

grantUp Alicja
Nowak**Budowa prorodzinnej kultury pracy.
Szkolenie w ramach projektu Akademii HR**

Numer usługi 2024/05/22/145277/2157726

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

16 h

11.07.2024 do 12.07.2024

2 580,00 PLN brutto

2 580,00 PLN netto

161,25 PLN brutto/h

161,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikator projektu	Akademia HR
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie dedykowane jest:</p> <ul style="list-style-type: none">- pracownikom/pracownicom zespołów HR,- pracownikom/pracownicom odpowiedzialnym za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi,- menadżerom/kom lub kandydatom/kandydatkom na menadżerów, <p>którzy chcą nabyć wiedzę i umiejętności w zakresie budowy prorodzinnej kultury pracy.</p> <p>Nie jest wymagane od uczestników przygotowanie do szkolenia w formie wiedzy czy doświadczenia zawodowego. Brak dodatkowych wymagań.</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	04-07-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do pozyskiwania pracowników z wysokimi kompetencjami oraz wzrostu poczucia lojalności i zadowolenia z miejsca pracy wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Szkolenie przygotowuje również do kształtowania kompetencji kadr jako biznes partnera w tym obszarze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje znaczenie procesów demograficznych takich jak wchodzenie pracowników wyżu demograficznego w wiek emerytalny czy spadek liczby osób w wieku produkcyjnym jako wynik niskiego wskaźnika dzietności, w kontekście funkcjonowania i rozwoju własnej firmy.	<p>Tłumaczy znaczenie procesów demograficznych, takich jak wchodzenie pracowników wyżu demograficznego w wiek emerytalny i spadek liczby osób w wieku produkcyjnym, w odniesieniu do własnej firmy.</p> <p>Przedstawia studium przypadku, w którym opisuje wpływ demografii na funkcjonowanie i rozwój konkretnej firmy, uwzględniając wymienione procesy demograficzne.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Debata swobodna</p>
Identyfikuje jaka oferta pracownicza (EVP = Employee Value Proposition) uwzględniająca potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego, pozwala na pozyskanie odpowiednich pracowników, wzrost ich lojalności i satysfakcji.	<p>Przygotowuje analizę istniejącej oferty pracowniczej, identyfikując, jakie elementy są dostosowane do potrzeb pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców</p> <p>Ocenia i opisuje, jak strategie rekrutacyjne uwzględniające potrzeby pracowników w różnych fazach życia rodzinnego pozyskują odpowiednich kandydatów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Debata swobodna</p>
Charakteryzuje cechy pracowników znajdujących się w różnych fazach życia rodzinnego. Opisuje wpływ tej sytuacji na styl pracy, organizację pracy zespołu i rozwiązywanie ewentualnych nieporozumień.	<p>Analizuje dane dotyczące klimatu organizacyjnego, poszukując związków między fazami życia rodzinnego pracowników a poziomem zadowolenia, zaangażowania i efektywności w pracy zespołowej.</p>	<p>Debata swobodna</p>
Identyfikuje regulacje i rozwiązania prawne dotyczące uprawnień pracowników związanych z rodzicielstwem.	<p>Prezentuje aktualne przepisy prawne dotyczące uprawnień pracowników związanych z rodzicielstwem, wskazując na ich kluczowe elementy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Rozwiązuje praktyczne przypadki związane z uprawnieniami pracowników w kontekście rodzicielstwa, demonstrując zastosowanie obowiązujących przepisów.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje dobre praktyki w zakresie zaspokajania potrzeb pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego oraz inicjuje dostosowanie i wdrażanie tych praktyk w firmie.</p>	<p>Charakteryzuje i prezentuje dobre praktyki z innych firm, a następnie proponuje sposób implementacji tych praktyk w swojej organizacji.</p> <p>Inicjuje proces opracowywania nowych praktyk zaspokajania potrzeb pracowników w różnych fazach życia rodzinnego, a także prezentuje konkretne propozycje ich wdrożenia.</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Identyfikuje potrzeby i oczekiwania różnych grup interesariuszy w firmie (zarząd, kadra menadżerska, przedstawiciele różnych grup społecznych, kulturowych, wiekowych etc.) w związku z planowanym wdrażaniem rozwiązań</p>	<p>Przygotowuje komunikat dla różnych grup interesariuszy, w którym jasno przedstawia, jakie rozwiązania prorodzinne będą wprowadzone, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>uwzględniających potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Konsultuje je na bieżąco, ustala optymalne / kompromisowe rozwiązania i zarządza potencjalnym ryzykiem w tym zakresie.</p>	<p>Identyfikuje potencjalne ryzyko związane z wprowadzeniem prorodzinnych rozwiązań, a następnie opracowuje plan zarządzania tym ryzykiem, uwzględniając różne perspektywy interesariuszy.</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Projektując pakiety korzyści pracowniczych uwzględnia w nich potrzeby osób planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego</p>	<p>Przeprowadza analizę porównawczą pakietów korzyści oferowanych przez inne firmy na rynku, zwracając uwagę na uwzględnianie potrzeb pracowników planujących założenie rodziny</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Monitoruje poziom satysfakcji różnych grup pracowniczych związany z realizacją działań uwzględniających potrzeby pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego.</p>	<p>Analizuje wskaźniki satysfakcji pracowników z różnych grup, koncentrując się na obszarach związanych z prorodzinnymi inicjatywami i dostosowuje działania na podstawie wyników.</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Identyfikuje dokumenty feedbacku, takie jak e-maile, formularze informacyjne i zgłoszenia pracowników, identyfikując wzorce i obszary do poprawy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Sprawnie wykorzystuje narzędzia informacyjne (komunikacja wewnętrzna) i rekrutacyjne (tzw. Employer branding, spotkania rekrutacyjne) w celu przekazania pracownikom oraz kandydatom do pracy informacji o stosowaniu adekwatnych praktyk prorodzinnych w firmie	<p>Przeprowadza analizę efektywności działań komunikacji wewnętrznej dotyczącej prorodzinnych praktyk, uwzględniając zrozumienie i zaangażowanie pracowników</p> <p>Monitoruje aktywność na platformach rekrutacyjnych, oceniając, czy informacje o praktykach prorodzinnych przyciągają uwagę potencjalnych kandydatów</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
Rozpoznaje i charakteryzuje potrzeby stabilności i elastyczności zatrudnienia wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego.	Przeprowadza i analizuje ankiety oraz badania wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Na certyfikatach ukończenia szkolenia znajdują się efekty uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Na certyfikatach ukończenia szkolenia znajdzie się informacja, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Na certyfikatach ukończenia szkolenia znajdzie się informacja o zastosowaniu rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

