



Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości i
Administracji w
Lublinie

Brak ocen dla tego dostawcy

Integracja sensoryczna - Studia podyplomowe

Numer usługi 2024/05/27/162125/2162520

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📚 Studia podyplomowe

🕒 192 h

📅 26.10.2024 do 29.06.2025

5 800,00 PLN brutto

5 800,00 PLN netto

30,21 PLN brutto/h

30,21 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do: <ul style="list-style-type: none">• Osób zainteresowanych tematyką integracji sensorycznej, które chcą poszerzyć swoją wiedzę w tym zakresie• Osób, które otworzyć własny gabinet SI bądź podjąć pracę w publicznych• Terapeutów zajmujących się diagnozowaniem i terapią dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej• Nauczycieli, którzy chcą lepiej zrozumieć dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, a także poznać metody i narzędzia stosowane w pracy z nimi, aby ułatwić im funkcjonowanie w szkole• Rodziców, którzy pragną lepiej zrozumieć swoje dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej i nauczyć się jak pomagać mu w codziennym funkcjonowaniu• https://wsipa.pl/nasze-kierunki/studia-podyplomowe/integracja-sensoryczna-diagnoza-i-terapia/
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	17-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	192

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia jest nabycie umiejętności holistycznego patrzenia na dzieci, ich rozwój oraz nieprawidłowości, z jakimi mogą się spotkać w pracy terapeutycznej. Podczas studiów podyplomowych, słuchacze otrzymają zarówno uporządkowaną wiedzę teoretyczną, jak też dużo wiedzy praktycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA	Zna elementarną terminologię używaną w metodzie integracji sensorycznej oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. Ma podstawową wiedzę z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu) osób z zaburzeniami SI zorientowaną na zastosowania praktyczne.	Wywiad swobodny
UMIEJĘTNOŚCI	Posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie metody integracji sensorycznej osób z zaburzeniami SI.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE	<p>Potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z metodą integracji sensorycznej.</p> <p>Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu metody integracji sensorycznej oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, pedagogiki, medycyny, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań osób z zaburzeniami SI.</p>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci otrzymują:

- 1) certyfikat uprawniający do prowadzenia diagnozy i terapii integracji sensorycznej
- 2) przewidziane ustawą świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest aktywny udział w zajęciach, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych, wykazanie się właściwym poziomem wiedzy, uzyskanie wymaganych zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów, a także złożenie końcowej pracy zaliczeniowej.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest aktywny udział w zajęciach, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych, wykazanie się właściwym poziomem wiedzy, uzyskanie wymaganych zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów, a także złożenie końcowej pracy zaliczeniowej.

Program

Aspekt pedagogiczny – zachęcanie do współpracy, co zamiast karania, jak chwalić	8 god z.
Co to jest integracja sensoryczna? Zmysły.	8 god z.
Diagnoza procesów integracji sensorycznej – obserwacja, testy	8 god z.
Diagnoza różnicowa	6 god z.
Funkcje poznawcze i ich stymulacja w połączeniu z integracją sensoryczną	3 god z.
Integracja odruchów	7 god z.
Modulacja sensoryczna	8 god z.
Neuroanatomia i neurofizjologia systemu nerwowego dziecka	28 god z.
Planowanie motoryczne	5 god z.
Praca z dzieckiem z autyzmem. Praca metodą integracji sensorycznej z dziećmi starszymi	6 god z.
Praca terapeutyczna – kontakt z rodzicami i dziećmi	3 god z.
Praca z pacjentem niepełnosprawnym i rodzicami (Zespół Downa). Charakterystyka, wspieranie rozwoju	8 god z.

Kreatywny terapeuta – jak samodzielnie przygotować pomoce i dobierać do ich potrzeb	8 god z.
Próby obserwacji klinicznej – ćwiczenia	16 god z.
Rozwój dzieci od urodzenia do 7 r.ż.	10 god z.
Rozwój napięcia mięśniowego i kontroli posturalnej	8 god z.
Zajęcia warsztatowe – samodzielne przygotowanie zajęć	8 god z.
Zajęcia warsztatowe – obserwacja dziecka	8 god z.
Stymulacja systemu przedsionkowego, proprioceptywnego, integracja odruchów – przykłady ćwiczeń, warsztaty	8 god z.
Stymulowanie i wspieranie rozwoju dzieci do 7 r.ż.	8 god z.
Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci współwystępujące w zaburzeniach integracji sensorycznej	20 god z.
EGZAMIN	
Łącznie 192 godziny	

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------	-------------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Marcin Machowski

Terapeuta SI

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

e-materiały, prezentacje itp.

Warunki techniczne

Platforma e-learningowa WSPA Lublin

Platforma e-learningowa WSPA **nie wymaga specjalistycznych ustawień** technicznych.

Platforma działa poprawnie w nowych wersjach przeglądarek: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

W przypadku używania starszych wersji, niektóre funkcjonalności mogą działać nieprawidłowo.

Do wyświetlania niektórych treści multimedialnych potrzebny jest Adobe Flash Player.

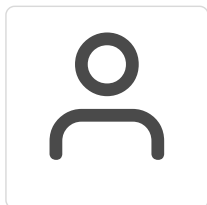
Adres

ul. Bursaki 12
20-150 Lublin
woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami
- parking, restauracja

Kontakt



Agata Barańska

E-mail a.baranska@wsipa.pl

Telefon (+48) 814 529 474