



Metodyka pracy z dzieckiem według pozytywnej dyscypliny - szkolenie

Numer usługi 2024/05/23/43889/2159613

3 800,00 PLN brutto

3 800,00 PLN netto

253,33 PLN brutto/h

253,33 PLN netto/h

Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



📍 Tychy / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 15 h
📅 14.09.2024 do 15.09.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób pracujących z dziećmi, nauczycieli, terapeutów, wychowawców, opiekunów, logopedów, fizjoterapeutów oraz właścicieli placówek zajmujących się opieką nad dziećmi.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	13-09-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	15
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Metodyka pracy z dzieckiem według pozytywnej dyscypliny - szkolenie” przygotowuje do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia pracy z dzieckiem według zasad pozytywnej dyscypliny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza :</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje uprzejme i stanowcze komunikaty; - rozpoznaje zasady zajęć zgodne z funkcjonowaniem mózgu dziecka. 	<p>Wiedza :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia uprzejme a stanowcze komunikaty oraz potrafi je zastosować; - planuje zajęcia, które uwzględniają etapy rozwoju mózgu dziecka. 	Test teoretyczny
<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje konsekwencje w aspekcie wychowania dziecka; - prowadzi konwersacje zgodne z zasadami komunikacji według pozytywnej dyscypliny; - organizuje zajęcia zgodne z regułą doceniania, a unika chwalenia. <p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje naturalne konsekwencje w aspekcie wychowania dziecka; - stosuje język, który jest wolny od osądów, krytyki i etykiet zgodne z zasadami komunikacji według pozytywnej dyscypliny; - stosuje proste i zrozumiałe sformułowania, dostosowane do wieku dziecka; - docenia a nie chwali. 	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>
<ul style="list-style-type: none"> - tworzy relacje nieoparte na przemocy; - buduje relacje z dziećmi w oparciu o zaufanie i bezpieczeństwo; - jest bardziej pewny siebie w swojej pracy. 	<p>Kompetencje społeczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobiera techniki i strategie komunikacji, które wspierają budowanie relacji opartych na szacunku i empatii; - w swojej pracy, budowaniu relacji z dzieckiem i podejmowaniu decyzji z tym związanych czuje się pewny i kompetentny dzięki poznanym narzędziom. 	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana podstawowa wiedza z zakresu pozytywnej dyscypliny, natomiast zalecana jest praca z dziećmi. Szkolenie adresowane jest do wszystkich grup zawodowych pracujących z dziećmi. Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne : Sala gotowa na przyjęcie do 17 osób, krzesła, wolna przestrzeń na rozłożenie pomocy szkoleniowych, podział na grupy 4 osobowe.

Dzień 1

1. Czym jest Pozytywna Dyscyplina? Krótka historia i podstawowe założenia. Dwie przeciwstawne szkoły filozofii dotyczące ludzkiego zachowania. Jakie życiowe kompetencje kształtuje Pozytywna Dyscyplina u dzieci.
2. Jednoczesna uprzejmość i stanowczość - zrozumienie jednej z podstawowych zasad PD oraz tego, do czego prowadzi brak jej zastosowania w relacjach z dziećmi.
3. Istota przynależności i jej wpływ na zachowanie dziecka.
4. Zaufanie a brak zaufania.
5. Jak sprawić, żeby dziecko rozumiało i czuło twoje pozytywne intencje.
6. Metafora góry lodowej zachowania, czyli jakie założenia (nieuświadomione) stoją za zachowaniem dziecka.
7. Mózg jak na dłoni/ Stresory/ Cykl pobudzenia/ uspokojenia.'