Usługa dedykowana jest pracownikom, menadżerom, kandydatom na menadżerów odpowiedzialnych za zarządzanie pracownikami w różnym wieku z uwzględnieniem różnic pokoleniowych lub odpowiedzialnych za politykę personalną w przedsiębiorstwach MŚP

Dzięki realizacji usługi jej uczestnicy zostaną przygotowani do pozyskiwania pracowników z wysokimi kompetencjami oraz wzrostu poczucia lojalności i zadowolenia z miejsca pracy wśród pracowników planujących założenie rodziny i pracowników-rodziców będących w różnych fazach życia rodzinnego. Szkolenie przygotowuje również do kształtowania kompetencji kadr jako biznes partnera w tym

obszarze.

Program szkolenia:

Moduł 1. Zrozumienie kontekstu demograficznego i jego wpływu na organizację

Znaczenie procesów demograficznych w kontekście własnej firmy.

Identyfikacja cech pracowników w różnych fazach życia rodzinnego.

Regulacje prawne dotyczące uprawnień pracowników związanych z rodzicielstwem.

Wykład 135 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, analiza case-study, ćwiczenia- 300min.

Moduł 2. Tworzenie korzystnej oferty pracowniczej i dostosowanie praktyk w firmie

Identyfikowanie potrzeb pracowników planujących założenie rodziny.

Dobre praktyki prorodzinne stosowane w firmie.

Projektowanie pakietów korzyści uwzględniających potrzeby prorodzinne.

Wykład 45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, analiza case-study, ćwiczenia- 135 min.

Moduł 3. Zarządzanie zadowoleniem pracowników i skuteczne wykorzystanie narzędzi komunikacyjnych

Monitorowanie satysfakcji pracowników.

Komunikacja wewnętrzna i rekrutacyjna.

Konsultacje z interesariuszami i zarządzanie ryzykiem.

Wykład 90 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, analiza case-study, ćwiczenia- 135 min.

Moduł 4. Walidacja. Test wiedzy - 60 min.

Szkolenie będzie prowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom/-czkom na ćwiczenie umiejętności, np. rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, analiza case-study, ćwiczenia.

Szkolenie będzie realizowane zdalnie w czasie rzeczywistym. Jedna godzina szkolenia trwa 60 minut i jest godziną zegarową. Przerwy wliczają się w czas szkolenia. Czas poświęcony na walidację wlicza się do czasu szkolenia.

Uczestnik może przed rozpoczęciem usługi uzupełnić i uporządkować dotychczasową wiedzę, celem lepszego przyswojenia programu szkoleń poprzez lekturę bezpłatnego, ogólnodostępnego artykułu "Polityka prorodzinna ważna dla pracodawców", udostępnionego na stronie: <https://kadry.infor.pl/>

