

**Uniwersytet  
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe KATOWICE:  
Problemy psychologii klinicznej dzieci i  
młodzieży**

Numer usługi 2024/05/29/14313/2166045

Katowice / stacjonarna

Studia podyplomowe

210 h

01.10.2024 do 30.09.2025

**6 400,00 PLN** brutto

6 400,00 PLN netto

30,48 PLN brutto/h

30,48 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Psycholodzy praktycy o zainteresowaniach pracą kliniczną z dziećmi, młodzieżą oraz ich rodzinami.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	22
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	210
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest zwiększenie wiedzy specjalistycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu problematyki klinicznej w środowisku psychologów pracujących z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami. W szczególności

zajęcia będą poświęcone zaburzeniom psychicznym wieku rozwojowego oraz czynnikom ryzyka zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA:</b>            Umie rozróżniać zaburzenia zachowania i emocji oraz rozpoznawać ich uwarunkowania biologiczne, psychologiczne, rodzinne i społeczne. Zdobędzie wiedzę z zakresu właściwej diagnozy potencjału rozwojowego dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji. Identyfikuje współczesne zagrożenia behawioralne u dzieci i młodzieży. Określa czynniki ryzyka, czynniki ochronne oraz posiada wiedzę z zakresu skutecznych metod przeciwdziałania eskalacji zachowań agresywnych, autodestrukcyjnych, zaburzeń odżywiania i uzależnień u dzieci i młodzieży. Umie różnicować różne poziomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.</p> <p>Rozpoznaje sygnały ostrzegawcze oraz czynniki ryzyka głębszych dekompensacji psychicznych u dzieci i młodzieży takich jak zaburzenia obsesyjno- kompulsywne, rys zaburzeń osobowości, zaburzenia psychotyczne. Umie dokonać właściwej diagnozy potencjału rozwojowego dziecka z grupy ryzyka zaburzeń rozwoju oraz potrafi tworzyć adekwatne programy terapeutyczne i pomocowe obejmujące nie tylko dziecko ale i całą jego rodzinę. Tworzy hipotezy diagnostyczne oraz przeprowadza proces diagnozy różnicowej w zaburzeniach czynnościowych. Rozumie sytuację dziecka przewlekłe chorego somatycznie oraz jego rodziny oraz umiejętności adekwatnego ich wspierania w procesie leczenia oraz sytuacjach kryzysowych z nim związanych. Rozpoznaje konsekwencje rozwojowe związane z doświadczaniem przez dziecko przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej. Definiuje pojęcie traumy i urazu psychicznego. Zna podstawy prawne rodzicielstwa zastępczego i adopcyjnego w Polsce. Umie zdefiniować rodzinę w ujęciu systemowym. Rozróżnia podstawowe kierunki w nurcie terapii rodzin. Rozróżnia podstawowe metody pracy terapeutycznej z rodziną dziecka z problemem klinicznym.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:            Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.</p> <p>Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.</p> <p>Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.</p> <p>Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  Posiada umiejętność w zakresie skutecznej interwencji oraz pomocy dzieciom z zaburzeniami zachowania i emocji, z uwzględnieniem ich najbliższego otoczenia. Potrafi zorganizować skuteczną pomoc oraz wspierania dzieci i młodzieży narażonych współczesne zagrożenia behawioralne. Po ukończeniu kursu słuchacz powinien potrafić formułować skuteczne oddziaływania profilaktyczne wobec dzieci i młodzieży oraz skutecznie wspierać rodzinę dzieci i młodzieży przejawiających zachowania agresywne, zachowania autodestrukcyjne, zaburzenia odżywiania, z problemem uzależnienia. Potrafi adekwatnie wspierać dzieci przewlekle chore somatycznie w procesie leczenia oraz sytuacjach kryzysowych z nim związanych. Dobiera adekwatne formy pomocy psychologicznej dziecku z urazem psychicznym oraz rodzinie w której zostaje ono zabezpieczone. Potrafi skutecznie wspierać rodziny zastępcze i adopcyjne w sprawowanej roli rodzicielskiej. Potrafi ocenić ryzyko dysfunkcji rodzinnej w kontekście zaburzeń klinicznych dzieci i młodzieży. Potrafi zaplanować skuteczne oddziaływania prewencyjne, profilaktyczne i pomocowe wobec rodziny dziecka z problemem klinicznym. Potrafi obserwować dziecko w kontekście jego sytuacji rodzinnej.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:  Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.  Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.  Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.  Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>            Słuchacz będzie prawidłowo identyfikował dylematy moralne, związane z wykonywaniem zawodu diagnozą oraz oddziaływaniami terapeutycznymi wobec dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji, narażonych na zagrożenia behawioralne, chorujących przewlekłe, przejawiających zachowania agresywne, autodestrukcyjne, zaburzenia odżywiania, uzależnienie, po urazach psychicznych, pozostających w pieczy zastępczej i rodzinach adopcyjnych oraz jego najbliższego otoczenia.</p>	<p>Zgodność z celami i standardami:            Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania.            Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału.            Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach.            Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

## Kwalifikacje

### Inne kwalifikacje

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Uniwersytet SWPS
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

# Program

Program studiów obejmuje **210 godzin** zajęć dydaktycznych realizowanych w formie warsztatów wykładów.