Dzień 2

1. Konsekwencje a rozwiązania. Odwrócenie i przekierowanie uwagi. Zamiana negatywów na pozytyw. Stosowanie pytań. Ciekawość. Odkrywanie świata wraz z dzieckiem. Zdecyduj, co ty zrobisz.
2. Jakim typem jesteś: lew, kameleon, orzeł czy żółw. W jaki sposób Twoje zachowanie może generować trudne zachowania u innych i jak temu przeciwdziałać. Określ swoje mocne strony i przestrzeń rozwoju.
3. Cztery powody, dla których dzieci (ludzie) zachowują się źle.
4. Kolejność urodzenia - jej wpływ na zachowanie i samodzielność oraz strategie przetrwania i radzenia sobie w życiu.
5. Temperament a zachowanie.
6. Czym jest poczucie własnej wartości i czym różni się od pewności siebie.
7. Podsumowanie warsztatu. Ocena warsztatu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 23 Rozpoczęcie. Powitanie. Ustalenie zasad.	Anita Rojek	14-09-2024	09:00	09:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 23 Czym jest Pozytywna Dyscyplina? Krótka historia i podstawowe założenia.	Anita Rojek	14-09-2024	09:30	10:15	00:45
3 z 23 Jednoczesna uprzejmość i stanowczość - zrozumienie jednej z podstawowych zasad PD oraz tego, do czego prowadzi brak jej zastosowania w relacjach z dziećmi.	Anita Rojek	14-09-2024	10:15	11:00	00:45
4 z 23 Istota przynależności i jej wpływ na zachowanie dziecka.	Anita Rojek	14-09-2024	11:00	11:45	00:45
5 z 23 Przerwa	Anita Rojek	14-09-2024	11:45	12:00	00:15
6 z 23 Zaufanie a brak zaufania.	Anita Rojek	14-09-2024	12:00	12:45	00:45
7 z 23 Jak sprawić, żeby dziecko rozumiało i czuło twoje pozytywne intencje.	Anita Rojek	14-09-2024	12:45	13:30	00:45
8 z 23 Metafora góry lodowej zachowania, czyli jakie założenia (nieuświadomione) stoją za zachowaniem dziecka.	Anita Rojek	14-09-2024	13:30	14:15	00:45
9 z 23 Przerwa obiadowa	Anita Rojek	14-09-2024	14:15	14:45	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 23 Mózg jak na dłoni/ Stresory/ Cykl pobudzenia/ uspokojenia.	Anita Rojek	14-09-2024	14:45	15:15	00:30
11 z 23 Rzecz o karze.	Anita Rojek	14-09-2024	15:15	16:15	01:00
12 z 23 Kiedy konsekwencje logiczne są dobrym, a kiedy złym rozwiązaniem.	Anita Rojek	14-09-2024	16:15	17:00	00:45
13 z 23 Konsekwencje a rozwiązania. Odwrócenie i przekierowanie uwagi. Zamiana negatywów na pozytyw. Stosowanie pytań. Ciekawość. Odkrywanie świata wraz z dzieckiem. Zdecyduj, co ty zrobisz.	Anita Rojek	15-09-2024	09:00	09:45	00:45
14 z 23 Jakim typem jesteś: lew, kameleon, orzeł czy żółw. W jaki sposób Twoje zachowanie może generować trudne zachowania u innych i jak temu przeciwdziałać. Określ swoje mocne strony i przestrzeń rozwoju.	Anita Rojek	15-09-2024	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 23 Cztery powody, dla których dzieci (ludzie) zachowują się źle.	Anita Rojek	15-09-2024	10:30	11:15	00:45
16 z 23 Przerwa	Anita Rojek	15-09-2024	11:15	11:30	00:15
17 z 23 Kolejność urodzenia - jej wpływ na zachowanie i samodzielność oraz strategie przetrwania i radzenia sobie w życiu.	Anita Rojek	15-09-2024	11:30	12:15	00:45
18 z 23 Temperament a zachowanie.	Anita Rojek	15-09-2024	12:15	13:00	00:45
19 z 23 Czym jest poczucie własnej wartości i czym różni się od pewności siebie.	Anita Rojek	15-09-2024	13:00	14:00	01:00
20 z 23 Przerwa obiadowa	Anita Rojek	15-09-2024	14:00	14:15	00:15
21 z 23 Docenianie a chwalenie	Anita Rojek	15-09-2024	14:15	14:45	00:30
22 z 23 Ocena szkolenia: test teoretyczny pytań zamkniętych i otwartych oraz obserwacja w warunkach symulowanych	-	15-09-2024	14:45	15:45	01:00
23 z 23 Zakończenie, podsumowanie, rozdanie certyfikatów	Anita Rojek	15-09-2024	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	253,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	253,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anita Rojek

Trenerka komunikacji opartej na empatii, Certyfikowana Edukatorka Pozytywnej Dyscypliny dla rodziców i wczesnego dzieciństwa, Wiceprezeska Fundacji Otwarta Przestrzeń Mysłowice. Ma ponad 7 lat praktyki w codziennej pracy z dziećmi. Na warsztatach dzieli się nie tylko wiedzą, lecz również osobistymi wnioskami wyciągniętymi na podstawie wnikliwej obserwacji tego, co działa i co się sprawdza w budowaniu relacji z dziećmi. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców i nauczycieli przedszkolnych i opiekunów żłobków z komunikacji, samoregulacji oraz Pozytywnej Dyscypliny. Na sali warsztatowej w ciągu ostatnich lat spędziła ponad 500 godzin szkoleniowych. Ukończyła:

W 2002 r studia marketing i zarządzanie

2020 r Edukatorka Pozytywnej Dyscypliny

2021r Szkoła trenerska komunikacji opartej o empatię

2024 Mediacje w nurcie Porozumienia bez Przemocy

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisanych jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

al. Aleja Bielska 29/-
43-100 Tychy
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237