



## English for IT - Indywidualny kurs języka angielskiego dla pracowników działu IT na poziomie B2 - 36 godzin w formie zdalnej

Numer usługi 2024/05/16/165650/2152572

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

CLP SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 02.09.2024 do 17.01.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego oraz w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z IT.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	36
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs "English for IT – B2" ma na celu rozwój zaawansowanych umiejętności językowych w branży technologii informacyjnych. Uczestnicy kursu będą doskonalić swoją zdolność do używania języka angielskiego w zaawansowanych i specjalistycznych kontekstach IT, z naciskiem na user interface design, software reuse, reliability, oraz project management.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Zaawansowane zrozumienie terminologii informatycznej: • Uczestnik demonstruje dogłębną znajomość terminów takich jak "user interface design", "software architecture", "software reuse". 2. Umiejętności efektywnej komunikacji w IT: • Uczestnik efektywnie stosuje zaawansowane techniki komunikacyjne, rozwiązując złożone problemy technologiczne oraz prowadząc negocjacje i dyskusje techniczne.	1. Zastosowanie specjalistycznej terminologii IT: • Ocena zdolności uczestnika do zastosowania terminologii IT w symulowanych rozmowach i ćwiczeniach pisemnych. 2. Zaawansowane umiejętności komunikacyjne w IT: • Ocena zdolności uczestnika do prowadzenia skomplikowanych rozmów i dyskusji na tematy technologiczne.	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja była przeprowadzona zgodnie z określonymi kryteriami.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, proces kształcenia i szkolenia jest oddzielony od walidacji, co zapewnia obiektywność oceny.

## Program

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersacje. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

Mamy możliwość organizacji zajęć indywidualnych w ramach BUR dla poziomów: A2, B1, B2 oraz o tematyce wskazanej przez klienta - zapraszamy do kontaktu: info@coludziepowiedza.co

**Harmonogram spotkań, trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.**

**Program:**

#### **Unit 1: My job**

- **Mnemocards – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** dull, dead-end job, sick leave, dog-eat-dog, cushy number
- **Function:** Talking about one's job

#### **Unit 2: GRAMMAR: direct and indirect questions**

#### **Unit 3: User Interface Design 1**

- **Reading Context:** Textbook excerpt
- **Vocabulary:** apparatus level, cognitive view, CLG, communication component, conceptual model, conceptual component, design view, keystroke level, linguistic view, material component, mental model, semantic level, spatial layout level, syntax level, task level, user interface
- **Function:** Assigning tasks

#### **Unit 4: GRAMMAR: present perfect vs. Past simple**

#### **Unit 5: User Interface Design 2**

- **Reading Context:** Job listing
- **Vocabulary:** artistic design, dialog, end user, ergonomics, functionality, groupware, HCI, humanities, layer, MVC paradigm, presentation, Seeheim model, task analysis, UVM, user-centered design
- **Function:** Rating importance

#### **Unit 6: GRAMMAR: present perfect simple vs. Continuous**

#### **Unit 7: Software Reuse 1**

- **Reading Context:** Journal article
- **Vocabulary:** ad hoc, approach, black-box reuse, compositional, COTS, generative, product, scope, substance, software crisis, software reuse, source code, technique, usage, white-box reuse
- **Function:** Making a recommendation

#### **Unit 8: GRAMMAR: passive voice**

#### **Unit 9: Software Reuse 2**

- **Reading Context:** Textbook excerpt
- **Vocabulary:** ADL, application generator, code scavenging, domain analysis, instantiate, intermediate product, middleware, MIL, program library, skeleton, template, transformation system, VHLL
- **Function:** Describing ability

#### **Unit 10: GRAMMAR: conditional sentences**

#### **Unit 11: Software Reliability**

- **Reading Context:** Handbook
- **Vocabulary:** BM, defensive programming, exception domain, expected exception domain, fault-tolerant, LPM, N-version programming, probability, recovery block, redundancy, reliability, robust programming, software reliability model, standard domain, threshold
- **Function:** Stating a preference

#### **Unit 12: GRAMMAR: future forms**

#### **Unit 13: Software Tools 1**

- **Reading Context:** Webpage
- **Vocabulary:** CASE, city, environment, family, individual, integrated environment, language-centered environment, process-centered environment, process scale, state, tool, toolkit, user scale, workbench
- **Function:** Estimating time

#### Unit 14: GRAMMAR: present and past habits

#### Unit 15: Software Tools 2

- **Reading Context:** Review
- **Vocabulary:** AWB, back-end, IPSE, MWB, PCTE, programming environment, PWB, reserved checkout, SSCS, UNIX, unreserved checkout, visual programming environment
- **Function:** Describing necessity

#### Unit 16: GRAMMAR: articles

#### Unit 17: Configuration Management

- **Reading Context:** Email
- **Vocabulary:** approve, baseline, CCB, change-oriented, change request, configuration item, configuration management, corresponding, delta, flaw, incorporate, parallel development, retrace, version-oriented, workflow
- **Function:** Describing a process

