



CLP SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

## English for IT - Indywidualny kurs języka angielskiego dla pracowników działu IT na poziomie B1 - 36 godzin w formie zdalnej

Numer usługi 2024/05/16/165650/2152512

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 02.09.2024 do 17.01.2025

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego oraz w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z IT.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	26-08-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	36
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs "English for IT - B1" ma na celu rozwój umiejętności językowych w branży IT na poziomie średniozaawansowanym. Uczestnicy kursu będą rozwijać swoje kompetencje językowe, zdobywać średniozaawansowane słownictwo techniczne, a także stosować język angielski w realnych sytuacjach zawodowych związanych z IT.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Znajomość terminologii IT na poziomie średnio-zaawansowanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik identyfikuje i stosuje średniozaawansowane terminy i koncepcje związane z różnymi aspektami pracy w IT, takimi jak software engineering, system software oraz application software.</li> </ul> <p>2. Umiejętności komunikacji technicznej na poziomie średnio-zaawansowanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnik efektywnie wykorzystuje język angielski do komunikacji na tematy techniczne, wyjaśniania problemów oraz dyskusji na tematy związane z architekturą oprogramowania i jego testowaniem.</li> </ul>	<p>1. Stosowanie terminologii IT na poziomie średnio-zaawansowanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena zdolności uczestnika do zastosowania specjalistycznej terminologii w symulowanych rozmowach technicznych i pisemnych ćwiczeniach.</li> </ul> <p>2. Efektywność komunikacji technicznej na poziomie średnio-zaawansowanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena umiejętności uczestnika w prowadzeniu średniozaawansowanych rozmów technicznych, wyjaśnianiu rozwiązań i problemów technicznych.</li> </ul>	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja była przeprowadzona zgodnie z określonymi kryteriami.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, proces kształcenia i szkolenia jest oddzielony od walidacji, co zapewnia obiektywność oceny.

## Program

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersację. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

Mamy możliwość organizacji zajęć indywidualnych w ramach BUR dla poziomów: A2, B1, B2 oraz o tematyce wskazanej przez klienta - zapraszamy do kontaktu: [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)

**Harmonogram spotkań, trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.**

**Program:**

#### **Unit 1: Traits of a Software Engineer**

- **READING CONTEXT:** Webpage
- **VOCABULARY:** ability, commitment, critical thinking, curious, dedicated, expertise, focus, goal-oriented, innovative, logical, outside the box, team player
- **FUNCTION:** Expressing a preference

#### **Unit 2: GRAMMAR: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous**

#### **Unit 3: My job**

- **Mnemonics – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** fixed-term contract, performance-related bonuses, work in shifts, technical support, get a promotion
- **Function:** Talking about one's job

#### **Unit 4: GRAMMAR: Present Perfect and past simple**

#### **Unit 5: Problem Solving**

- **READING CONTEXT:** Email
- **VOCABULARY:** address, analysis, application, approach, iterative, iteration, problem identification, procedure, problem solving, redefine, solution, synthesis
- **FUNCTION:** Asking about progress

#### **Unit 6: GRAMMAR: The future**

#### **Unit 7: Requirements Engineering**

- **READING CONTEXT:** Webpage
- **VOCABULARY:** customer-driven, elicitation, functional hierarchy, market-driven, mode, object, requirements engineering, response, specification, user class, user-friendly, validation, verification
- **FUNCTION:** Expressing relief

#### **Unit 8: GRAMMAR: Modal verbs**

#### **Unit 9: Software Architecture**

- **READING CONTEXT:** Agenda
- **VOCABULARY:** application framework, conceptual view, deployment view, design pattern, idiom, implementation view, module, process view, programming plan, software architecture
- **FUNCTION:** Setting a deadline

#### **Unit 10: GRAMMAR: present and past ability**

#### **Unit 11: Architectural Styles**

- **READING CONTEXT:** Textbook excerpt
- **VOCABULARY:** abstract data type, component, connector, control structure, DSSA, implicit invocation, layered, main program with subroutines, pipes and filters, repository, system model
- **FUNCTION:** Disagreeing with an opinion

#### **Unit 12: GRAMMAR: used to**

#### **Unit 13: Design Considerations**

- **READING CONTEXT:** Blog

- **VOCABULARY:** abstraction, call graph, cohesion, complexity, coupling, information hiding, intra-modular attributes, simplify, stopping rule, system structure, wicked problem
- **FUNCTION:** Expressing confusion

#### Unit 14 GRAMMAR: comparatives and superlatives

#### Unit 15: Design Methods 1

- **READING CONTEXT:** Course description
- **VOCABULARY:** bottom-up design, decompose, design method, functional decomposition, idealistic, philosophy, primitive, rational, stepwise refinement, subfunction, top-down design
- **FUNCTION:** Discussing pros and cons

#### Unit 16: GRAMMAR: real conditions

#### Unit 17: Design Methods 2

- **READING CONTEXT:** Textbook excerpt
- **VOCABULARY:** data flow design, DFD, implementation stage, JSD, JSP, modeling stage, network stage, SA, schematic logic, structure chart, SD, structure diagram
- **FUNCTION:** Making a polite request

