



English for Banking - Kurs języka angielskiego dla pracowników sektora bankowego na poziomie B2 - 56 godzin w formie stacjonarnej

Numer usługi 2024/05/17/165650/2153746

5 500,00 PLN brutto

5 500,00 PLN netto

98,21 PLN brutto/h

98,21 PLN netto/h

CLP SPÓŁKA Z

OGRANICZONĄ

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

CIA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Lublin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 02.09.2024 do 09.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego oraz w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z bankowością.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	26-08-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs "English for Banking – B2" ma na celu rozwinięcie zaawansowanych umiejętności językowych w kontekście bankowości. Uczestnicy nauczą się specjalistycznego słownictwa, zaawansowanych zasad gramatyki oraz funkcji

językowych niezbędnych do skutecznej komunikacji w środowisku bankowym. Kurs przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie, na poziomie zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Zaawansowane rozumienie i stosowanie terminologii bankowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik swobodnie operuje specjalistycznym słownictwem bankowym, w tym terminologią związaną z bankowością prywatną, zarządzaniem majątkiem i ryzykiem bankowym. 	<p>1. Prawidłowe używanie terminologii bankowej w zaawansowanych kontekstach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik demonstruje zdolność do stosowania specjalistycznej terminologii w rozmowach i pismach związanych z zaawansowanymi operacjami bankowymi. 	Test teoretyczny
<p>2. Komunikacja w zaawansowanych kontekstach finansowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik płynnie dyskutuje zaawansowane tematy bankowe, takie jak operacje kredytowe, strategie inwestycyjne czy regulacje bankowe, używając odpowiednich struktur gramatycznych i leksykalnych. 	<p>2. Efektywna komunikacja w zaawansowanych sytuacjach bankowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena zdolności uczestnika do efektywnego porozumiewania się na tematy związane z zarządzaniem ryzykiem, inwestycjami i regulacjami. 	Wywiad ustrukturyzowany
<p>3. Analiza i interpretacja zaawansowanych dokumentów finansowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik analizuje i interpretuje skomplikowane dokumenty finansowe, takie jak sprawozdania z zarządzania ryzykiem czy audyty finansowe. 	<p>3. Zrozumienie i analiza dokumentów finansowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnik wykonuje zadania polegające na analizie skomplikowanych dokumentów finansowych, wykazując głębokie zrozumienie prezentowanych danych. 	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja była przeprowadzona zgodnie z określonymi kryteriami.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, proces kształcenia i szkolenia jest oddzielony od walidacji, co zapewnia obiektywność oceny.

Program

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersacje. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

Harmonogram spotkań, trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.

Program:

Unit 1: My job

- **Mnemocards – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** dull, dead-end job, sick leave, dog-eat-dog, cushy number
- **Function:** Talking about one's job

Unit 2: GRAMMAR: direct and indirect questions

Unit 3: Private Banking

- **Topic:** Private Banking
- **Reading Context:** Website
- **Vocabulary:** alternative, flat-fee, hedge fund, high net worth, investable assets, minimum value, private banking, real estate, sizeable, tax planning, wealth management, yearly percentage
- **Function:** Explaining benefits

Unit 4: GRAMMAR: present perfect vs. Past simple

Unit 5: Savings and Loans, Thrifts and Building Societies

- **Topic:** Savings and Loans, Thrifts and Building Societies
- **Reading Context:** Newspaper article
- **Vocabulary:** building society, conservative, home financing institution, mortgage loan, mutual savings bank, mutually held, risky, savings and loan association, security, thrift, voting rights
- **Function:** Drawing attention to ideas

Unit 6: GRAMMAR: present perfect simple vs. Continuous

Unit 7: Islamic Banking

- **Topic:** Islamic Banking
- **Reading Context:** Business guide
- **Vocabulary:** acceptable, bear, collateral, cost plus, exclude, Islam, Islamic banking, joint venture, leasing, loss, profit sharing, prohibit, Shariah, usury
- **Function:** Making comparisons

Unit 8: GRAMMAR: passive voice

Unit 9: Central Banks

- **Topic:** Central Banks
- **Reading Context:** Newspaper article
- **Vocabulary:** central bank, contractionary, exchange rate, fiat money, inflation, interest rate, legal tender, monetary authority, money supply, monopoly, price stability, reserve bank
- **Function:** Agreeing and disagreeing with opinions

Unit 10: GRAMMAR: conditional sentences

Unit 11: Fraud 1: Check Fraud

- **Topic:** Fraud 1: Check Fraud
- **Reading Context:** Tellers' guide
- **Vocabulary:** alter, check fraud, check kiting, circular kiting, combat, counterfeit, float time, forge, forgery, fraud, manipulate
- **Function:** Reporting suspicious behavior

Unit 12: Fraud 2: Credit and Debit Card Fraud

- **Topic:** Fraud 2: Credit and Debit Card Fraud
- **Reading Context:** Magazine article
- **Vocabulary:** card security code, card-not-present transaction, copy, credit card fraud, debit card fraud, deposit envelope, duplication, identity theft, intentional, overdraft, skimming, stolen
- **Function:** Confirming a customer's identity

