	27-10-2024	11:30	14:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 26</b> Rozwój oraz różnice anatomiczne i fizjologiczne układu mięśniowo-szkieletowego; ich wpływ na postępowanie terapeutyczne.	mgr Magdalena Klimaszewska	29-11-2024	09:00	12:00	03:00
<b>14 z 26</b> Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	29-11-2024	12:00	13:00	01:00
<b>15 z 26</b> Wady postawy a wady wymowy (połączenia i zależności wad wymowy z jamą ustną, pozycją spoczynkową języka, połykaniem, żuciem i gryzieniem). Postępowanie terapeutyczne.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	29-11-2024	13:00	15:00	02:00
<b>16 z 26</b> Ustny tor oddechowy (konsekwencje w budowie twarzy, zatoki, szczęka, itd.).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	29-11-2024	15:00	17:00	02:00
<b>17 z 26</b> Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci	mgr Magdalena Klimaszewska	30-11-2024	09:00	11:00	02:00



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 26 Układ pokarmowy: możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego	mgr Magdalena Klimaszewska	30-11-2024	11:00	13:00	02:00
19 z 26 Przerwa obiadowa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	30-11-2024	13:00	14:00	01:00
20 z 26 Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (mucosa associated lymphatic tissue).	mgr Magdalena Klimaszewska	30-11-2024	14:00	17:00	03:00
21 z 26 Alergie a nietolerancje pokarmowe. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-12-2024	09:00	10:00	01:00
22 z 26 Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok etc).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-12-2024	10:00	11:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>23 z 26</b> Przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-12-2024	11:30	12:00	00:30
<b>24 z 26</b> Zapalenie ucha środkowego. -	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-12-2024	12:00	13:30	01:30
<b>25 z 26</b> Podsumowanie. Pytania i dyskusja.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-12-2024	13:30	13:45	00:15
<b>26 z 26</b> walidacja	-	01-12-2024	13:45	14:00	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	71,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	71,43 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



**1 z 2**

### dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatką. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie.

Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii.



2 z 2

## mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny ( jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałek/półwałek, rękawiczki, szpatułki laryngologiczne do gardła)

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR): <https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/osteopatyczne-i-neurologopedyczne-podejscie-do-pacjenta-pediatrycznego/857>
3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

## Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.

- w liczbę godzin dydaktycznych kursu **nie są wliczone przerwy**

- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.

- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.

- **Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

# Adres

pl. Błonie-Beszczy 2  
31-572 Kraków  
woj. małopolskie

I moduł:  
Sala szkoleniowa MedCoach  
Błonie-Beszczy 2  
31-572 Kraków

II moduł - 29.11-1.12.2024 :  
LaLoba Care&Activity  
ul. Beskidzka 30C  
30-611 Kraków  
SALA A

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Anita Boczar-Lipińska**

**E-mail** [dofinansowania@med-coach.pl](mailto:dofinansowania@med-coach.pl)

**Telefon** (+48) 796 988 428