## MODUŁ I PROBLEMY KLINICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

- Zaburzenia zachowania i emocji wieku rozwojowego
- Zagrożenia behawioralne wieku rozwojowego
- Głębsze zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego

## MODUŁ II GRUPY SZCZEGÓLNEGO RYZYKA ZABURZEŃ W OKRESIE DZIECIŃSTWA I DORASTANIA

- Niepełnosprawność i ryzyko zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania
- Przewlekła choroba somatyczna jako szczególny aspekt rozwojowy w życiu dziecka
- Dziecko w środowisku niewydolnym wychowawczo oraz zagrażającym przemocą

## MODUŁ III RODZINA DZIECKA Z PROBLEMEM KLINICZNYM

- Podstawy systemowego rozumienia rodziny
- Wybrane metody pracy z rodziną dziecka z problemem klinicznym

## MODUŁ IV ŚRODOWISKA PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ Z PROBLEMAMI KLINICZNYMI

- Zajęcia terenowe w wybranych placówkach

Z ważnych przyczyn Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń może dokonać zmian w programie studiów.

*Uczelnia zastrzega sobie prawo do nieuruchomienia usługi w przypadku niewystarczającej ilości zgłoszeń.*

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,48 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,48 PLN

W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Sitnik-Warchulska

Specjalista psycholog kliniczny, superwizor psychologii klinicznej, specjalista psychoterapii dzieci i młodzieży, praktyk PlayTherapy, specjalista terapii środowiskowej, certyfikowany psychoterapeuta European Association for Psychotherapy (EAP). Adiunkt w Instytucie Psychologii Stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Wykładowca w Uniwersytecie SWPS. Od 2015 r. pełni funkcję Konsultanta Wojewódzkiego w dziedzinie Psychologii Klinicznej (woj. śląskie). Ukończyła całonocne szkolenie do certyfikatu psychoterapeuty atestowane przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne oraz całonocne szkolenie w zakresie systemowego podejścia w terapii rodzin. Posiada doktorat w dyscyplinie psychologia. Współzałożycielka i kierownik NZOZ Centrum Terapii Systemowej i Pomocy Psychologicznej DIADA w Gliwicach. W Gliwickim Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnym zajmuje się wsparciem, poradnictwem i terapią rodzin dzieci niepełnosprawnych i dzieci z zaburzeniami sprzężonymi. Członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej Centrum Egzaminów Medycznych w zakresie specjalizacji z psychologii klinicznej. V-ce przewodnicząca Sekcji Psychologii Klinicznej przy Polskim Towarzystwie Psychologii Klinicznej. Wykładowca i koordynator na kursach specjalizacyjnych i certyfikacyjnych z psychologii klinicznej oraz psychoterapii dzieci i młodzieży. Koordynator merytoryczny studiów podyplomowych z problematyki psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi dostarczane są w wersji elektronicznej oraz/lub materiałów drukowanych koniecznych do przeprowadzenia zajęć. Materiały w wersji elektronicznej zamieszczane są na Classroomach poszczególnych zajęć.

### Warunki uczestnictwa

O przyjęciu na studia decyduje dyplom studiów magisterskich w zakresie psychologii, dotychczasowe doświadczenie zawodowe oraz list motywacyjny uzasadniający wybór tych studiów. Wypełnienie formularza rekrutacyjnego nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się na dany kierunek. Zastrzegamy sobie możliwość zaproszenia kandydata na rozmowę rekrutacyjną.

W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń uczelnia może podjąć decyzję o nieuruchomieniu kierunku.

## Informacje dodatkowe

Cena za studia podyplomowe podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

**Usługa jest zwolniona z VATU na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26b ustawa o podatku VAT.**

**Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem:**

<https://swps.pl/oferta/katowice/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/problemy-psychologii-klinicznej-dzieci-i-mlodziezy>

## Adres

ul. Techników 9, 11  
40-326 Katowice  
woj. śląskie

Zajęcia na studiach podyplomowych realizowane są na Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS w Katowicach lub w salach konferencyjno-szkoleniowych wynajmowanych poza siedzibą uczelni.

## Kontakt



**Iwona Jarosz**

**E-mail** [ijarosz@swps.edu.pl](mailto:ijarosz@swps.edu.pl)

**Telefon** (+48) 22 1032 631