



Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości i
Administracji w
Lublinie

Brak ocen dla tego dostawcy

Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia - Studia podyplomowe

Numer usługi 2024/05/27/162125/2162520

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 192 h

📅 26.10.2024 do 29.06.2025

5 800,00 PLN brutto

5 800,00 PLN netto

30,21 PLN brutto/h

30,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do: <ul style="list-style-type: none">• Osób zainteresowanych tematyką integracji sensorycznej, które chcą poszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie• Osób, które otworzyć własny gabinet SI bądź podjąć pracę w publicznych• Terapeutów zajmujących się diagnozowaniem i terapią dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej• Nauczycieli, którzy chcą lepiej zrozumieć dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, a także poznać metody i narzędzia stosowane w pracy z nimi, aby ułatwić im funkcjonowanie w szkole• Rodziców, którzy pragną lepiej zrozumieć swoje dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej i nauczyć się jak pomagać mu w codziennym funkcjonowaniu• https://wspa.pl/nasze-kierunki/studia-podyplomowe/integracja-sensoryczna-diagnoza-i-terapia/
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	17-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	192

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa ma charakter edukacyjny.

Studia podyplomowe Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia potwierdza przygotowanie do przeprowadzenia diagnozy oraz terapii metodą integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozróżnia terminologię używaną w metodzie integracji sensorycznej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Ma podstawową wiedzę z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu) osób z zaburzeniami SI zorientowaną na zastosowania praktyczne.	Wywiad swobodny
Uczestnik stosuje techniki i metody do rozwiązywania problemów, ocenia przydatność dobranych metod, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością terapeutyczną w zakresie integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI.	Uczestnik dobiera i doskonali, dzięki zdobytej wiedzy praktycznej, odpowiednią metodę na przeprowadzenie terapii dla osób z zaburzeniami SI.	Test teoretyczny
Uczestnik dokonuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z metodą integracji sensorycznej.	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań osób z zaburzeniami SI.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci otrzymują:

- 1) certyfikat uprawniający do prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej
- 2) przewidziane ustawą świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest obecność i aktywność oraz zaliczenie poszczególnych zajęć w ramach studiów. Świadectwo zawiera wykaz przedmiotów na danym kierunku wraz z liczbą punktów ECTS oraz liczbą godzin, a także wynik ukończenia studiów podyplomowych.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest obecność i aktywność oraz zaliczenie poszczególnych zajęć w ramach studiów. Świadectwo jest potwierdzeniem uzyskania pozytywnego wyniku z zaliczenia poszczególnych przedmiotów w ramach studiów oraz innych zaliczeń dotyczących danego kierunku.

Program

Celem studiów podyplomowych Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia jest przygotowanie do przeprowadzenia diagnozy oraz terapii metodą integracji sensorycznej.
Program studiów:
Aspekt pedagogiczny – zachęcanie do współpracy, co zamiast karania, jak chwalić
Co to jest integracja sensoryczna? Zmysły.
Diagnoza procesów integracji sensorycznej – obserwacja, testy
Diagnoza różnicowa
Funkcje poznawcze i ich stymulacja w połączeniu z integracją sensoryczną
Integracja odruchów

Modulacja sensoryczna
Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka
Planowanie motoryczne
Praca z dzieckiem z autyzmem. Praca metodą integracji sensorycznej z dziećmi starszymi
Praca terapeutyczna – kontakt z rodzicami i dziećmi
Praca z pacjentem niepełnosprawnym i rodzicami (Zespół Downa). Charakterystyka, wspieranie rozwoju
Kreatywny terapeuta – jak samodzielnie przygotować pomoce i dobierać do ich potrzeb
Próby obserwacji klinicznej – ćwiczenia
Rozwój dzieci od urodzenia do 7 r.ż.
Rozwój napięcia mięśniowego i kontroli posturalnej
Zajęcia warsztatowe – samodzielne przygotowanie zajęć
Zajęcia warsztatowe – obserwacja dziecka
Stymulacja systemu przedsionkowego, proprioceptywnego, integracja odruchów – przykłady ćwiczeń, warsztaty
Stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci do 7 r.ż.
Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci współwystępujące w zaburzeniach integracji sensorycznej

Łącznie 192 godziny

Czas trwania studiów: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota i niedziela, co dwa, trzy tygodnie, w godz.: 8:00-16:00.