Walidacja poprzez "Obserwację w warunkach stymulowanych" będzie odbywać się poprzez obserwację pracy w czasie ćwiczeń indywidualnych i w grupach, wypowiedzi uczestników, proponowanych rozwiązań analizowanych w case study sytuacji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Rozpoczęcie szkolenia. wykład	Alicja Nowak	11-07-2024	08:00	08:30	00:30
2 z 13 Moduł 1. Zrozumienie kontekstu demograficznego (...) Wykład-45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-60 min.	Alicja Nowak	11-07-2024	08:30	10:15	01:45
3 z 13 Moduł 1. Zrozumienie kontekstu demograficznego (...) Wykład-45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-60 min.	Alicja Nowak	11-07-2024	10:15	12:00	01:45
4 z 13 przerwa	Alicja Nowak	11-07-2024	12:00	12:15	00:15
5 z 13 Moduł 1. Zrozumienie kontekstu demograficznego (...) Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-60 min.	Alicja Nowak	11-07-2024	12:15	13:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 13 Moduł 1. Zrozumienie kontekstu demograficznego (...) Wykład-45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udostępnianie ekranu, współdzielenie ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-120 min.</p>	Alicja Nowak	11-07-2024	13:15	16:00	02:45
<p>7 z 13 Moduł 2. Tworzenie korzystnej oferty pracowniczej (...) Wykład 45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udost.ekranu, współdziel. ekranu, dyskusja, case-study, ćw-90 min.</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	08:00	10:15	02:15
<p>8 z 13 Moduł 2. Tworzenie korzystnej oferty pracowniczej i dostosowanie praktyk w firmie. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udost.ekranu, współdziel. ekranu, dyskusja, case-study, ćw-45 min.</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	10:15	11:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>9 z 13 Moduł 3. Zarządzanie zadowoleniem pracowników (...) Wykład 45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udost. ekranu, współdziel.ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-15 min.</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	11:00	12:00	01:00
<p>10 z 13 przerwa</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	12:00	12:15	00:15
<p>11 z 13 Moduł 3. Zarządzanie zadowoleniem pracowników (...) Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udost. ekranu, współdziel.ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-60min.</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	12:15	13:15	01:00
<p>12 z 13 Moduł 3. Zarządzanie zadowoleniem pracowników (...) Wykład 45 min. Działania interaktywne: rozmowa na żywo, chat, udost. ekranu, współdziel.ekranu, dyskusja, case-study, ćw.-60 min.</p>	Alicja Nowak	12-07-2024	13:15	15:00	01:45
<p>13 z 13 Walidacja. Test wiedzy-60 min.</p>	-	12-07-2024	15:00	16:00	01:00

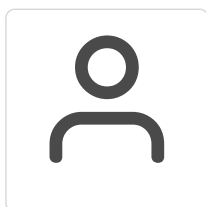
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 580,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 580,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	161,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	161,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Alicja Nowak

Alicja Nowak to wieloletni kierownik oddziału, trener biznesu a przede wszystkim praktyk. Jest absolwentką Studiów Magisterskich w zakresie Zarządzania, Menadżer personalny. Ma wieloletnie doświadczenie w budowaniu, zarządzaniu, rozwoju zespołów handlowych, rekrutacjach na stanowiska kierownicze i zarządzaniu zasobami ludzkimi. Specjalizuje się w doradztwie i szkoleniach z zakresu sprzedaży, HR, rozwoju kompetencji sprzedażowych, zarządzania przedsiębiorstwem i zasobami ludzkimi. Prowadzi także szkolenia w zakresie rozwoju kompetencji menedżerskich w transformacji cyfrowej oraz rozwoju kompetencji osobistych tj. motywacja, zarządzanie sobą w czasie, planowanie, budowanie wizerunku, reklamy. Podczas szkoleń i doradztwa dzieli się swoim doświadczeniem w zarządzaniu organizacją zarówno w dużych jak i małych przedsiębiorstwach. Trener prowadzący zajęcia posiada 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich dwóch latach (24 miesiącach) wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w formie skryptu zostaną przekazane w formie elektronicznej lub przesłane mailem w pierwszym dniu szkolenia. Zostanie również udostępniona prezentacja po szkoleniu.

Warunki uczestnictwa

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, od uczestników wymagana będzie frekwencja na zajęciach: 80% oraz osiągnięcie min. 60% prawidłowych odpowiedzi teście teoretycznym i praktycznym.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) szkolenie będzie realizowane za pośrednictwem platformy ClickMeeting.

b) Wymagania techniczne, które muszą zostać spełnione:

Procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy);

2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej);

System operacyjny taki jak Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja), Linux, Chrome OS.

Ponieważ ClickMeeting jest platformą opartą na przeglądarce, wymagane jest korzystanie z najaktualniejszych oficjalnych wersji Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.

ClickMeeting współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami oraz większością kamer internetowych. Bardziej zaawansowana lub profesjonalna kamera może wymagać instalacji dodatkowego oprogramowania. Aby móc korzystać z usługi na urządzeniach mobilnych, konieczne może być pobranie odpowiedniej aplikacji w iTunes App Store lub Google Play Store. Do korzystania z usługi w pełnym zakresie dźwięku i obrazu podczas konferencji, konieczne jest posiadanie kamery internetowej, mikrofonu lub zestawu słuchawkowego, lub głośników podłączonych do urządzenia i rozpoznanych przez Twoje urządzenie i nie powinny być one jednocześnie używane przez żadną inną aplikację.

c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik, by odtwarzać dźwięk i obraz video: 512 kbps + 1 Mbps

d) Uczestnik nie musi zakładać konta na Click Meeting, ani ściągać oprogramowania na komputer

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w szkoleniu - do czasu zakończenia szkolenia w danym dniu.

Kontakt



Alicja Nowak

E-mail alicja.mnowak@gmail.com

Telefon (+48) 730 891 919