Unit 13: Fraud 3: Accounting Fraud

- **Topic:** Fraud 3: Accounting Fraud
- **Reading Context:** Newspaper article
- **Vocabulary:** accounting fraud, arrest, books, cover up, demand draft, fraudulent, payable branch, ring, solicit, uninsured deposits
- **Function:** Describing a series of events

Unit 14: Fraud 4: Internet Fraud

- **Topic:** Fraud 4: Internet Fraud
- **Reading Context:** Website
- **Vocabulary:** antivirus software, bogus, hacker, Internet fraud, legitimate, link, pharming, phishing, redirect, scam, spyware, SSL connection, traffic
- **Function:** Delivering bad news

Unit 15: GRAMMAR: future forms

Unit 16: Robbery

- **Topic:** Robbery
- **Reading Context:** Newspaper article
- **Vocabulary:** apprehend, armed, camera, comply, demand, dye pack, getaway car, note, report, robbery, security guard, silent alarm, steal, threaten, unarmed
- **Function:** Describing a person

Unit 17: GRAMMAR: present and past habits

Unit 18: Competition

- **Topic:** Competition
- **Reading Context:** Magazine article
- **Vocabulary:** club account, compete, competition, deposit account, IRA, loanable funds, money market account, notice account, NOW account, variety
- **Function:** Explaining options

Unit 19: GRAMMAR: articles

Unit 20: Types of Risk

- **Topic:** Types of Risk
- **Reading Context:** Textbook
- **Vocabulary:** collection costs, credit risk, default, financial risk, liquidity risk, market, market risk, operational risk, portfolio, prevent, security, trade, value
- **Function:** Giving examples

Unit 21: GRAMMAR: modal verbs and related phrases

Unit 22: Asset Quality

- **Topic:** Asset Quality
- **Reading Context:** Letter

- **Vocabulary:** asset quality, bond, cash equivalents, hard assets, loan quality, non-performing loan, percentage, P&E, safe, shield, short term, tie up, treasury bill
- **Function:** Talking about risk

Unit 23: GRAMMAR: quantifiers

Unit 24: Crises and Runs

- **Topic:** Crises and Runs
- **Reading Context:** Blog post
- **Vocabulary:** bank crisis, bankruptcy, demand deposit, deposit insurance, financial crisis, lender of last resort, panic, systemic prevention, run, suspension of convertibility
- **Function:** Reassuring customers

Unit 25: GRAMMAR: past and mixed conditionals

Unit 26: Regulation Principles

- **Topic:** Regulation Principles
- **Reading Context:** Website
- **Vocabulary:** bank license, breach, capital ratio, compliance, full reserve banking, market discipline, minimum requirement, principle, regulation, regulatory, revoke
- **Function:** Explaining reasons

Unit 27: Regulation Requirements

- **Topic:** Regulation Requirements
- **Reading Context:** Website
- **Vocabulary:** capital adequacy, capital requirement, corporate governance, credit rating requirement, disclosure, financial reporting, manage, minimum reserve ratio, regulate, reserve requirement
- **Function:** Talking about future events

Unit 28: GRAMMAR: relative clauses

Unit 29: Meetings

- **VOCABULARY:** Everyday business slang for meetings like "circle back", "shoot you an email", "get the ball rolling", "I'm swamped", "play it by ear".
- **SPEAKING:** Initiating meetings with casual phrases; discussing agenda items informally; expressing and handling urgent tasks with slang; effectively summarizing using colloquial language.
- **FUNCTIONAL LANGUAGE:** Phrases for deferring topics ("Let's put a pin in that"), checking understanding ("Can you give me a rundown?"), and expressing workload ("I'm swamped right now").

Unit 30: Presentations

- **VOCABULARY:** Common presentation slang such as "kick off", "wrap up", "takeaway", "touch base", "ping", "deep dive", "on the same page", "loop in".
- **SPEAKING:** Preparing and delivering presentations using conversational phrases; explaining complex information with accessible language; engaging the audience with interactive dialogue.
- **FUNCTIONAL LANGUAGE:** Opening presentations with an informal tone ("Let's kick this off"), guiding through content ("We'll take a deep dive into..."), and concluding with actionable steps ("Let's wrap up").

W razie potrzeby programu w języku polskim prosimy o kontakt: info@coludziepowiedza.co

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	98,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	98,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (ukończony poziom B1).
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

Informacje dodatkowe

Cały kurs to 28 spotkań po 90 minut (1 godz. = 45 minut), zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu.

- Uczestnicy mają dostęp do zamkniętej społeczności CLP VIP z dodatkowymi materiałami i bezpłatnymi konwersacjami z native speakerem na czas trwania kursu.

- Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego słuchacza tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb uwzględniając indywidualne preferencje – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to uzgadniane jest indywidualnie i dopasowane do Państwa potrzeb.
- Każde szkolenie poprzedzone jest wykonaniem testu weryfikującego znajomość języka. Po ukończeniu szkolenia przeprowadzana jest podobna walidacja.
- Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego po uprzednim porozumieniu z Wykonawcą.

Adres

Lublin

Lublin

woj. lubelskie

Zajęcia możemy zorganizować w naszej szkole w Lublinie, adres: Krakowskie Przedmieście 21; lub po wcześniejszym uzgodnieniu w siedzibie firmy klienta w Lublinie oraz do 8km od Lublina.

Kontakt



Arkadiusz Mikrut

E-mail info@coludziepowiedza.co

Telefon (+48) 531 001 133