#### Unit 18: GRAMMAR: modal verbs and related phrases

#### Unit 19: Travelling for Work

- **Mnemonics – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** arrival, boarding pass, cancel a booking, double room, garden view, miss the flight, return ticket
- **Function:** Functional language used on business trips

#### Unit 20: GRAMMAR: quantifiers

#### Unit 21: Software Quality Control

- **Reading Context:** Report
- **Vocabulary:** CMM, common feature, conform to, improve, IEEE Standard for Quality Assurance Plans, ISO 9001, key practice, key process area, maturity level, quality control, quality criteria, quality factor, TQM
- **Function:** Making a realization

#### Unit 22: GRAMMAR: past and mixed conditionals

#### Unit 23: Development and Cost

- **Reading Context:** Memo
- **Vocabulary:** algorithmic model, budget, base formula, COCOMO, comparison method, Delphi-method, development time, estimate, KLOC, learning effect, man-month, optimistic, Putnam model, Walston-Felix
- **Function:** Delivering good news

#### Unit 24: GRAMMAR: relative clauses

#### Unit 25: Project Management

- **Reading Context:** Advertisement
- **Vocabulary:** allocation problem, critical path, degree of certainty, design problem, exploration problem, Gantt chart, PERT chart, process certainty, product certainty, realization problem, resource certainty, risk factor, risk management, WBS
- **Function:** Summarizing a point

#### Unit 26: Cloud Computing: SaaS & PaaS

- **Reading Context:** Journal article
- **Vocabulary:** bandwidth, browser, cloud computing, computing platform, distribution, metered fee, online, PaaS, pay-as-you-go, SaaS, software as a product, software license, software on demand
- **Function:** Giving an opinion

#### Unit 27: Meetings

- **VOCABULARY:** Everyday business slang for meetings like "circle back", "shoot you an email", "get the ball rolling", "I'm swamped", "play it by ear".
- **SPEAKING:** Initiating meetings with casual phrases; discussing agenda items informally; expressing and handling urgent tasks with slang; effectively summarizing using colloquial language.
- **FUNCTIONAL LANGUAGE:** Phrases for deferring topics ("Let's put a pin in that"), checking understanding ("Can you give me a rundown?"), and expressing workload ("I'm swamped right now").

## Unit 28: Presentations

- **VOCABULARY:** Common presentation slang such as "kick off", "wrap up", "takeaway", "touch base", "ping", "deep dive", "on the same page", "loop in".
- **SPEAKING:** Preparing and delivering presentations using conversational phrases; explaining complex information with accessible language; engaging the audience with interactive dialogue.
- **FUNCTIONAL LANGUAGE:** Opening presentations with an informal tone ("Let's kick this off"), guiding through content ("We'll take a deep dive into..."), and concluding with actionable steps ("Let's wrap up").

W razie potrzeby programu w języku polskim prosimy o kontakt: info@coludziepowiedza.co

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	5 400,00 PLN
Koszt usługi netto	5 400,00 PLN
Koszt godziny brutto	150,00 PLN
Koszt godziny netto	150,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

## Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B2 (ukończony poziom B1).
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

## Informacje dodatkowe

Cały kurs to 18 spotkań po 90 minut (1 godz. = 45 minut), zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

- Zajęcia odbywają się na platformach MS Teams lub Zoom.
- Uczestnik ma dostęp do zamkniętej społeczności CLP VIP z dodatkowymi materiałami i bezpłatnymi konwersacjami z native speakerem na czas trwania kursu.
- Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego słuchacza tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb uwzględniając indywidualne preferencje – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to uzgadniane jest indywidualnie i dopasowane do Państwa potrzeb.
- Każde szkolenie poprzedzone jest wykonaniem testu weryfikującego znajomość języka. Po ukończeniu szkolenia przeprowadzana jest podobna walidacja.
- Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w formie stacjonarnej po uprzednim porozumieniu z Wykonawcą.

## Warunki techniczne

- Szkolenie prowadzone jest online, uczestnicy korzystają z platform MS Teams lub Zoom.
- Wymagania sprzętowe: komputer osobisty, tablet lub smartfon z dwurdzeniowym procesorem 2GHz (zalecany czterordzeniowy), 4GB RAM, system operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS lub Android, najnowsze wersje przeglądarek Google Chrome lub Mozilla Firefox, kamera internetowa, mikrofon lub zestaw słuchawkowy.
- Minimalne wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 20 Mbps.
- Zajęcia mogą być rejestrowane w celu utrwalenia efektów kształcenia oraz na potrzeby monitoringu. Wykorzystanie nagrania na inne cele wymaga zgody uczestnika kursu oraz lektora/trenera.

## Kontakt



**Arkadiusz Mikrut**

**E-mail** [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)

**Telefon** (+48) 531 001 133