



Akademia WSB



Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – studia kwalifikacyjne (dla nauczycieli nieposiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej) online

Numer usługi 2024/05/09/8729/2145007

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Studia podyplomowe

🕒 450 h

📅 19.10.2024 do 28.02.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami studiów są osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne, z dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich lub zawodowych), chcący pracować z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	12-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	450
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY:</p> <p>W pogłębionym stopniu zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej, rehabilitacji osób z NI w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi.</p> <p>Zna rolę szkoły i nauczyciela w uczącym się społeczeństwie oraz nowoczesne teorie edukacyjne.</p> <p>Zna aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne i dydaktykę specjalną połączoną z aktualnym warsztatem pracy nauczyciela-pedagoga specjalnego, procesy komunikowania.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu trendów rozwojowych w zakresie pedagogiki, psychologii i dydaktyki specjalnej.</p> <p>Zna zjawiska zachodzące w procesie nauczania w systemie kształcenia specjalnego.</p> <p>Rozumie potrzebę rozwijania kompetencji społecznych i kluczowych u uczniów, budowania zespołu, tworzenia relacji w szkole oraz zasad bezpieczeństwa uczniów.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W zakresie WIEDZY:</p> <p>Zna zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu metod, formy i środków organizacji zajęć w grupach ćwiczebnych z zastosowaniem metod integracyjnych, aktywizujących i rozwijających kompetencje społeczne.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Kształtuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzonych zajęć z pedagogiki specjalnej.</p> <p>Prognozuje rozwój intelektualny uczniów oraz problemy z tym związane.</p> <p>Opracowuje indywidualne i zbiorowe programy edukacyjne z zakresu prowadzonych zajęć.</p> <p>Organizuje pracę dydaktyczną w typowych i nietypowych warunkach, prowadzi zajęcia w zróżnicowanych grupach, dostosowuje metody pracy do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wdraża efektywne programy edukacyjne.</p> <p>Prowadzi zajęcia i dokonuje ich ewaluacji.</p> <p>Analizuje efekty swojej pracy i dokonuje modyfikacji w kontekście jej wyników oraz trendów rozwojowych i technologicznych we współpracy z członkami zespołów wspomagających.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</p> <p>Modyfikuje dostępne narzędzia i testy diagnostyczne w zakresie nauki przedmiotu nauczania i prowadzonych zajęć.</p> <p>Opracowuje nowe programy i zadania oraz potrzebne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Ukierunkowuje rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji u swoich uczniów i współpracowników.</p> <p>Dzieli się swoją wiedzą z wykorzystaniem różnych form i środków.</p> <p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</p> <p>Wymaga od swoich uczniów przestrzegania obowiązujących zasad i norm współżycia społecznego oraz tolerancji i akceptacji.</p> <p>Przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela, efektywnego porozumiewania się, pracy w zespole.</p> <p>Tworzy i utrzymuje właściwe relacje w środowisku swojej pracy oraz zawodowym.</p> <p>Podjmuje trudne decyzje i decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia.</p>	<p>egzamin po każdym semestrze</p> <p>egzamin po każdym semestrze</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

- Oligofrenopedagogika – (cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną)
- Psychologia dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Rozwój mowy i języka u dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Medyczne aspekty funkcjonowania dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – edukacja włączająca, integracyjna, ogólnodostępna
- Diagnostyka psychologiczna dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Diagnostyka pedagogiczna i edukacyjna dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Metody rewalidacji, rehabilitacji i terapii dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną
- Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Dydaktyka dzieci i uczniów niepełnosprawnych intelektualnie
- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej
- Prawne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Praca z rodziną dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej
- Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym
- Metodyka wychowania i kształcenia uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w różnych typach placówek systemu oświaty, na różnych etapach edukacyjnych
- Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną
- Praca opiekuńczo-wychowawcza w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty, zadania oligofrenopedagoga
- Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno -Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Liczba godzin: 450 h zajęć dydaktycznych + 180 h praktyki zawodowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

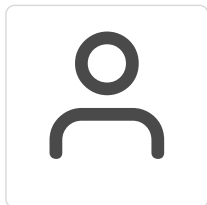
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

mgr Anita Wieloch

Nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły specjalnej, konsultant Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego Metis w Katowicach, wykładowca akademicki (GWSH, Uni-Terra Poznań, Akademia WSB). Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych poziomach edukacyjnych (niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu, choroby psychiczne). Pomysłodawca Kampanii Autyzm. Codziennosc... prowadzonej na Śląsku w latach 2018 – 2019. W 2019 r. otrzymała Wyróżnienie Rektora AWSB za wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz wysokie wyniki w studenckich ocenach jakości kształcenia na studiach podyplomowych.



2 z 3

Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych.



3 z 3



mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda. Ekspert i dydaktyk z zakresu: psychologii rozwoju, diagnostyki psychologicznej, w tym diagnozy funkcjonalnej, terapii dzieci i młodzieży. Pani mgr Małgorzata Spendel, (nauczyciel, konsultant ROE METIS) jako jedyna z województwa śląskiego została powołana na Ekspertem MEN ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Absolwent studiów uzyska kwalifikacje do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie, uczącą się w placówkach szkolnictwa specjalnego i ogólnodostępnych integracyjnych placówkach oświatowych. Będzie także posiadał kompetencje do pracy w klasie integracyjnej jako nauczyciel wspierający ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w jego procesie uczenia się oraz do organizacji na terenie swoich placówek kształcenia i wychowania integracyjnego.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Adresatami studiów są osoby posiadające przygotowanie pedagogiczne, z dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich lub zawodowych), chcący pracować z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną. Studia są kierowane do osób, które posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.
- Czas trwania: 3 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: poniedziałki i środy w godz. 16.15-20.30
- Część zajęć w formule online (Blended learning)

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail sszczygiel@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303