Minimalna liczba punktów ECTS: 30.

Dokument potwierdzający ukończenie studiów: świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Przerwy wliczane są w czas trwania studiów.

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń warsztatów i multimedialnych wykładów.

Wykładowcami studiów są osoby na codzień zajmujące się praktycznymi aspektami związanymi z integracją sensoryczną, terapią. Aktywizująca forma zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszących na bieżąco przez słuchaczy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 14 Co to jest Integracja sensoryczna? Zmysły.	26-10-2024	08:00	15:00	07:00	Tak
2 z 14 Modulacja sensoryczna	27-10-2024	08:00	15:00	07:00	Tak
3 z 14 Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka	16-11-2024	08:00	12:00	04:00	Nie
4 z 14 Praca Metodą Integracji Sensorycznej z dziećmi starszymi	16-11-2024	12:25	15:00	02:35	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 14 Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka	17-11-2024	08:00	12:20	04:20	Nie
6 z 14 Praca z dzieckiem z autyzmem pod kątem SI	17-11-2024	12:25	15:00	02:35	Nie
7 z 14 Stymulacja systemu przedsionkowego, proprioceptywnego, integracja odruchów - przykłady, ćwiczenia, warsztaty	23-11-2024	08:00	15:00	07:00	Tak
8 z 14 Zajęcia warsztatowe - samodzielne przygotowanie zajęć	24-11-2024	08:00	15:00	07:00	Tak
9 z 14 Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka. Funkcje poznawcze.	07-12-2024	08:00	15:00	07:00	Nie
10 z 14 Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka. Planowanie motoryczne.	08-12-2024	08:00	15:00	07:00	Nie
11 z 14 Rozwój dzieci od urodzenia do 7 r. ż.	25-01-2025	08:00	15:00	07:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 14 Rozwój dzieci od urodzenia do 7 r. ż. Diagnostyka różnicowa.	26-01-2025	08:00	15:00	07:00	Tak
13 z 14 Stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci do 7 r. ż.	08-02-2025	08:00	15:00	07:00	Tak
14 z 14 Stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci do 7 r. ż. Praca terapeutyczna - kontakt z rodzicami i dziećmi.	09-02-2025	08:00	12:30	04:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marcin Machowski

Terapeuta SI

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Nagrania VOD

Materiały zamieszczone w dowolnym formacie na platformie zdalnego nauczania

Warunki techniczne

Platforma e-learningowa WSPA Lublin

Platforma e-learningowa WSPA **nie wymaga specjalistycznych ustawień** technicznych.

Platforma działa poprawnie w nowych wersjach przeglądarek: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

W przypadku używania starszych wersji, niektóre funkcjonalności mogą działać nieprawidłowo.

Do wyświetlania niektórych treści multimedialnych potrzebny jest Adobe Flash Player.

System dla smartfonów:

Co najmniej Android 10 lub iOS 14

System dla tabletów:

Co najmniej Android 10 lub iPadOS 14

System i oprogramowanie dla komputerów: co najmniej Windows 10 wraz z przeglądarką nie starszą niż Chrome 85 lub Firefox 85

System dla urządzeń Mac (Apple): co najmniej macOS Catalina (10.15.7)

Procesor minimum 2GHz oraz pamięć RAM minimum 4GB

Łącze internetowe o przepustowości - pobieranie minimum 2Mb/s, wysyłanie minimum 1Mb/s

Adres

ul. Bursaki 12

20-150 Lublin

woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- parking, restauracja

Kontakt



Agata Barańska



E-mail a.baranska@wspa.pl

Telefon (+48) 814 529 474