#### Unit 18: GRAMMAR: present perfect simple vs. continuous

#### Unit 19: Design Methods 3

- **READING CONTEXT:** Online encyclopedia article
- **VOCABULARY:** attribute, Booch method, class, class diagram, collaboration diagram, Fusion method, interaction diagram, object-oriented, OMT, property, sequence diagram, state, state diagram
- **FUNCTION:** Confirming information

#### Unit 20: GRAMMAR: articles

#### Unit 21: Software Testing Objectives

- **READING CONTEXT:** Webpage
- **VOCABULARY:** compare, demonstration model, destruction model, error, evaluation model, expected, error, failure, fault, fault detection, fault prevention, oracle, prevention model, satisfy, test criterion
- **FUNCTION:** Making a prediction

#### Unit 22: GRAMMAR: quantifiers

#### Unit 23: Software Testing Techniques

- **READING CONTEXT:** Journal article
- **VOCABULARY:** black-box testing, coverage-based testing, dynamic analysis, error-based testing, Fagan inspection, fault-based testing, peer review, proof of correctness, static analysis, scenario-based evaluation, stepwise abstraction, white-box testing
- **FUNCTION:** Delivering bad news

#### Unit 24: GRAMMAR: hypothetical conditional: past

#### Unit 25: Test Adequacy Criteria

- **READING CONTEXT:** Handbook
- **VOCABULARY:** anticomposition property, antidecomposition property, antiextensionality property, applicability property, complexity property, general multiple change property, inadequate empty set, monotonicity property, non-exhausting applicability property, renaming property, statement coverage property, test adequacy criteria
- **FUNCTION:** Giving advice

#### Unit 26: GRAMMAR: active vs. passive

#### Unit 27: Software Maintenance 1

- **READING CONTEXT:** Memo
- **VOCABULARY:** adaptive maintenance, corrective maintenance, enhance, insufficient, law of continuing change, law of increasing complexity, perfective maintenance, preventive maintenance, release, repair, software maintenance, unstructured code
- **FUNCTION:** Describing order of events

## Unit 28: Travelling for Work

- **Mnemocards – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** baggage reclaim, legoom, runway, first-class compartment, shared bathroom
- **Function:** Functional language used on business trips

## Unit 29: Software Maintenance 2

- **READING CONTEXT:** Journal article
- **VOCABULARY:** design recovery, functional equivalence, legacy system, modernize, redocumentation, reengineering, renovation, restructuring, revamping, reverse engineering, web-based
- **FUNCTION:** Describing degree

## Unit 30: Meetings

- **VOCABULARY:** Agenda, minutes, chairperson, participant, motion, adjourn, consensus, action items, follow-up, delegate
- **SPEAKING:** Initiating a meeting; Proposing and agreeing on agenda items; Expressing opinions and making suggestions; Summarizing discussions and confirming action items

## Unit 31: Presentations

- **VOCABULARY:** Audience, engagement, visual aids, outline, bullet points, introduction, conclusion, transition, emphasize, clarify
- **SPEAKING:** Preparing and structuring a presentation; Delivering an introduction that captures attention; Explaining data and ideas clearly; Concluding effectively and inviting questions

W razie potrzeby programu w języku polskim prosimy o kontakt: [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	5 400,00 PLN
Koszt usługi netto	5 400,00 PLN
Koszt godziny brutto	150,00 PLN
Koszt godziny netto	150,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

### Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (ukończony poziom A2).
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

### Informacje dodatkowe

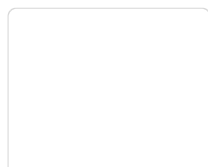
Cały kurs to 18 spotkań po 90 minut (1 godz. = 45 minut), zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

- Zajęcia odbywają się na platformach MS Teams lub Zoom.
- Uczestnik ma dostęp do zamkniętej społeczności CLP VIP z dodatkowymi materiałami i bezpłatnymi konwersacjami z native speakerem na czas trwania kursu.
- Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego słuchacza tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb uwzględniając indywidualne preferencje – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to uzgadniane jest indywidualnie i dopasowane do Państwa potrzeb.
- Każde szkolenie poprzedzone jest wykonaniem testu weryfikującego znajomość języka. Po ukończeniu szkolenia przeprowadzana jest podobna walidacja.
- Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w formie stacjonarnej po uprzednim porozumieniu z Wykonawcą.

## Warunki techniczne

- Szkolenie prowadzone jest online, uczestnicy korzystają z platform MS Teams lub Zoom.
- Wymagania sprzętowe: komputer osobisty, tablet lub smartfon z dwurdzeniowym procesorem 2GHz (zalecany czterordzeniowy), 4GB RAM, system operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS lub Android, najnowsze wersje przeglądarek Google Chrome lub Mozilla Firefox, kamera internetowa, mikrofon lub zestaw słuchawkowy.
- Minimalne wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 20 Mbps.
- Zajęcia mogą być rejestrowane w celu utrwalenia efektów kształcenia oraz na potrzeby monitoringu. Wykorzystanie nagrania na inne cele wymaga zgody uczestnika kursu oraz lektora/trenera.

## Kontakt



**Arkadiusz Mikrut**

**E-mail** [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)



**Telefon** (+48) 531 001 133